Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

POWIATOWY URZĄD PRACY W BOCHNI
ul. Wojska Polskiego 3
32-700 Bochnia
tel/fax 61-110-51 do 53, 61-119-54

MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH W POWIECIE BOCHEŃSKIM W 2017 ROKU

BOCHNIA, kwiecień 2018

Spis treści

1. WSTĘP ... 3

1.1. CEL I ZAŁOŻENIA METODYCZNE MONITORINGU ... 3

1.2. PODSTAWOWE POJĘCIA I DEFINICJE ... 5

2. ANALIZA OGÓLNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY ... 7

2.1. ANALIZA BEZROBOTNYCH ORAZ OFERT PRACY WG WIELKICH GRUP ZAWODÓW ... 9

2.2. ANALIZA BEZROBOTNYCH WG GRUP ELEMENTARNYCH (4-CYFROWYCH KODÓW ZAWODU) ... 14

3. RANKING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH ... 19

4. ANALIZA UMIEJĘTNOŚCI I UPRAWNIEŃ ... 23

5. ANALIZA RYNKU EDUKACYJNEGO ... 25

5.1. ANALIZA UCZNIÓW OSTATNICH KLAS SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH ... 25

5.2. ANALIZA SYTUACJI ABSOLWENTÓW NA RYNKU PRACY ... 26

6. ANALIZA LOKALNEGO RYNKU PRACY NA BAZIE BADANIA KWESTIONARIUSZOWEGO PRZEDSIĘBIORSTW ... 29

7. PROGNOZA LOKALNEGO RYNKU PRACY ... 39

8. PODSUMOWANIE I WNIOSKI ... 43

1. Wstęp

1.1. Cel i założenia metodyczne monitoringu

Zgodnie z założeniami art. 9 ust. 1 pkt 9 Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 roku poz. 149 z późn. zm.) opracowywanie badań, analiz i sprawozdań, w tym prowadzenie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, jest jednym z zadań samorządu województwa oraz powiatu w zakresie polityki rynku pracy.

Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych stanowi kluczowe narzędzie wykorzystywane przy planowaniu działań prowadzących do osiągnięcia równowagi na lokalnym rynku pracy, a jako systematyczny proces obserwacji zjawisk zachodzących na tym rynku, staje się istotnym źródłem danych zarówno o poziomie popytu na pracę jak i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno – zawodowym. Na podstawie zebranych w ramach monitoringu danych możliwe jest formułowanie ocen, prognoz i wniosków, w tym pozyskanie istotnych informacji o strukturze bezrobocia, czy potrzebach kadrowych pracodawców, a także koordynacja szkoleń bezrobotnych czy kształtowanie oferty edukacyjnej w powiecie (ze szczególnym uwzględnieniem szkół zawodowych).

Niniejszy raport został stworzony w oparciu o zalecenia metodyczne przygotowane w ramach współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej projektu pn.„Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”. Opracowane zalecenia zgodnie z założeniami mają pozwolić na realizację zakładanych, głównych celów monitoringu, takich jak:

- określenie kierunków i natężenia zmian zachodzących w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na powiatowym, wojewódzkim i krajowym rynku pracy,
- stworzenie bazy informacyjnej dla przewidywania struktur zawodowo-kwalifikacyjnych w układzie lokalnym, wojewódzkim i krajowym,
- określenie odpowiednich kierunków szkoleń bezrobotnych dla zapewnienia spójności z potrzebami rynku pracy,
- korektę poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym,
- usprawnienie poradnictwa zawodowego poprzez wskazanie zawodów oraz kwalifikacji deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy,
- ułatwienie realizacji programów specjalnych dla aktywizacji osób długotrwale bezrobotnych w celu promowania ich ponownego zatrudnienia.

Zakres tematyczny monitoringu odnosi się do zawodów i specjalności określonych w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz do umiejętności

i uprawnień, zarówno tych posiadanych przez bezrobotnych jak i tych najbardziej pożądanych przez pracodawców. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w głównej mierze, bazuje na danych gromadzonych w systemie Syriusz - o liczbie zarejestrowanych bezrobotnych i zgłoszonych wolnych miejscach pracy, a także na danych odnośnie ofert pracy publikowanych w Internecie. Analizę wzbogacono dodatkowo o dane pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej MEN oraz dane uzyskane ze źródeł pierwotnych w ramach badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw.

Podstawowymi miernikami przyjętymi w nowej metodologii do wyznaczania deficytu i nadwyżki są:

Wskaźnik dostępności ofert pracy:

$$B/O_t^k = \frac{\bar{B}_t^k}{\bar{O}_t^k}$$

Miernik informuje o dostępności oferty pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Im wyższa wartość wskaźnika, tym dostępność jest niższa. Wartość wskaźnika można interpretować jako przeciętną liczbę bezrobotnych przypadających na 1 ofertę pracy, a więc im wyższa wartość wskaźnika tym mniejsza szansa na znalezienie zatrudnienia w grupie zawodów k.

Przyjmuje wartości z przedziału <0,+∞).

B/O_t^k= 0 - brak bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k. Dostępność oferty jest bardzo wysoka, a grupa zawodów k jest maksymalnie deficytowa.

B/O_t^k < 1 - przeciętnie każdy bezrobotny z danej elementarnej grupy ma szansę znaleźć pracę. Liczba dostępnych ofert pracy przewyższa liczbę bezrobotnych w grupie zawodów k.

B/O_t^k > 1 - dostępność oferty pracy jest relatywnie niska, gdyż liczba bezrobotnych przewyższa liczbę ofert pracy w grupie zawodów k.

Brak wartości - oferty pracy w elementarnej grupie zawodów k nie są dostępne, w rezultacie szansa znalezienia pracy jest zerowa, a grupa zawodów k maksymalnie nadwyżkowa.

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia:

$$WDB_t^k = \frac{DB_t^k}{B_t^k} * 100$$

Wartość wskaźnika informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k stanowią długotrwale bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej osób jest długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów.

Przyjmuje wartości **od 0%** (sytuacja, w której bezrobotni długotrwale nie występują) **do 100%** (w przypadku, gdy każdy bezrobotny w elementarnej grupie zawodów k jest długotrwale bezrobotnym).

Wskaźnik płynności bezrobotnych:

$$\mathbf{WPB_t^k = \frac{OB_t^k}{NB_t^k}}$$

Wartość miernika wskazuje na kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k

$\mathrm{WPB_t^k}$ **<1** - napływ przewyższa odpływ, co oznacza wzrost liczby bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k.

$\mathrm{WPB_t^k}$ **= 1** - odpływ jest równy napływowi (oba niezerowe), przez co liczba bezrobotnych w grupie zawodów k nie ulega zmianie.

$\mathrm{WPB_t^k}$ **>1** - odpływ przewyższa napływ, co oznacza spadek bezrobotnych w zawodzie k.

Brak wartości - napływ jest równy zeru.

Należy nadmienić, iż w nowej metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych wyznaczane są wskaźniki do obliczenia, których brane są m. in. stany bezrobotnych na koniec poszczególnych miesięcy badanego półrocza oraz szacowana liczba ofert pracy na półrocze na postawie danych z WUP-Viator, a z oprogramowania SyriuszStd pobierane są tylko oferty pracy (bez miejsc aktywizacji zawodowej). Nowy sposób zliczania tych danych ma duży wpływ na otrzymywane wyniki i może wpłynąć na pojawiające się różnice pomiędzy danymi z załącznika 3 do MPiPS-01, a grupami elementarnymi wygenerowanymi z informacji sygnalnej. W załączniku nr 3 pod uwagę brane są wszystkie oferty (w tym staż, przygotowanie zawodowe oraz PSU) oraz napływ osób bezrobotnych w półroczu i ich stan z końca półrocza.

1.2. Podstawowe pojęcia i definicje

Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych – proces systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy dotyczący kształtowania się popytu na pracę i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno-zawodowym oraz formułowania na tej podstawie ocen, wniosków i prognoz niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemów szkolenia bezrobotnych oraz kształcenia zawodowego.

Zawody deficytowe – to takie, na które istnieje na rynku pracy wyższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów deficytowych zdefiniowano je jako grupy, w których liczba dostępnych ofert pracy jest większa od średniego stanu bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym, odsetek długotrwale bezrobotnych w tych grupach nie przekracza mediany (Me), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ (bądź jest równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody zrównoważone - to takie, na które na rynku pracy występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów zrównoważonych zdefiniowano je jako te, w których liczba bezrobotnych jest zbliżona do liczby dostępnych ofert pracy w danym okresie sprawozdawczym, odsetek

długotrwale bezrobotnych w tych grupach nie przekracza mediany (Me), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ (bądź jest równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe - to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów nadwyżkowych zdefiniowano je jako te, w których występuje przewaga liczebna bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy, bezrobocie długotrwałe powyżej mediany (Me) oraz niski odpływ netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym.

Zawód - zgodnie z Klasyfikacją Zawodów i Specjalności (KZiS) definiowany jest jako przynoszący dochód zbiór zadań (zespół czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału prac, wykonywanych stale lub z niewielkimi zmianami przez poszczególne osoby, wymagający odpowiednich kwalifikacji (wiedzy i umiejętności), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Zawód może dzielić się na specjalności.

Umiejętności - określono jako zdolność wykonywania odpowiedniej klasy zadań w ramach zawodu np. obsługa komputera i wykorzystanie Internetu.

Uprawnienia - to dodatkowe kwalifikacje zawodowe zdobywane w drodze procesu certyfikacji, dodatkowych szkoleń, egzaminów lub często także po udowodnieniu przebycia wymaganej praktyki; przykładem uprawnienia jest prawo jazdy kat. B.

Kwalifikacje - to układ wiedzy, umiejętności i uprawnień przydatnych do realizacji składowych zadań zawodowych.

Lokalny rynek pracy - powiatowy rynek pracy (teren działania Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni.

Oferta pracy - to zgłoszenie przez pracodawcę do powiatowego urzędu pracy lub umieszczenie w internetowych serwisach rekrutacyjnych oraz w Biuletynie Informacji Publicznej, co najmniej jednego wolnego miejsca zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w określonym zawodzie lub specjalności w celu znalezienia odpowiedniego pracownika. Przez **długotrwale bezrobotnych** należy rozumieć pozostających bez pracy powyżej 12-stu miesięcy od dnia zarejestrowania się.

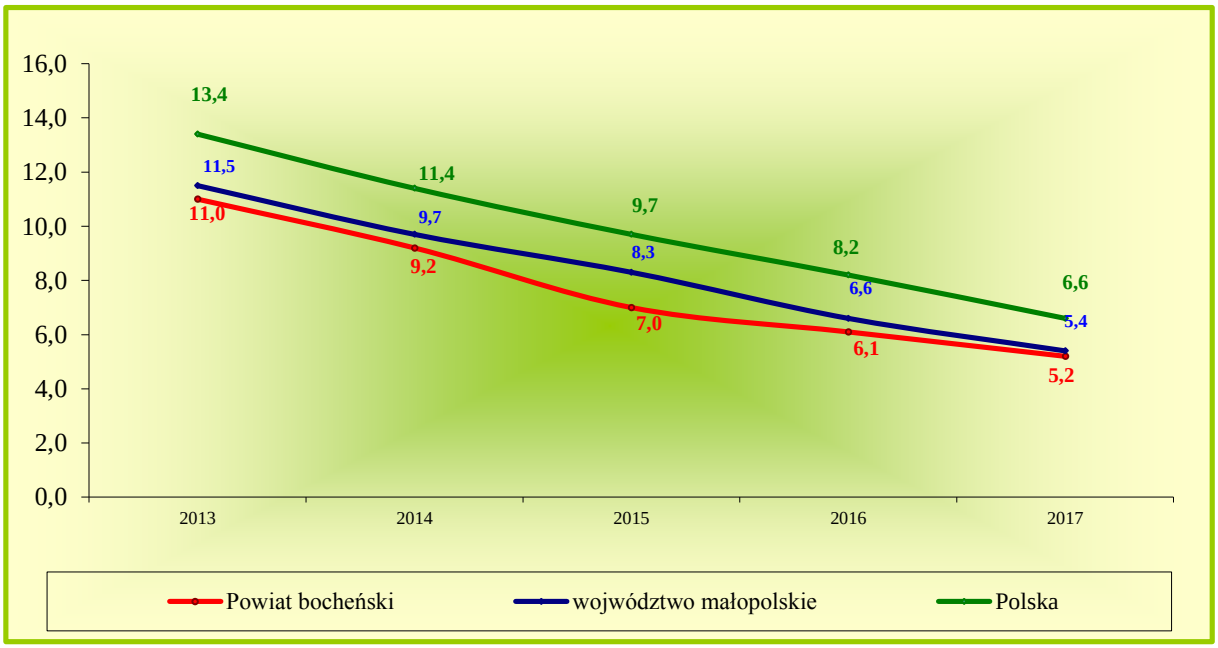
Bezrobotny absolwent rozumiany jest jako bezrobotny do upływu 12 -stu miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub w zaświadczeniu o ukończeniu kursu.

2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

Na koniec grudnia 2017 roku stopa bezrobocia w powiecie bocheńskim ukształtowała się na poziomie 5,2% i była niższa o 0,2% od stopy zarejestrowanej dla województwa małopolskiego i o 1,4% od średniej krajowej wartości wskaźnika.

Na przestrzeni ostatniego dwudziestolecia najniższą wartość stopy bezrobocia w powiecie odnotowano w ostatnim 2017 roku (5,2%), wartość ta była wyższa jedynie o 1,8% od wartości najniższej odnotowanej od początku istnienia służb zatrudnienia. Obserwowane na rynku pracy zmiany mają charakter sinusoidalny tzn. po kilkurocznych okresach wzrostu wartości wskaźnika następuje spadek. Od roku 1998 do 2004 stopa bezrobocia sukcesywnie wzrastała, na koniec roku 2005 odnotowano spadek wartości wskaźnika obserwowany następnie w ciągu kolejnych czterech lat czego efektem było 5,6% odnotowane na koniec roku 2008. Kolejne cztery lata to wzrost do wartości 11,3% w roku 2012. Aktualnie stopa bezrobocia sukcesywnie spada zarówno w Polsce, Małopolsce, jak i w powiecie bocheńskim dając na koniec roku wartość wskaźnika równa 5,2%.. [Wykres 1].

Wykres 1- Stopa bezrobocia w latach 2013 - 2017 w powiecie bocheńskim, w województwie małopolskim i w Polsce

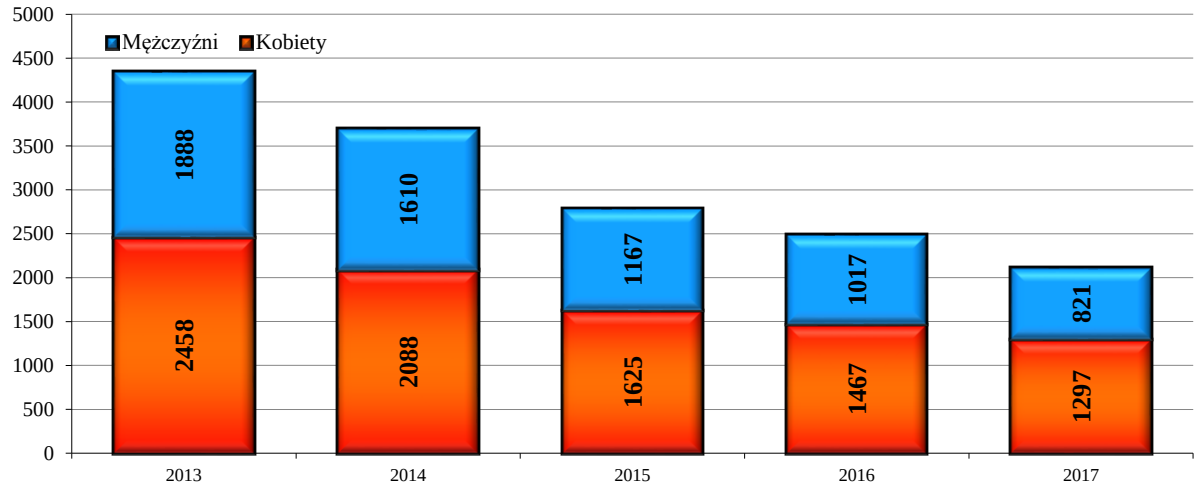


Źródło: Dane Głównego Urzędu Statystycznego stat.gov.pl z dnia 03.04.2018 r.

Na koniec 2017 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Bochni zarejestrowanych było 2118 osób bezrobotnych. W porównaniu do roku poprzedniego ich liczba zmniejszyła się o 366 tj. 14,7%. Na przestrzeni pięciu ostatnich lat najniższy poziom bezrobocia odnotowano na koniec 2017 roku. Wartość ta była niższa od wartości najwyższej, odnotowanej w 2013 roku, o 2228 osób tj. 51,3%. W analizowanym okresie bezrobocie wśród kobiet było wyższe niż wśród mężczyzn. Na koniec roku kobiety stanowiły 61,2% ogólnej liczby bezrobotnych

(1297 osób), mężczyzn było 821, co stanowiło 38,8% ogółu bezrobotnych. Na przestrzeni ostatnich pięciu lat udział procentowy bezrobotnych kobiet zawsze był wyższy niż mężczyzn, najwyższy odnotowano w roku 2017 (56,2%), najniższy równy 56,5% w roku 2014 [Wykres 2].

Wykres 2- Liczba bezrobotnych w latach 2013 - 2017 w powiecie bocheńskim z podziałem na kobiety i mężczyzn



Źródło: Dane własne Urzędu z dnia 03.04.2018 r.

W okresie od stycznia do końca grudnia 2017 roku w dyspozycji tutejszego Urzędu pozostawało 2317 miejsca pracy, odbywania stażu, i prac społecznie – użytecznych. W odniesieniu do analogicznego okresu 2016 roku liczba miejsc pracy oraz aktywizacji zawodowych zwiększyła się o 315 tj. 15,7%. Dynamikę wzrostu pozyskanych miejsc, w znacznym stopniu można było zaobserwować na przestrzeni 5 lat, ich liczba wzrosła o 1048 tj. 82,6%.

Tabela 1- Liczba pozyskanych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej w latach 2013-2017

Pozyskane miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej w roku				
2013	2014	2015	2016	2017
1269	1335	1791	2002	2317

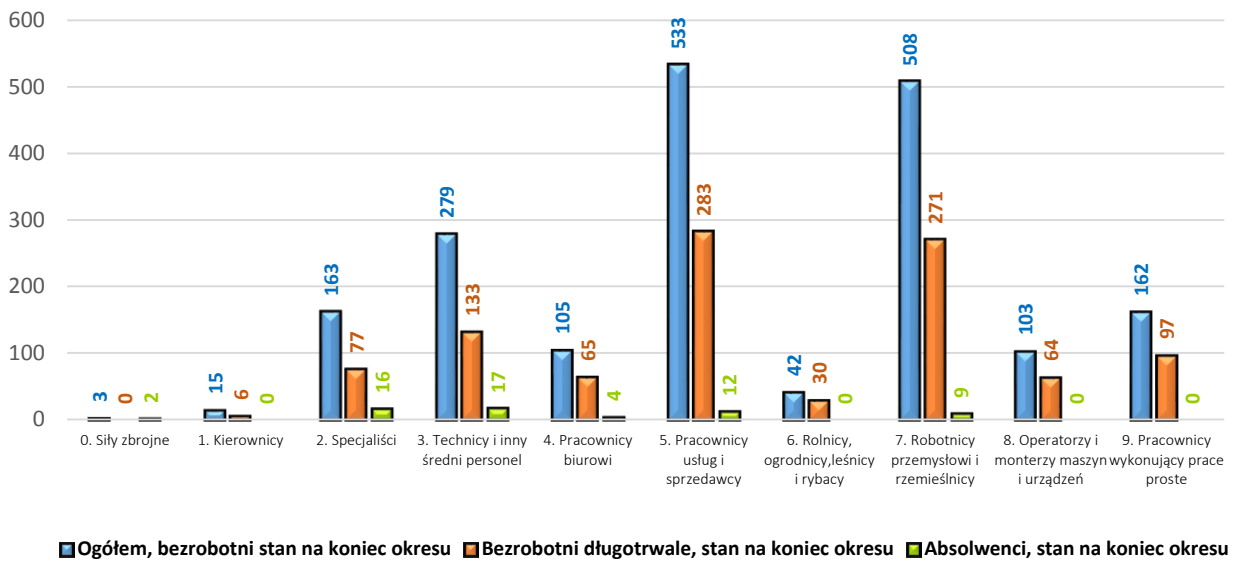
(na podstawie załącznika nr 3 do MPiPS – 01, nie uwzględniono ofert anulowanych)

2.1. Analiza bezrobotnych oraz ofert pracy wg wielkich grup zawodów

Analiza bezrobotnych wg wielkich grup zawodów i specjalności wykazała, iż na koniec roku 2017, wśród ogólnej liczby figurujących w rejestrze PUP osób, 9,7% nie posiadało żadnego zawodu.

Pozostałe 90,3% bezrobotnych posiadało kwalifikacje zawodowe, tzn. miało przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i figurowało w rejestrze osób bezrobotnych tutejszego urzędu na dzień końca analizowanego roku, tj. dzień 31.12.2017 r. W grupie tej największy odsetek stanowiły osoby bezrobotne z 5 i 7 wielkiej grupy zawodów i specjalności tj. pracownicy usług i sprzedawcy oraz robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy. Było to odpowiednio 27,9% oraz 26,6% ogólnej liczby bezrobotnych posiadających kwalifikacje zawodowe. Udział absolwentów, czyli bezrobotnych będących w okresie 12 miesięcy od dnia ukończenia szkoły lub kursu określonego w dyplomie, świadectwie czy zaświadczeniu, wyniósł 3,1%. Bezrobotni długotrwale tj. pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy stanowili 53,6%. bezrobotnych posiadających zawód. W ramach poszczególnych wielkich grup największy udział absolwentów odnotowano w grupie siły zbrojne, a bezrobotnych długotrwale w grupie szóstej - rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy [Wykres 3].

Wykres 3- Stan bezrobotnych (w tym absolwentów i długotrwale bezrobotnych) posiadających przypisany określony zawód jako zawód do statystyk – rok 2017

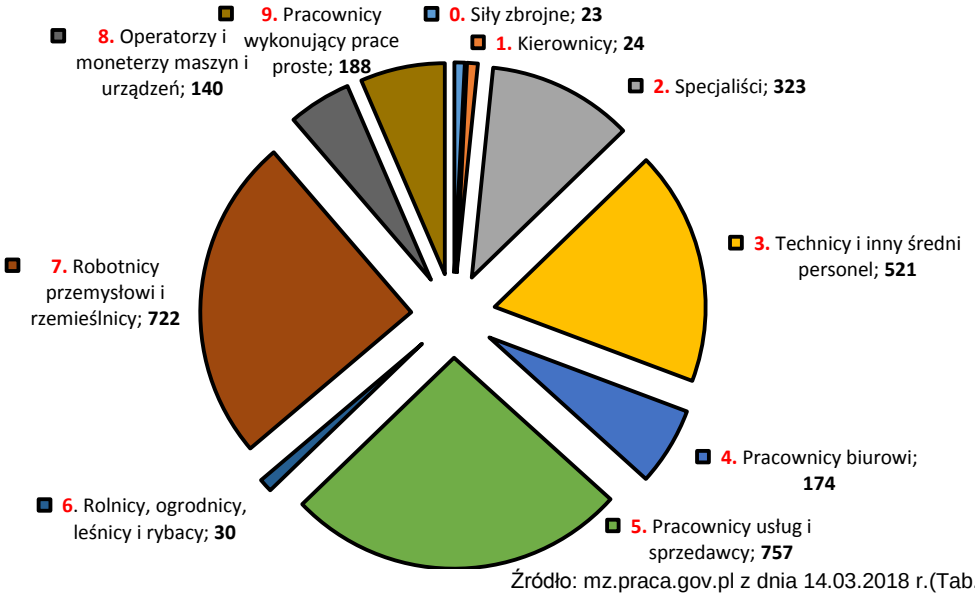


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tab.11)

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2017 roku zarejestrowały się w tut. Urzędzie 2902 osoby bezrobotne posiadające określony zawód, przy czym jeśli w analizowanym roku osoba miała kilka rejestracji liczona była tylko raz. Wśród nowozarejestrowanych najwięcej posiadało zawód zakwalifikowany do 5 i 7 wielkiej grupy zawodów i specjalności. Strukturę

napływających do ewidencji Urzędu w 2017 roku bezrobotnych wg dziesięciu wielkich grup zawodów i specjalności przedstawia wykres 4.

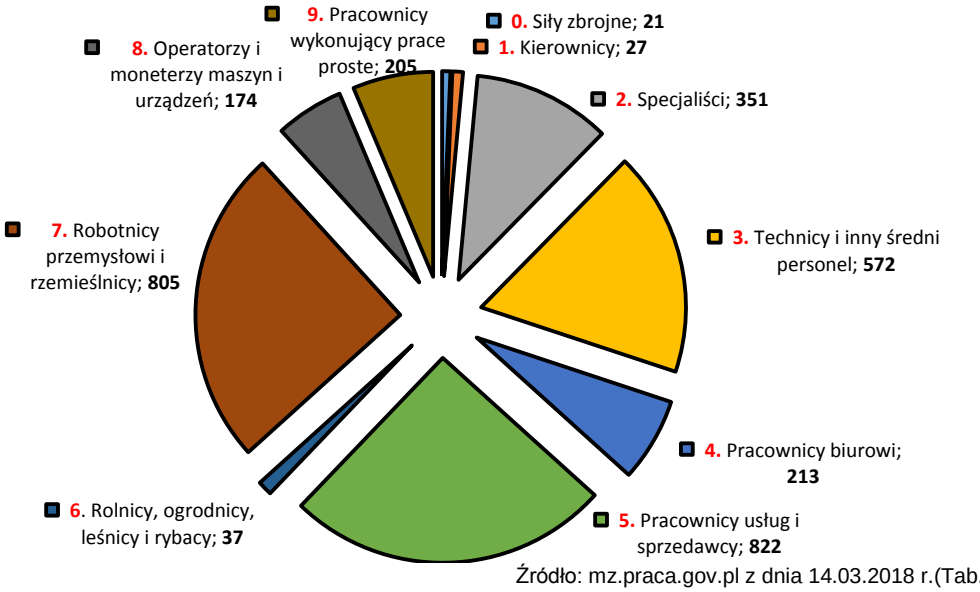
Wykres 4- Napływ bezrobotnych do ewidencji PUP w Bochni, w 2017 roku wg wielkich grup zawodów



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tab.11)

W 2017 roku z ewidencji Urzędu zostało wyłączone ogółem 3227 osób bezrobotnych posiadających przypisany określony zawód jako zawód do statystyk (osoba wyrejestrowana kilkukrotnie w ciągu roku liczona była tylko raz). Najwięcej odpływających z ewidencji osób, podobnie jak w przypadku napływu posiadało zawód zakwalifikowany do 5 i 7 wielkiej grupy zawodów. Było to odpowiednio 25,5% oraz 24,9% ogólnej liczby wyłączonych w tym okresie bezrobotnych z danej grupy zawodowej [Wykres 5].

Wykres 5- Odpływ bezrobotnych z ewidencji PUP, w 2017 roku wg. wielkich grup zawodów

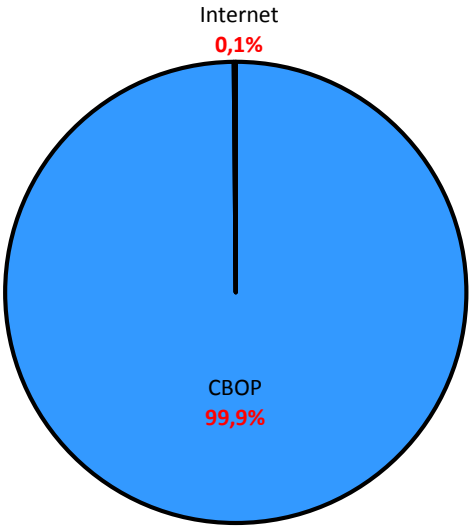


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tab.11)

Analiza ofert pracy w oparciu o dane z portalu mz.praca.gov.pl obejmuje analizę ofert z danego powiatu, które dotyczyły określonego zawodu i zostały zarejestrowane w CBOP i w Internecie. Przez napływ ofert pracy do CBOP rozumie się oferty zarejestrowane w PUP,OHP oraz oferty EURES, przy czym podczas zliczania ofert nie są brane pod uwagę oferty stażu, przygotowania zawodowego oraz prac społecznie – użytecznych. Napływ ofert pracy w Internecie to oszacowana liczba ofert pracy zarejestrowana w analizowanym roku na podstawie danych pochodzących z Zielonej Linii[1] zbieranych przez WUP w kwietniu i październiku.

Ogółem w 2017 roku analizie poddano 2823 zgłoszone na terenie powiatu bocheńskiego oferty pracy (CBOP + Internet). W grupie tej 0,1% to internetowe oferty pracy [Wykres 6]. Wśród ofert rejestrowanych w Centralnej Bazie Ofert Pracy najczęściej poszukiwano robotników przemysłowych i rzemieślników (23,8% ogólnej liczby zgłoszonych w CBOP ofert pracy) oraz pracowników usług i sprzedawców (22,34%). W przypadku ofert rejestrowanych w Internecie najwięcej dotyczyło poszukiwania pracowników z grupy pracownicy usług i sprzedawcy (50,0% ogólnej liczby analizowanych ofert z portali internetowych).

Wykres 6- Napływ ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego w roku 2017



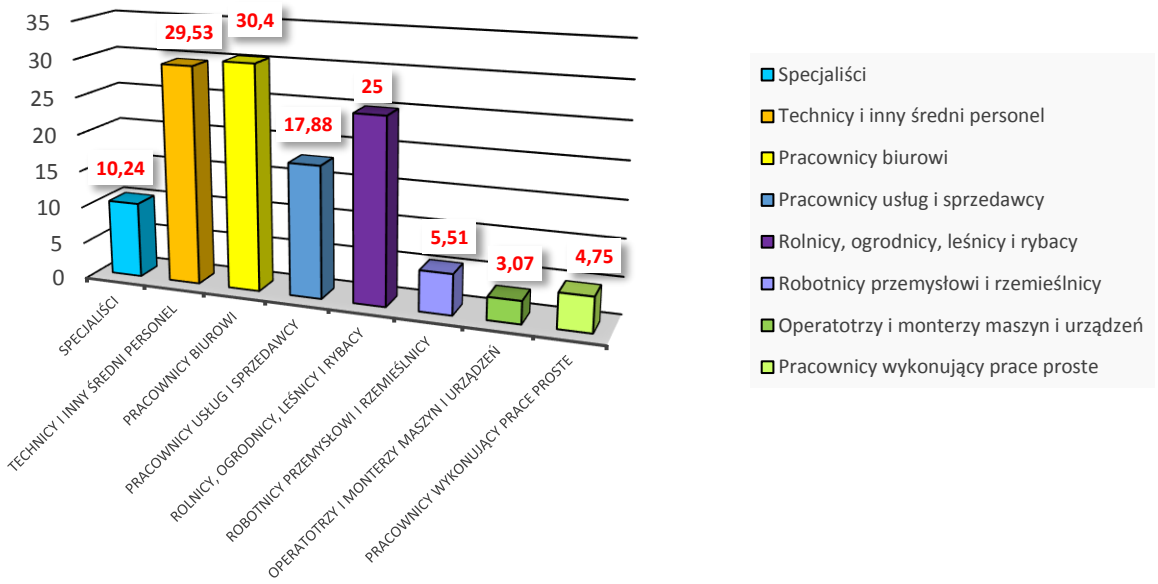
Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tab.1)

W analizowanej grupie ofert pracy najwyższy odsetek ofert subsydiowanych odnotowano dla piątej i trzeciej wielkiej grupy zawodów tj. wśród pracowników usług i sprzedawców oraz w grupie technicy inny średni personel (odpowiednio 52,6% i 47,0% wśród wszystkich ofert zgłoszonych w danej grupie).

[1] Centrum Informacyjno-konsultacyjne Służb Zatrudnienia

Analiza popytu na pracę opiera się na analizie odsetka wolnych miejsc pracy, im wyższa wartość tego miernika tym większa część miejsc pracy jest nieobsadzona przez co szansa na znalezienie pracy wzrasta. Na koniec analizowanego okresu największy odsetek miejsc aktywizacji zawodowej, rozumiany jako udział tych miejsc pracy w ramach danej wielkiej grupy do sumy miejsc w ramach tej grupy, występował w przypadku ofert dla pracowników biurowych [Wykres 7]. Mając na uwadze, że wszystkie oferty dla tej grupy zawodów to ofert z CBOP można domniemywać iż wiązały się one z organizowanymi stażami, pracami społecznie-użytecznymi lub przygotowaniem zawodowym

Wykres 7- Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej w powiecie bocheńskim na koniec 2017 roku [%]



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tab.11)

Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy wskazuje grupy zawodów, w których oferty pracy są niedoreprezentowane lub nadreprezentowane w PUP, co oznacza, że pracodawcy znacznie częściej oferują pracę dla tych zawodów za pośrednictwem portali internetowych niż urzędu lub odwrotnie. Wyliczenie w/w wskaźnika poprzedza kalkulacja struktury ofert pracy odrębnie dla ofert zgłaszanych w PUP oraz ofert zamieszczanych w Internecie. W zależności od źródła wskaźniki te wykorzystują dane o różnej częstotliwości (PUP – miesięczne, Internet – półroczne) i mają na celu kalkulacje przeciętnego poziomu w danym roku. Iloraz wskaźników struktury ofert pracy z PUP i Internetu mniejszy niż 1 wskazuje, w których grupach zawodów oferty pracy nie są zgłaszane do Urzędu.

W roku 2017 w grupie zawodów, dla których oferty pracy były niedoreprezentowane w PUP znalazły się oferty dla: specjalistów, techników oraz pracowników usług

i sprzedawców [Tabela 2]. Dla pozostałych grup nie określono wskaźnika niedopasowania z powodu braku ofert pracy w danej grupie w Internecie.

Tabela 2- Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy w 2017 roku

Nazwa wielkiej grupy zawodów	Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy (PUP vs Internet)
Specjaliści	0,24
Technicy i inny średni personel	0,21
Pracownicy usług i sprzedawcy	0,45

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tab.1)

2.2. Analiza bezrobotnych wg grup elementarnych (4-cyfrowych kodów zawodu)

W niniejszym podrozdziale analiza bezrobotnych bazuje na liczbie osób bezrobotnych z powiatu bocheńskiego, wg 4 – cyfrowych kodów zawodów, które posiadały przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i figurowały w rejestrze osób bezrobotnych na dzień 31.12.2017 roku. Najwięcej bezrobotnych pozostających w ewidencji na koniec 2017 roku zakwalifikowano do następujących elementarnych grup zawodowych: sprzedawcy sklepowi - ekspedienci (308), kucharze (73), średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych (69), ślusarze i pokrewni (61), fryzjerzy (50), krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni (50).

Tabela 3- Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	**308**
5120	Kucharze	**73**
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	**69**
7222	Ślusarze i pokrewni	**61**
5141	Fryzjerzy	**50**
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	**50**
7112	Murarze i pokrewni	**47**
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	**40**
4110	Pracownicy obsługi biurowej	**39**
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	**36**
7412	Elektromechanicy i elektromonterzy	**31**
3112	Technicy budownictwa	**29**
9112	Pomoce i sprzątaczki biurowe, hotelowe i pokrewne	**29**
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	**28**
5153	Gospodarze budynków	**25**
7115	Cieśle i stolarze budowlani	**25**
5131	Kelnerzy	**23**
7126	Hydraulicy i monterzy rurociągów	**21**
7511	Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni	**21**
7522	Stolarze meblowi i pokrewni	**21**

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Opis 1.1)

W tabelach 4 umieszczono liczbę osób bezrobotnych z terenu powiatu bocheńskiego, które posiadają przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i zostały zarejestrowane w tutejszym urzędzie w analizowanym roku, przy czym jeśli osoba miała kilka rejestracji w analizowanym roku liczona była tylko raz. Największy napływ wśród wszystkich elementarnych grup zawodowych odnotowano w przypadku: sprzedawców sklepowych (ekspedientów) (383), kucharzy (131), średniego personelu do spraw statystyki

i dziedzin pokrewnych (105), fryzjerów (82) oraz mechaników pojazdów samochodowych (78). Zestawiając dane dotyczące napływu bezrobotnych ze stanem na ostatni dzień 2017 roku można zauważyć, iż zazwyczaj w grupach zawodowych, w których najwięcej osób napłynęło do Urzędu najwięcej pozostawało na koniec grudnia w ewidencji.

Tabela 4- Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (napływ w okresie)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	**383**
5120	Kucharze	**131**
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	**105**
5141	Fryzjerzy	**82**
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	**78**
3112	Technicy budownictwa	**64**
7222	Ślusarze i pokrewni	**64**
4110	Pracownicy obsługi biurowej	**59**
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	**59**
7412	Elektromechanicy i elektromonterzy	**53**
7112	Murarze i pokrewni	**49**
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	**47**
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	**45**
4224	Recepcjoniści hotelowi	**44**
3115	Technicy mechanicy	**43**
3512	Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	**43**
7522	Stolarze meblowi i pokrewni	**41**
5131	Kelnerzy	**34**
3119	Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	**32**
4321	Magazynierzy i pokrewni	**31**
7115	Cieśle i stolarze budowlani	**31**

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Opis 1.2)

W tabeli 5 przedstawiono wartość wskaźnika długotrwałego bezrobocia w ramach wszystkich elementarnych grup zawodowych. W/w wskaźnik informuje jaki odsetek bezrobotnych figurujących w rejestrze na dzień końca analizowanego okresu, w danej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej jest takich osób. Wartość wskaźnika równa 100 oznacza, że wszyscy bezrobotni z tej grupy są osobami długotrwale bezrobotnymi. Na koniec grudnia 2017 roku w 48 elementarnych grupach zawodów każdy bezrobotny był długotrwale bezrobotny.

Tabela 5- Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2017

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia
1120	Dyrektorzy generalni i zarządzający	100,00
1219	Kierownicy do spraw obsługi biznesu i zarządzania gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
2149	Inżynierowie gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
2292	Fizjoterapeuci	100,00
2299	Specjaliści ochrony zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
2355	Nauczyciele sztuki w placówkach pozaszkolnych	100,00
2652	Kompozytorzy, artyści muzycy i śpiewacy	100,00
3131	Operatorzy urządzeń energetycznych	100,00
3141	Technicy nauk biologicznych (z wyłączeniem nauk medycznych)	100,00
3213	Technicy farmaceutyczni	100,00
3254	Technicy fizjoterapii i masażyści	100,00
3259	Średni personel do spraw zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowany	100,00
3344	Sekretarze medyczni i pokrewni	100,00
3355	Policjanci	100,00
3411	Średni personel z dziedziny prawa i pokrewny	100,00
3514	Technicy sieci internetowych	100,00
3521	Operatorzy urządzeń do rejestracji i transmisji obrazu i dźwięku	100,00
4212	Bukmacherzy, krupierzy i pokrewni	100,00
4214	Windykatorzy i pokrewni	100,00
4221	Konsultanci i inni pracownicy biur podróży	100,00
4223	Operatorzy centrali telefonicznych	100,00
4312	Pracownicy do spraw statystyki, finansów i ubezpieczeń	100,00
4323	Pracownicy do spraw transportu	100,00
4412	Listonosze i pokrewni	100,00
4415	Pracownicy działów kadr	100,00
4419	Pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
6112	Sadownicy	100,00
6121	Hodowcy zwierząt gospodarskich i domowych	100,00
7116	Robotnicy budowy dróg	100,00
7122	Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy	100,00
7221	Kowale i operatorzy pras kuźniczych	100,00
7313	Jubilerzy, złotnicy i pokrewni	100,00
7323	Introligatorzy i pokrewni	100,00
7422	Monterzy i serwisanci instalacji i urządzeń teleinformatycznych	100,00
7515	Klasyfikatorzy żywności i pokrewni	100,00
7521	Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni	100,00
7532	Konstruktorzy i krojczowie odzieży	100,00
7534	Tapicerzy i pokrewni	100,00
7535	Wyprawiacze skór, garbarze i pokrewni	100,00
8113	Operatorzy urządzeń wiertniczych i wydobywczych ropy, gazu i innych surowców	100,00
8213	Monterzy sprzętu elektronicznego	100,00

8332	Kierowcy samochodów ciężarowych	**100,00**
9111	Pomoce domowe i sprzątaczki	**100,00**
9121	Praczki ręczne i prasowacze	**100,00**
9214	Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie	**100,00**
9611	Ładowacze nieczystości	**100,00**
9613	Zamiatacze i pokrewni	**100,00**
9621	Gońcy, bagażowi i pokrewni	**100,00**

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Opis 2)

Kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w ramach poszczególnych elementarnych grup zawodów obrazuje wskaźnik płynności bezrobotnych. Jego wartość wyznaczana jest jako iloraz liczby bezrobotnych wyrejestrowanych w danym roku do liczby osób bezrobotnych zarejestrowanych w danym okresie. W ramach analizy zliczane są osoby, które posiadają przypisany określony zawód jako zawód do statystyk. Jeśli w/w wskaźnik jest mniejszy od 1, napływ przewyższa odpływ, co oznacza wzrost liczby bezrobotnych, równy 1 wówczas odpływ jest równy napływowi, czyli liczba bezrobotnych nie ulega zmianie, w przypadku gdy jest większy od 1 odpływ przewyższa napływ, co z kolei oznacza spadek liczby bezrobotnych. Brak wartości oznacza, iż napływ był równy zero.

W tabelach poniżej zestawiono dane dotyczące elementarnych grup zawodów, w których wskaźnik płynności bezrobotnych był najniższy i najwyższy. W pierwszym przypadku dla 12 elementarnych grup zawodów wartość wskaźnika jest równa 0.

Tabela 6- Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
1213	Kierownicy do spraw strategii i planowania	**0,00**
2151	Inżynierowie elektrycy	**0,00**
2351	Wizytatorzy i specjaliści metod nauczania	**0,00**
2352	Nauczyciele szkół specjalnych	**0,00**
2424	Specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr	**0,00**
3323	Zaopatrzeniowcy	**0,00**
3423	Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	**0,00**
5152	Pracownicy usług domowych	**0,00**
5165	Instruktorzy nauki jazdy	**0,00**
6129	Hodowcy zwierząt gdzie indziej niesklasyfikowani	**0,00**
7318	Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów	**0,00**
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	**0,00**
2144	Inżynierowie mechanicy	**0,33**
1349	Kierownicy w instytucjach usług wyspecjalizowanych gdzie indziej niesklasyfikowani	**0,50**
2632	Archeolodzy, socjolodzy i specjaliści dziedzin pokrewnych	**0,50**
3211	Operatorzy aparatury medycznej	**0,50**
3214	Technicy medyczni i dentystyczni	**0,50**

3433	Pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni	**0,50**
8172	Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna	**0,50**
8343	Maszyniści i operatorzy maszyn i urządzeń dźwigowo-transportowych i pokrewni	**0,50**
9129	Pozostali pracownicy zajmujący się sprzątaniem	**0,50**
9613	Zamiatacze i pokrewni	**0,50**

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Opis 3.2)

W drugim przypadku największą płynność bezrobotnych, odnotowano wśród kierowców samochodów ciężarowych, dyrektorów generalnych i zarządzających oraz drukarzy .

Tabela 7- Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2017 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
8332	Kierowcy samochodów ciężarowych	**6,50**
1120	Dyrektorzy generalni i zarządzający	**4,00**
7322	Drukarze	**3,50**
4223	Operatorzy centrali telefonicznych	**3,00**
4323	Pracownicy do spraw transportu	**3,00**
4412	Listonosze i pokrewni	**3,00**
5244	Sprzedawcy (konsultanci) w centrach sprzedaży telefonicznej / internetowej	**3,00**
5246	Wydawcy posiłków	**3,00**
8311	Maszyniści kolejowi i metra	**3,00**
9311	Robotnicy wykonujący prace proste w kopalniach i kamieniołomach	**3,00**
1211	Kierownicy do spraw finansowych	**2,00**
1219	Kierownicy do spraw obsługi biznesu i zarządzania gdzie indziej niesklasyfikowani	**2,00**
2133	Specjaliści do spraw ochrony środowiska	**2,00**
2149	Inżynierowie gdzie indziej niesklasyfikowani	**2,00**
2166	Projektanci grafiki i multimediów	**2,00**
2440	Specjaliści do spraw rynku nieruchomości	**2,00**
2651	Artyści plastycy	**2,00**
3116	Technicy technologii chemicznej i pokrewni	**2,00**
3141	Technicy nauk biologicznych (z wyłączeniem nauk medycznych)	**2,00**
3213	Technicy farmaceutyczni	**2,00**
3436	Muzycy i pokrewni	**2,00**
4221	Konsultanci i inni pracownicy biur podróży	**2,00**
4311	Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	**2,00**
4312	Pracownicy do spraw statystyki, finansów i ubezpieczeń	**2,00**
7133	Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	**2,00**
7316	Szyldziarze, grawerzy i zdobnicy ceramiki, szkła i pokrewni	**2,00**
7422	Monterzy i serwisanci instalacji i urządzeń teleinformatycznych	**2,00**
8142	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych	**2,00**
8213	Monterzy sprzętu elektronicznego	**2,00**
9621	Gońcy, bagażowi i pokrewni	**2,00**

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Opis 3.1)

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych stanowi najważniejszy element prowadzenia monitoringu. Konstrukcja rankingu opiera się na zestawieniu popytowej i podażowej strony rynku pracy. Jako **podażową** stronę rynku pracy przyjęto liczbę bezrobotnych zarejestrowanych w urzędzie pracy. Założono, że dane gromadzone przez PUP stanowią wyczerpujące źródło informacji o liczbie bezrobotnych i strukturze zawodowej bezrobotnych. **Popyt** na rynku pracy określono natomiast jako liczbę wolnych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej. Z uwagi na fakt, iż oferty pracy zgłaszane przez pracodawców do CBOP stanowią jedynie część informacji o popytowej stronie rynku pracy do rankingu włączono również oferty pracy publikowane w internetowych serwisach rekrutacyjnych.[2] Proces konstrukcji rankingów można podzielić na trzy etapy tj.:

- przygotowanie bazy danych,
- kalkulację mierników,
- identyfikację zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych.

Identyfikacja zawodów odbywa się na podstawie założeń przedstawionych w tabeli poniżej.

Tabela 8- Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zawody	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych
deficytowe	$B/O_t^k < 0,9$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
zrównoważone	$0,9 \leq B/O_t^k \leq 1,1$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
nadwyżkowe	$B/O_t^k > 1,1$ lub brak wartości	$WDB_t^k > Me$	$WPB_t^k < 1$

Źródło: Instytut Nauk Społeczno – Ekonomicznych *„Ostateczna wersja metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”*

Zawody deficytowe charakteryzują się większą liczbą dostępnych ofert pracy niż wynosi średni stan bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekraczał wartości mediany, a odpływ przewyższał napływ (bądź był równy). W przypadku zawodów maksymalnie deficytowych wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero. Ranking zawodów deficytowych i maksymalnie deficytowych przedstawiono w tabeli 9.

[2] Źródło: Instytut Nauk Społeczno – Ekonomicznych *„Ostateczna wersja metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”*

Tabela 9- Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2017 roku

MAKSYMALNY DEFICYT (W przypadku maksymalnego deficytu liczba bezrobotnych równa jest zero, w rezultacie wskaźnik dostępności ofert pracy równa się zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. Mając na uwadze powyższe prezentację tej grupy przedstawiono według malejącej liczby dostępnych ofert pracy.)

Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba dostępnych ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHO+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej(%)
2222	Pielęgniarki z tytułem specjalisty	3	0,00	0,00
2212	Lekarze specjaliści (ze specjalizacją II stopnia lub tytułem specjalisty)	2	0,00	0,00
4227	Ankieterzy	1	0,00	0,00
2634	Psycholodzy i pokrewni	1	0,00	0,00
9622	Pracownicy wykonujący dorywcze prace proste	1	0,00	0,00
9612	Sortowacze odpadów	1	100,00	14,29
8157	Operatorzy maszyn do prania	0	0,00	0,00
9122	Czyściciele pojazdów	0	100,00	0,00
5151	Pracownicy obsługi technicznej biur hoteli i innych obiektów	0	0,00	0,00

DEFICYT

Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
2163	Projektanci wzornictw przemysłowego i odzieży	0,17	2,00	0,08	0,00	1,00	-	0,00
3439	Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowani	0,17	0,92	0,18	-	1,00	100,00	9,09
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	0,42	1,92	0,22	-	1,00	21,74	8,70
8219	Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani	1,00	4,50	0,22	0,00	1,00	30,00	13,33
5312	Asystenci nauczycieli	0,67	2,58	0,26	-	1,00	74,19	51,61
9334	Układacze towarów na półkach	0,67	1,33	0,50	0,00	1,33	6,25	6,25
8331	Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów	2,17	3,92	0,55	0,00	1,00	0,00	0,00
5244	Sprzedawcy (konsultanci) w centrach sprzedaży telefonicznej/internetowej	0,92	1,33	0,69	0,00	3,00	100,00	25,00
8153	Operatorzy maszyn do szycia	0,42	0,58	0,71	-	-	57,14	14,29
7111	Monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków	1,25	1,58	0,79	0,00	1,00	10,53	0,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 2_1 oraz Tabela 2_2)

Zawody zrównoważone to takie, dla których w danym okresie sprawozdawczym liczba bezrobotnych zbliżona jest do liczby dostępnych ofert pracy. Dodatkowo w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekracza mediany, a odpływ bezrobotnych jest wyższy niż napływ (bądź równy). W analizowanym roku roczna informacja sygnalna wskazała cztery zawód zrównoważony dla powiatu bocheńskiego.

Tabela 10- Grupy zawodów zrównoważonych w 2017 roku

RÓWNOWAGA						
Kod	**Elementarna grupa zawodów**	**Średniomiesięczna liczba bezrobotnych**	**Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy**	**Wskaźnik dostępności ofert pracy**	**Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES)(%)**	**Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)**
2162	Architekci krajobrazu	0,25	0,25	1,00	66,67	33,33
2320	Nauczyciele kształcenia zawodowego	017	0,17	1,00	0,00	0,00
3412	Pracownicy wsparcia rodzin, pomocy społecznej i pracy socjalnej	3,08	3,00	1,03	37,50	33,33
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	15,00	14,25	1,05	25,49	9,80

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 3)

Zawody nadwyżkowe odznaczają się liczebną przewagą bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy, długotrwałym bezrobociem (wartość powyżej mediany) oraz niskim odpływem netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Zawody maksymalnie deficytowe to takie, dla których nie ma żadnych ofert pracy tzn., że wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje żadnych wartości.

Tabela 11- Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2017 roku

MAKSYMALNA NADWYŻKA (W przypadku maksymalnej nadwyżki liczba ofert pracy równa jest zero, w efekcie wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje wartości. Z tego względu prezentację powyższej grupy przedstawiono według malejącej, przeciętnej, miesięcznej liczby bezrobotnych.)		
Kod	**Elementarna grupa zawodów**	**Liczba bezrobotnych**
6129	Hodowcy zwierząt gdzie indziej niesklasyfikowani	5
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	3
7318	Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów	3
9613	Zamiatacze i pokrewni	1

NADWYŻKA								
Kod	**Elementarna grupa zawodów**	**Średniomiesięczna liczba bezrobotnych**	**Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy**	**Wskaźnik dostępności ofert pracy**	**Wskaźnik długotrwałego bezrobocia**	**Wskaźnik płynności bezrobotnych**	**Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)**	**Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)**
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	46,00	0,33	138,00	58,00	0,85	75,00	0,00
8131	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych	7,25	0,08	87,00	66,67	0,57	0,00	0,00
7533	Szwaczki, hafciarki i pokrewni	9,25	0,25	37,00	60,00	0,83	0,00	0,00
2433	Specjaliści ds. sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)	8,25	0,25	33,00	54,55	0,67	33,33	0,00

3255	Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp	5,00	0,25	20,00	80,00	0,67	66,67	66,67
2141	Inżynierowie ds. przemysłu i produkcji	2,75	0,17	16,50	66,67	0,75	0,00	0,00
8342	Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	9,33	0,58	16,00	63,64	0,70	14,29	0,00
3423	Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	2,33	0,17	14,00	66,67	0,00	0,00	0,00
7126	Hydraulicy i monterzy rurociągów	22,50	2,42	9,31	57,14	0,96	31,03	17,24
9412	Pomoce kuchenne	13,42	4,17	3,22	64,29	0,80	26,92	3,85
9312	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie drogowym, wodnym i pokrewni	14,92	6,17	2,42	78,57	0,93	14,29	7,14
7511	Masarze, robotnicy w przetwórstwie rybi i pokrewni	19,25	17,42	1,11	66,67	0,73	0,00	0,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 4_1 oraz Tabela 4_2)

4. Analiza umiejętności i uprawnień

Zestawienie popytu i podaży na umiejętności i uprawnienia, w ramach wielkich grup zawodów, umożliwia odpowiedź na pytanie, czy cechy posiadane przez bezrobotnych w danych grupach zawodowych są poszukiwane przez pracodawców w ofertach pracy. Pozwala to na wskazanie ewentualnych niedopasowań w strukturze kwalifikacyjno-zawodowej regionu. W momencie gdy większość umiejętności i uprawnień, które najczęściej posiadają bezrobotni pokrywa się z tymi, które występują po popytowej stronie rynku pracy mówi się o równowadze na rynku pracy w tym zakresie. Jeśli natomiast w wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że umiejętności i uprawnienia poszukiwane przez pracodawców są zupełnie inne, niż te posiadane przez bezrobotnych w danej grupie zawodów, to na tej podstawie można wysnuć wniosek o niedopasowaniu struktury kwalifikacyjno – zawodowej na lokalnym rynku pracy. W ramach prowadzonego monitoringu, dla każdej wielkiej grupy zawodów wskazuje się do pięciu uprawnień/umiejętności odpowiednio od strony popytowej oraz podażowej. Jednocześnie w przypadku umiejętności i uprawnień dopuszcza się by bezrobotny bądź oferta pracy charakteryzowały się więcej niż jedną cechą, w związku z powyższym wyliczone odsetki nie sumują się do 100%.

W roku 2017 analiza umiejętności i uprawnień wykazała, że w ofertach pracy zgłaszanych przez pracodawców wymagano od potencjalnych pracowników m.in. komunikatywności, umiejętności obsługi komputera i wykorzystania Internetu, planowania i organizacji pracy własnej, znajomości języków obcych, czytania ze zrozumieniem i pisania tekstów w języku polskim, obsługi, montażu i naprawy urządzeń technicznych czy wywierania wpływu. Po stronie podażowej znalazły się: obsługa komputera i wykorzystanie Internetu, znajomość języków obcych, umiejętność współpracy w zespole [Tabela 12].

W celu uzupełnienia analizy umiejętności i uprawnień badaniu poddano również grupę osób bez zawodu, która stanowi 9,7% ogólnej liczby bezrobotnych pozostających w ewidencji na koniec roku 2017 roku. Najczęściej byli to bezrobotni z wykształceniem ogólnokształcącym (28,5% w ogólnej liczbie bezrobotnych z tym wykształceniem) oraz gimnazjalnym i niższym (19,6%). Wg typu ukończonej szkoły bezrobotni bez kwalifikacji zawodowych to głównie absolwenci liceów uzupełniających, ogólnokształcących i profilowanych, odpowiednio 50,0%, 36,2% oraz 33,3% ogólnej liczby bezrobotnych kończących dany typ szkoły [mz.praca.gov.pl - Tab. 6]. Należy nadmienić, iż w ramach analizy bezrobotnych pod względem typu ukończonej szkoły nie uwzględniono pozycji „inna krajowa szkoła ponadpodstawowa”, „szkoła podstawowa lub równorzędna” oraz „zagraniczna szkoła podstawowa”.

Tabela 12- Umiejętności i uprawnienia wg wielkich grup zawodów w 2017 roku

Kod grupy zawodów	Wielka grupa zawodów	STRONA PODAŻOWA RYNKU PRACY		STRONA POPYTOWA RYNKU PRACY	
		Umiejętności posiadane przez bezrobotnych	Odsetek bezrobotnych (%)*	Umiejętności wymagane w ofertach pracy	Odsetek ofert pracy (%)**
2	SPECJALIŚCI	Współpraca w zespole	0,60	Komunikacja ustna/ komunikatywność	100,00
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	100,00
				Znajomość języków obcych	100,00
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL			Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	100,00
				Planowanie i organizacja pracy własnej	100,00
				Wywieranie wpływu	100,00
				Komunikacja ustna/ komunikatywność	1,89
4	PRACOWNICY BIUROWI	Znajomość języków obcych	0,95		
		Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	0,95		
5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY	Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	0,19	Współpraca w zespole	100,00
		Znajomość języków obcych	0,19	Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	50,00
				Wywieranie wpływu	50,00
7	ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY	Znajomość języków obcych	0,20		
0	SIŁY ZBROJNE			Planowanie i organizacja pracy własnej	
				Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	
				Komunikacja ustna/ komunikatywność	
				Czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	

* Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako iloraz stanu bezrobotnych z danym uprawnieniem w ramach wielkiej grupy zawodów do całkowitego stanu bezrobotnych w ramach wielkiej grupy zawodów.

** Odsetek ofert pracy liczony jest jako iloraz napływu ofert pracy, w których dana umiejętność lub uprawnienie jest wymagań do całkowitego napływu ofert pracy w ramach danej wielkiej grupy zawodów (PUP + Internet)

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 5)

5. Analiza rynku edukacyjnego

Analiza rynku edukacyjnego prowadzona w oparciu o liczbę uczniów ostatniego roku oraz liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych jest uzupełnieniem informacji o deficycie bądź nadwyżce danego zawodu, dokonanej na podstawie metody rankingowej. Ze względu na stopień dostępności danych oraz cel jaki ma spełniać w/w analizę przeprowadza się z częstotliwością roczną, a jej wyniki wykorzystywane są przede wszystkim do określenia kierunków szkoleń dla bezrobotnych oraz do ewentualnej korekty poziomu i struktury treści kształcenia w powiecie, na poziomie ponadgimnazjalnym.

5.1. Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych

Analiza liczby uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pozwala na określenie potencjalnego zasobu siły roboczej, która w najbliższym czasie wejdzie na lokalny rynek pracy. W tym celu uzyskane z wcześniejszej części analizy, zawody deficytowe i nadwyżkowe porównano z liczbą uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych (zagregowane wg elementarnych grup zawodów). Zabieg ten pozwala odpowiedzieć na pytanie, czy deficyt bądź nadwyżka występująca na rynku zwiększy się, czy też ulegnie redukcji. Na tej podstawie można z kolei wnioskować czy deficyt występujący w danym zawodzie zostanie uzupełniony przez przyszłych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych oraz czy uzasadnione jest przeprowadzenie szkoleń dla bezrobotnych w zakresie uprawnień warunkujących zatrudnienie w tym zawodzie. W analizie, na poziomie PUP i WUP, pominięto plany edukacyjne przyszłych absolwentów, z uwagi na fakt, że często kontynuują oni naukę poza miejscem zamieszkania/zameldowania.

Z danych dla powiatu bocheńskiego, pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej MEN wynika, iż w powiecie bocheńskim żaden z zawodów określanych jako deficytowe nie zostanie zrównoważony przez absolwentów szkół. Podobnie w odniesieniu do zawodów nadwyżkowych i zrównoważonych.

5.2. Analiza sytuacji absolwentów na rynku pracy

Drugą część wnioskowania na temat rynku edukacyjnego stanowi analiza sytuacji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Jej głównym celem jest wskazanie w jakim stopniu kompetencje i wiedza uzyskane w trakcie nauki zabezpieczają absolwentów przed koniecznością długotrwałego pozostawania w rejestrach urzędu pracy. Analiza opiera się na **wskaźniku frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów** oraz **wskaźniku frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych.**

Pierwszy wskaźnik informuje o tym jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci. Przyjmuje wartości od 0% (oznacza brak bezrobotnych wśród absolwentów wg wybranej specyfikacji) do 100% (każdy absolwent w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły jest zarejestrowany jako bezrobotny). Im niższe wartości przyjmuje powyższy wskaźnik, tym daną grupę elementarną/kierunek nauki lub szkołę można uznać za bardziej dostosowaną do potrzeb lokalnego rynku pracy, ponieważ jej absolwenci znajdują zatrudnienie w ciągu 6 lub 11 miesięcy.

W tabeli 14 przedstawiono liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych oraz bezrobotnych absolwentów, z danego powiatu, którzy ukończyli dany typ szkoły i figurowali w rejestrze osób bezrobotnych na dzień końca grudnia poprzedzającego okres sprawozdawczy (XII 2016) i dzień końca maja roku sprawozdawczego (V 2017). Informacje dodatkowo uzupełniono o dane dotyczące liczby bezrobotnych absolwentów na koniec grudnia roku sprawozdawczego (XII 2017). Analizując powyższe dane stwierdzono, iż najniższy wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów odnotowuje się w przypadku osób kończących licea ogólnokształcące (odpowiedni 1,13% - XII 2016 i 1,85% - XII 2017), najwyższy natomiast wśród absolwentów liceów uzupełniających (28,57% - XII 2016). Powyższa sytuacja może mieć związek z faktem podejmowania dalszego kształcenia przez uczniów kończących licea ogólnokształcące. W miarę upływu czasu największa poprawę sytuacji bezrobotnych absolwentów odnotowano w przypadku absolwentów liceów uzupełniających oraz zasadniczych szkół zawodowych co oznacza, iż osoby kończące ten typ szkoły najczęściej znajdują zatrudnienie w ciągu 6 lub 11 miesięcy od jej ukończenia.

Tabela 13- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg typy szkoły w 2017

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	247	138	45	25	18,22	10,12
szkoła przysposabiająca do pracy	2	0	0	0	-	-
technikum	479	384	37	9	7,72	1,88
liceum ogólnokształcące	621	0	33	7	5,31	1,13
liceum profilowane	0	0	0	0	-	-
liceum uzupełniające	7	0	0	2	-	28,57
szkoła policealna	61	35	2	4	3,28	6,56

cd.

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	-	-	11	-
szkoła przysposabiająca do pracy	9	-	0	-
technikum	436	356	18	4,13
liceum ogólnokształcące	595	-	11	1,85
liceum profilowane	-	-	0	-
liceum uzupełniające	-	-	0	-
szkoła policealna	96	49	5	5,21

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 8 i Tabela 9)

Wśród ogólnej liczby absolwentów kończących w 2016 roku szkoły zawodowe ponad 70,8% zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (w roku 2017 -76,1%). Oznacza to, iż niemal 30% absolwentów szkół zawodowych nie uzyskało tytułu zawodowego, a tym samy w statystykach urzędu pracy będą traktowani jako „bezrobotni bez zawodu". Analizując powyższe dane wg konkretnej szkoły zawodowej z terenu powiatu bocheńskiego, najwyższy odsetek absolwentów, którzy uzyskali kwalifikacje zawodowe odnotowano w przypadku Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Żegocinie, Szkoły Policealnej Pracowników Służb Medycznych Społecznych i Publicznej Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Zespole Szkół nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera (odpowiednio 100,0% w dwóch pierwszych przypadkach oraz 90,3%), najniższy natomiast w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im ks. J. Twardowskiego, Niepublicznej Policealnej Szkole

Zawodowej oraz Publicznej Zasadniczej Szkole Zawodowej w Zespole szkól im. Jana Pawła II w Łapanowie. (20,0%, 26,7% oraz 28,6%) [Zał. nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 18].

Wskaźnik frakcji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych wśród bezrobotnych ma na celu wskazanie jak wysoki jest odsetek bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Miernik przyjmuje wartości od 0% (brak absolwentów wśród bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów) do 100% (każdy bezrobotny w opisywanej grupie elementarnej to absolwent). Wskaźnik może wskazywać zatem na łatwość i szybkość znalezienia pracy wśród absolwentów, czyli odpowiedzieć na pytanie w jakim stopniu absolwenci zasilają grono bezrobotnych.

Wg danych na koniec grudnia 2016 roku, najwyższą wartość w/w wskaźnika równą 100% odnotowano dla zawodów: spedytorzy i pokrewni oraz technicy elektrycy. Należy jednak nadmienić, iż w ramach wymienionych powyżej grup zawodowych w żadnym wypadku liczba pozostających na koniec grudnia 2016 roku w rejestrach PUP bezrobotnych nie była wyższa niż 3 osoby. Najniższą wartość wskaźnika równa 0% (brak bezrobotnych absolwentów) odnotowano natomiast w grupach: elektromechanicy i elektromonterzy, kosmetyczki i pokrewni, lakiernicy, pomocniczy personel medyczny, technicy rolnictwa i pokrewni, ślusarze i pokrewni, średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp. W pozostałych przepadkach wartość miernika równa 0% występowała w przypadku zawodów, w których w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy absolwentów nie było. W zestawieniu z danymi z końca maja roku 2017 wyraźną poprawę sytuacji bezrobotnych absolwentów (w ewidencji nie pozostawał żaden absolwent) odnotowano w grupach: eklektycy budowlani i pokrewni, piekarze, cukiernicy i pokrewni, spedytorzy i pokrewni, szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych, technicy elektrycy, mechanicy, nauk fizycznych, chemicznych i pokrewni, nauk technicznych, ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali. Pogorszenie sytuacji (wzrósł udział bezrobotnych absolwentów wśród ogółu w danej grupie) zauważono natomiast w grupach: robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni oraz stolarze meblowi [Zał. nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 20].

Dla porównania na koniec grudnia 2017 roku wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych równy 100% wystąpił wśród projektantów wzornictwa przemysłowego i odzieży. Wśród absolwentów kończących szkołę w roku sprawozdawczym wartość odsetka bezrobotnych absolwentów w ogóle bezrobotnych na równą 0% odnotowano natomiast w zawodach: plastycy i dekoratorzy wnętrz, pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu, spedytorzy i pokrewni, technicy elektrycy, technicy nauk fizycznych i chemicznych, , technicy rolnictwa, średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp [Zał. nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 21].

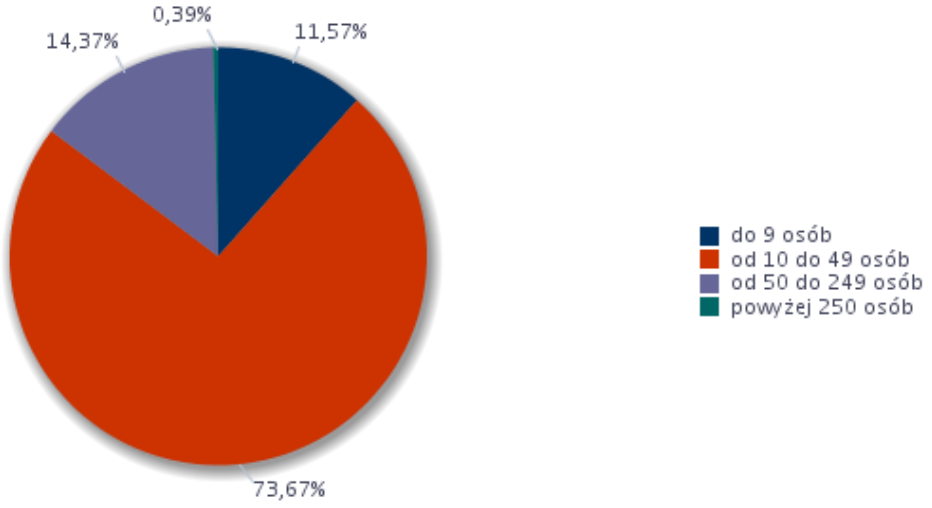
6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw

Analiza zatrudnienia realizowana w oparciu o badanie kwestionariuszowe przedsiębiorstw pozwala nakreślić kierunek oraz natężenie zmian jakie zachodzą w strukturze kwalifikacyjno – zawodowej lokalnego rynku pracy. Badanie przeprowadzane raz do roku, na podstawie kwestionariusza ankiety, dotyczy sytuacji na rynku pracy w bieżącym roku, a także planowanych zmian w strukturze zatrudnienia w roku kolejnym. Pozwala ono tym samym na porównanie oczekiwań pracodawców z cechami osób zarejestrowanych jako bezrobotne.

W roku 2017 badaniem kwestionariuszowym objęto podmioty gospodarcze funkcjonujące na lokalnym rynku pracy, zatrudniające przynajmniej jednego pracownika. Operat do losowania stanowiła Baza Jednostek Statystycznych (BJS), czyli baza danych, której podstawą jest rejestr REGON, jednak w odróżnieniu od niego BJS jest aktualizowana w oparciu o wyniki badań statystycznych oraz o informacje pochodzące ze źródeł administracyjnych. W procedurze losowania analizowaną populację podzielono na podgrupy – zależnie od wielkości przedsiębiorstwa, a następnie z każdej wylosowano zbiorowości do badania. Oprócz próby głównej przygotowano także dwie próby rezerwowe (o liczebności i strukturze gwarantującej reprezentatywność badania w w/w przekrojach) w przypadku znaczonego odsetka podmiotów odmawiających wzięcia udziału w ankiecie. Dobór rekordów z próby dodatkowej odbywał się w sposób losowy z uwzględnieniem parametrów charakterystycznych podmiotu zastępowanego.

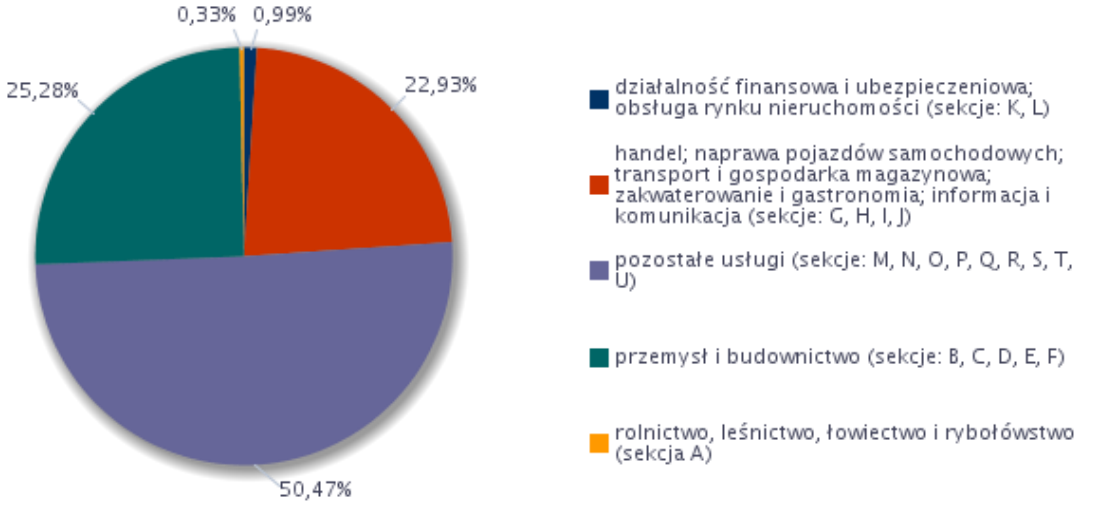
Łącznie w roku 2017 przebadano 87 przedsiębiorstw co stanowiło ok 79,1% wszystkich poddanych w analizowanym okresie badaniu (w pozostałych przypadkach przedsiębiorca odmówił wypełnienia ankiety). Najwięcej przedsiębiorców poddanych ankietyzacji (łącznie ankiety wypełnione i z odmową wypełnienia) zatrudniało od 10 do 49 osób i prowadziło działalność związana z pozostałymi usługami (sekcja M,N,O,P,Q,R,S,T,U). Strukturę badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników oraz rodzaju prowadzonej działalności przedstawiają wykresy poniżej.

Wykres 8- Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 1)

Wykres 9- Struktura badanych przedsiębiorstw wg prowadzonej działalności

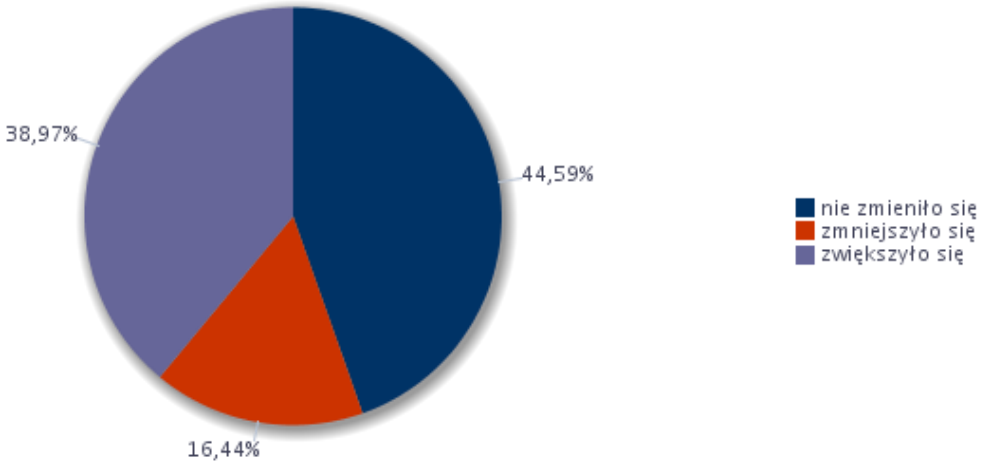


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 2)

Uzyskane od poszczególnych respondentów odpowiedzi na zawarte w kwestionariuszu pytania stanowią podstawę obliczenia mierników diagnostycznych i prognostycznych dotyczących kondycji lokalnego rynku pracy, które wskazują kierunek zmian zatrudnienia oraz ich skale.

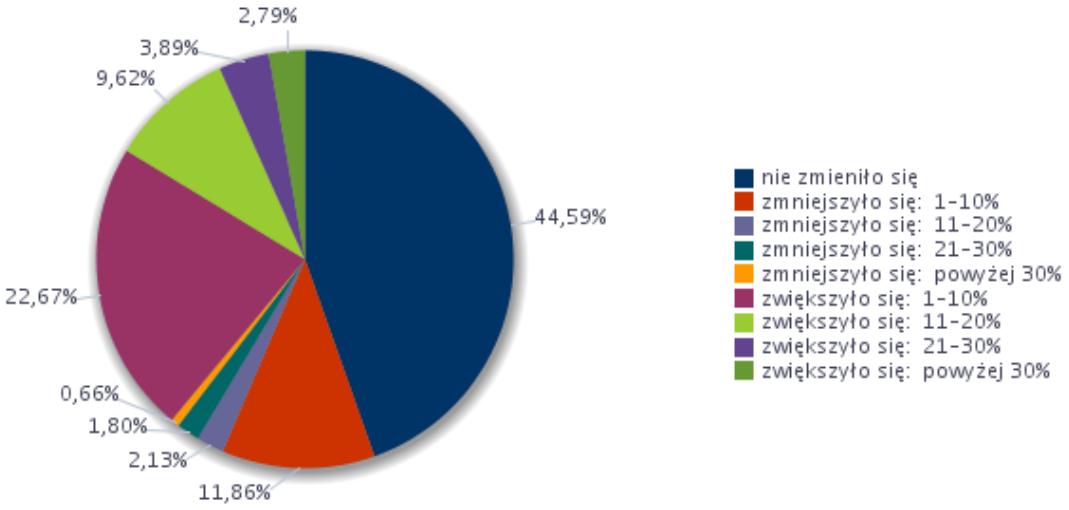
W ramach pytania dotyczącego zmian w zatrudnieniu w analizowanym roku 38,97% respondentów deklarowało zwiększenie, a 16,44% zmniejszenie zatrudnienia w ich firmie, przy czym odsetek wzrostu najczęściej wynosił od 1% do 10% [Wykres 10 i 11].

Wykres 10- Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku (ogółem)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 3.1)

Wykres 11- Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku (zmiany procentowe)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 3.2)

W oparciu o warianty odpowiedzi znajdujące się w pytaniach dotyczących bieżącej sytuacji przedsiębiorstw na rynku pracy budowane są wskaźniki zatrudnienia netto.

Wskaźnik zatrudnienia netto z punktu widzenia badania przedsiębiorstw jest obliczany jako różnica frakcji odpowiedzi pozytywnych i negatywnych (po uwzględnieniu wag):

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^{P} wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^{S} wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^{N} wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^{S} wp_i^a wr_i^a S_i}\right)*100,$$

gdzie:

P – liczba odpowiedzi pozytywnych,

N – liczba odpowiedzi negatywnych,

S – liczba obserwacji (łączna liczba przedsiębiorstw w próbie),

i – numer obserwacji, i = 1,…..S,

$\mathbf{wp_i^a}$ – waga próby dla i-tej obserwacji,

$\mathbf{wr_i^a}$ – waga rozmiaru dla i-tej obserwacji,

$\mathbf{P_i}$ – wskazanie pozytywne dla i-tej obserwacji,

$\mathbf{N_i}$ – wskazanie negatywne dla i-tej obserwacji,

$\mathbf{S_i}$ – suma wszystkich wskazań dla i-tej obserwacji,

przy czym:

– waga próby – umożliwia skorygowanie struktury przedsiębiorstw wylosowanych do próby tak, aby była ona zbliżona do struktury zaobserwowanej w populacji,

$$wp^a = \frac{\frac{P^a}{P}}{\frac{pr^a}{pr}}$$

gdzie:

$\mathbf{P^a}$ – liczba podmiotów gospodarczych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w badanym powiecie,

P - ogólna liczba podmiotów gospodarczych w badanym powiecie,

$\mathbf{pr^a}$- liczba podmiotów gospodarczych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

pr - ogólna liczba podmiotów gospodarczych w próbie,

a - klasa wielkości przedsiębiorstwa (do 9 osób, od 10 do 49 osób, od 50 do 249 osób oraz 250 osób i więcej),

– waga rozmiaru – umożliwia zaakcentowanie odmiennego wpływu poszczególnych charakterystyk wybranych do analizy, tzn., że badaniu przedsiębiorstw zakłada się, iż odpowiedzi uzyskane od dużych firm mają większą wagę, rozumianą jako większy wpływ na rynek, niż odpowiedzi uzyskane od małych firm,

$$wr^a = \frac{\sum_{i=1}^{Sa} z_i^a}{\sum_{i=1}^{S} z_i}$$

gdzie:

$\mathbf{z_i^a}$ – liczba zatrudnionych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

$\mathbf{z_i}$ – łączna liczba zatrudnionych w próbie,

i – numer obserwacji, i = 1,…,S,

S - łączna liczba przedsiębiorstw w próbie,

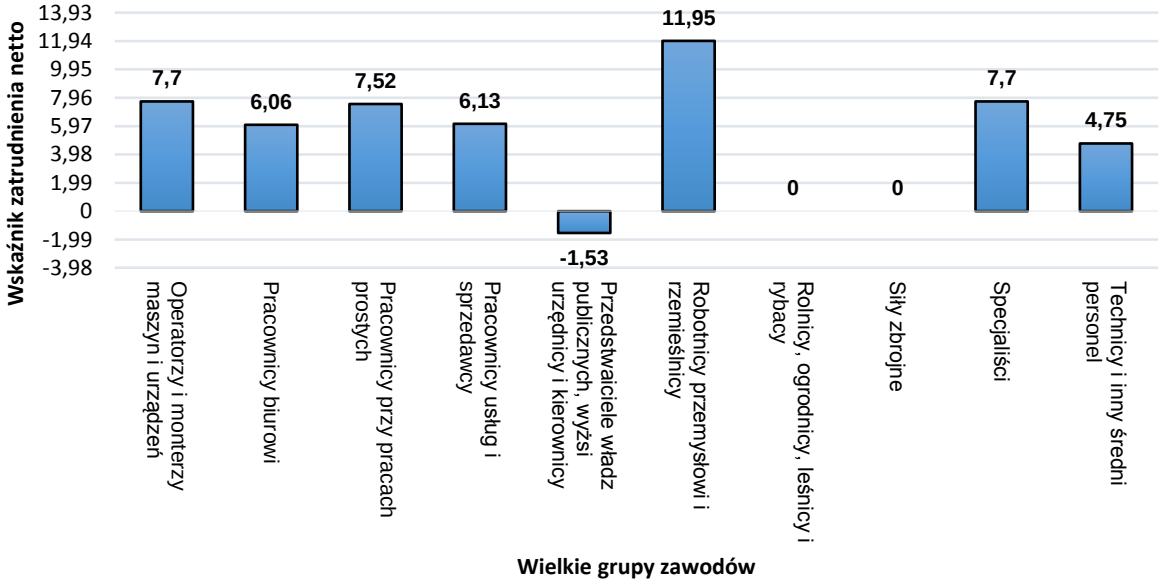
Sa – liczba przedsiębiorstw w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

a - klasa wielkości przedsiębiorstwa (do 9 osób, od 10 do 49 osób, od 50 do 249 osób oraz 250 osób i więcej).

Saldo odpowiedzi na pytania diagnostyczne w okresie badawczy przyjmuje wartości od – 100 do 100. Ujemne wartości wskaźnika zatrudnienia netto oznaczają pogorszenie sytuacji w przedsiębiorstwie, a im niższa wartość tym wyższy odsetek firm deklaruje niekorzystne zmiany w obszarze zatrudnienia. Dodatnia wartość indeksu oznacza zatem poprawę sytuacji firm na lokalnym rynku pracy, tzn. że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia przewyższał frakcję sygnalizujących redukcję poziomu zatrudnienia. Wartość miernika równa 0 oznacza natomiast, że odsetek firm deklarujących poprawę sytuacji jest równy odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie lub wszystkie firmy deklarują brak zmian w obszarze zatrudnienia.

Dla powiatu bocheńskiego **wskaźnik zatrudnienia netto ogółem w 2017 roku** wyniósł **22,52**, co wskazuje na korzystne zmiany zachodzące na lokalnym rynku pracy. Analizując w/w wskaźnik wg wielkich grup zawodów stwierdzono, iż w roku 2017 w jednej z grup odnotowano pogorszenia sytuacji w obszarze zatrudnienia (tj. przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy), a w dwóch wielkich grupach wskaźnik zatrudnienia był równy 0 (tj. rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy, siły zbrojne), w pozostałych przedsiębiorcy zadeklarowali wzrost zatrudnienia, największy w grupie robotników przemysłowych i rzemieślników.

Wykres 12- Wskaźnik zatrudnienia netto wg wielkich grup zawodów w 2017 roku



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 4.2)

Wśród ogólnych cech kandydatów, na stanowiska, w których w 2017 roku zatrudnienie wzrosło, jako *„bardzo ważne”* i *„raczej ważne”* potencjalni pracodawcy wskazywali najczęściej umiejętność pracy w zespole, sprawność psychofizyczną i psychomotoryczną, umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, komunikatywność, wyuczony zawód, umiejętność wyszukiwania informacji, analizowania i wyciągania wniosków oraz czytania ze zrozumieniem i pisania tekstów w języku polskim a także doświadczenie zawodowe. Szczegółową analizę zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy niezbędne w tych zawodach przedstawia tabela 22 stanowiąca załącznik nr 3 do niniejszego raportu.

Przygotowanie potencjalnych kandydatów do pracy w większości pracodawcy ocenili jako *„bardzo dobre”* lub *„raczej dobre”.* W przypadku dziewięciu zawodów pojawiły się odpowiedzi o *„bardzo złym”* lub *„raczej złym”* przygotowaniu, przy czym w zawodach inżynier budownictwa, księgowy, operator sprzętu ciężkiego, pomocniczy robotnik torowy, stolarz meblowy oraz ślusarz każdy zatrudniający ocenił przygotowanie kandydata jako *„złe”.* [Tabela 15].

Tabela 14- Analiza przygotowania do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku

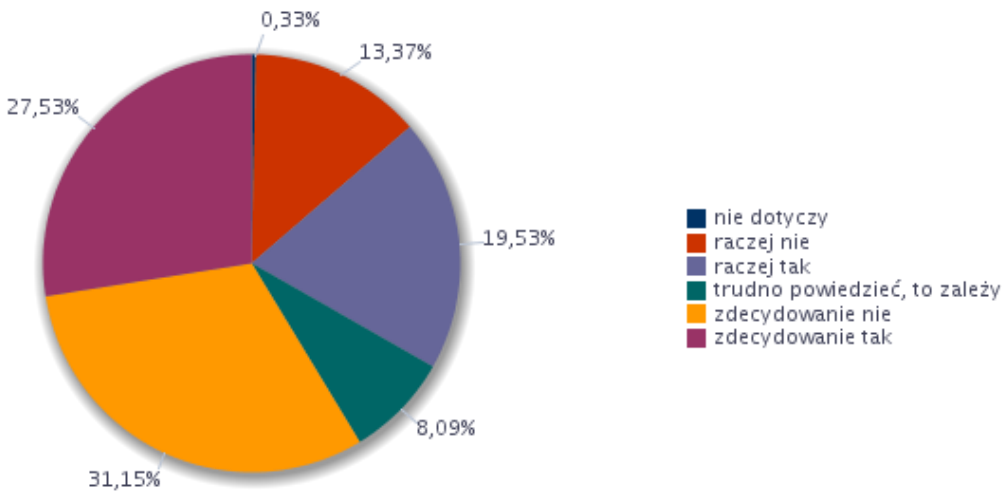
Zawód	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo dobrze, raczej dobrze)	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo źle, raczej źle)	Dobrze vs. źle
Asystent nauczyciela przedszkola	100,00%	0,00%	100,00%
Asystent nauczyciela w szkole	100,00%	0,00%	100,00%
Elektromonter instalacji elektrycznych	0,00%	0,00%	0,00%
Elektryk budowlany	0,00%	0,00%	0,00%
Intendent	100,00%	0,00%	100,00%
Inżynier budownictwa - budownictwo ogólne	0,00%	100,00%	-100,00%
Kierowca samochodu ciężarowego	33,33%	33,33%	0,00%
Kierowca samochodu dostawczego	50,00%	0,00%	50,00%
Księgowy	0,00%	100,00%	-100,00%
Monter stolarki budowlanej	0,00%	50,00%	-50,00%
Nauczyciel fizyki i astronomii	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel informatyki w szkole podstawowej	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel języka obcego	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel muzyki	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel muzyki w szkole podstawowej	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel nauczania początkowego	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel przedszkola	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel wychowania fizycznego	100,00%	0,00%	100,00%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	0,00%	78,66%	-78,66%
Operator sprzętu ciężkiego	0,00%	100,00%	-100,00%

Pomoc kuchenna	100,00%	0,00%	100,00%
Pomocniczy robotnik torowy	0,00%	100,00%	-100,00%
Pozostali cieśle i stolarze budowlani	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy zajmujący się sprzątaniem gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	100,00%	0,00%	100,00%
Robotnik gospodarczy	100,00%	0,00%	100,00%
Spawacz	100,00%	0,00%	100,00%
Sprzedawca*	100,00%	0,00%	100,00%
Stolarz meblowy	0,00%	100,00%	-100,00%
Szlifierz metali	100,00%	0,00%	100,00%
Ślusarz*	0,00%	100,00%	-100,00%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Wsk. strukt. dla P8)

Ankietyzacja przedsiębiorstw stanowi również źródło informacji odnośnie sposobów rekrutacji, udziału w tym procesie powiatowych urzędów pracy oraz umożliwia wskazanie trudności jakie napotykają pracodawcy w procesie pozyskiwania nowych kandydatów do pracy. Na pytanie *„Czy Państwa firma ma problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników?”*, 27,53% ankietowanych odpowiedziało *„zdecydowanie tak,* 19,53% *„raczej tak”,* a 8,09% twierdziło, że to zależy od stanowiska [Wykres 13].

Wykres 13- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2017 roku



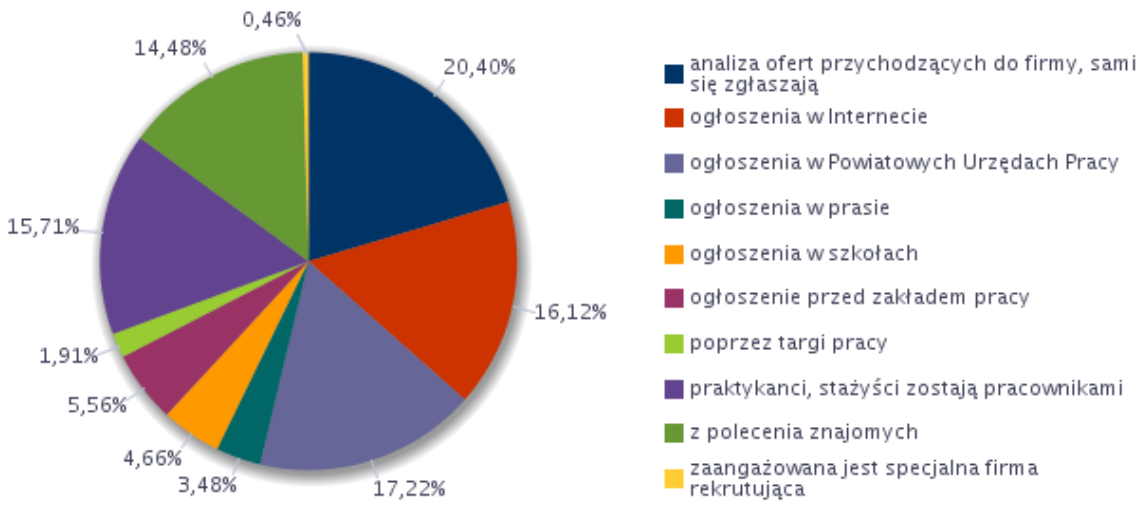
Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 5)

W grupie zawodów w których najtrudniej było pozyskać pracowników w 2017 roku znaleźli się (kolejność alfabetyczna): blacharze, cieśle i stolarze budowlani,

elektromechanicy i elektromonterzy, elektrycy budowlani, fizjoterapeuci, instruktorzy nauki jazdy, inżynierowie budownictwa, inżynierowie mechanicy, kierowcy samochodów ciężarowych, osobowych i dostawczych, lekarze, lekarze weterynarii, malarze budowlani, monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych, nauczyciele, operatorzy maszyn do szycia i sprzętu do robót ziemnych, pielęgniarki, pomoce i sprzątaczki biurowe, hotelowe i pokrewne, pomocniczy personel medyczny, pracownicy biurowi, pracownicy ochrony osób i mienia, ratownicy medyczni, robotnicy budowlani robót wykończeniowych, robotnicy obróbki kamienia, robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym, drogowym i wodnym, sprzedawcy sklepowi, stolarze meblowi, technicy elektrycy, ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali, wyżsi urzędnicy władz samorządowych, ślusarze. Wśród umiejętności i uprawnień, które w opinii pracodawców odgrywają kluczową rolę w procesie rekrutacji, i których brakowało potencjalnym pracownikom znalazły się m. in. brak umiejętności planowania i organizacji pracy własnej, komunikatywność, przedsiębiorczość, inicjatywność i kreatywność, umiejętność wykonywania obliczeń, sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna, umiejętność współpracy w zespole oraz obsługi montażu i naprawy urządzeń technicznych, [Tab.23 – Zał. Nr 4 do niniejszego raportu].

Strukturę badanych podmiotów pod względem sposobu poszukiwania nowych pracowników przedstawia wykres 14

Wykres 14- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników

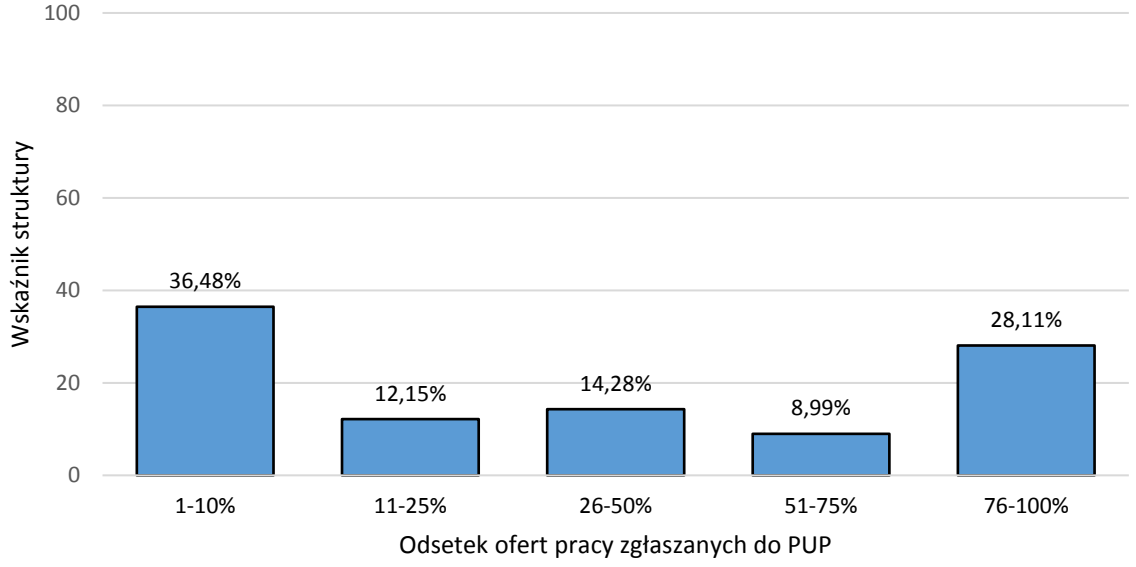


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 6)

Ankietowani poszukując nowych pracowników analizowali oferty kandydatów, którzy sami zgłaszają się do firmy, poszukiwali pracowników przez PUP i zamieszczając oferty w Internecie, zatrudniali praktykantów i stażystów lub pytali znajomych.

Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do tutejszego Urzędu wykazała, iż najwyższy wskaźnik struktury odpowiedzi na pytanie *„Jaki procent wszystkich ofert pracy przekazywanych jest w Państwa firmie do Powiatowych Urzędu Pracy?”* odnotowano w pierwszej grupie co oznacza, że najczęściej ok 10% ofert z danej firmy realizowane jest za pośrednictwem PUP.

Wykres 15- Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Wsk. strukt. dla P13)

Zawody, w których najczęściej zgłaszano oferty pracy do Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni przedstawia tabela poniżej (uszeregowane od najwyższego wskaźnika struktury, czyli największej częstości odpowiedzi).

Tabela 15- Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty do Powiatowego Urzędu Pracy

Zawód	Wskaźnik struktury
Sprzedawca*	13,25%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	7,82%
Fizjoterapeuta	5,91%
Kierowca samochodu ciężarowego	4,30%
Konserwator budynków i stanu technicznego pomieszczeń	3,94%
Pozostali pracownicy wykonujący prace proste gdzie indziej niesklasyfikowani	3,94%
Nauczyciel nauczania początkowego	3,55%
Robotnik gospodarczy	3,55%
Asystent nauczyciela przedszkola	2,33%
Asystent nauczyciela w szkole	1,97%
Elektromonter instalacji elektrycznych	1,97%
Elektryk budowlany	1,97%

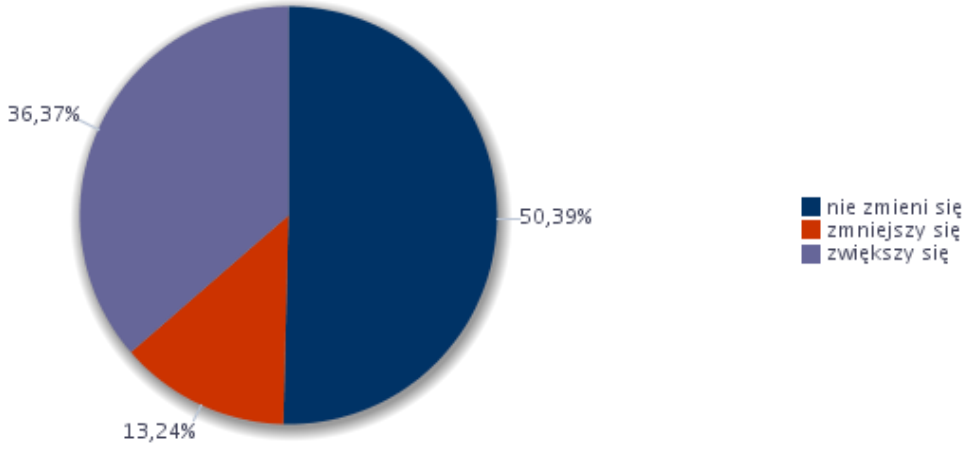
Kierowca ciągnika siodłowego	1,97%
Księgowy	1,97%
Lekarz weterynarii	1,97%
Matematyk	1,97%
Nauczyciel języka obcego	1,97%
Nauczyciel języka polskiego	1,97%
Nauczyciel muzyki w szkole podstawowej	1,97%
Pielęgniarka	1,97%
Pomoc kuchenna	1,97%
Pomocniczy robotnik torowy	1,97%
Pozostali kierownicy do spraw budownictwa	1,97%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	1,97%
Pozostali trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi	1,97%
Przedstawiciel handlowy	1,97%
Sekretarka	1,97%
Stolarz meblowy	1,97%
Strażnik gminny / miejski	1,97%
Elektromechanik urządzeń chłodniczych	1,58%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	1,58%
Pracownik ochrony fizycznej	1,58%
Ekonomista	0,73%
Pomocniczy robotnik budowlany	0,73%
Blacharz samochodowy*	0,36%
Elektromonter (elektryk) zakładowy	0,36%
Inżynier mechanik - maszyny i urządzenia do obróbki metali	0,36%
Kierowca samochodu dostawczego	0,36%
Malarz budowlany	0,36%
Mechanik samochodów osobowych	0,36%
Monter mechatronik*	0,36%
Monter stolarki budowlanej	0,36%
Nauczyciel przedszkola	0,36%
Operator CAD	0,36%
Pozostali urzędnicy państwowi do spraw nadzoru gdzie indziej niesklasyfikowani	0,36%
Pozostali ślusarze i pokrewni	0,36%
Spawacz	0,36%
Sprzątacz pojazdów	0,36%
Tokarz / frezer obrabiarek sterowanych numerycznie	0,36%
Ślusarz*	0,36%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Wsk. strukt. dla P14)

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

Część prognostyczna monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych podobnie jak diagnostyczna opiera się na badaniu kwestionariuszowym przedsiębiorstw i pozwala na określenie kierunków szkoleń bezrobotnych, zapewniając tym samym spójność z potrzebami rynku pracy.

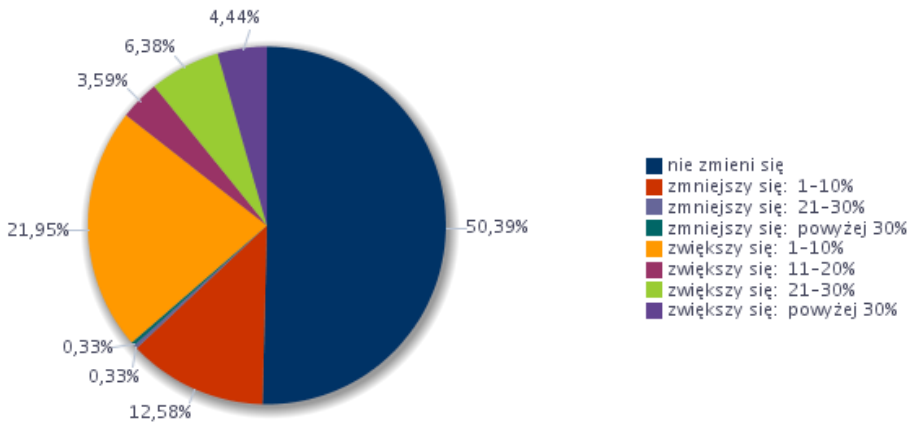
Wykres 16- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2018 roku



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 7.1)

Zmiany w wielkości i strukturze zatrudnienia w ciągu następnego roku zadeklarowało ogółem 49,61% ankietowanych, przy czym 36,37% przedsiębiorstw przewiduje wzrost zatrudnienia, a pozostałe 13.24% spadek [Wykres 16].

Wykres 17- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2018 roku (poziom zmian)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 7.2)

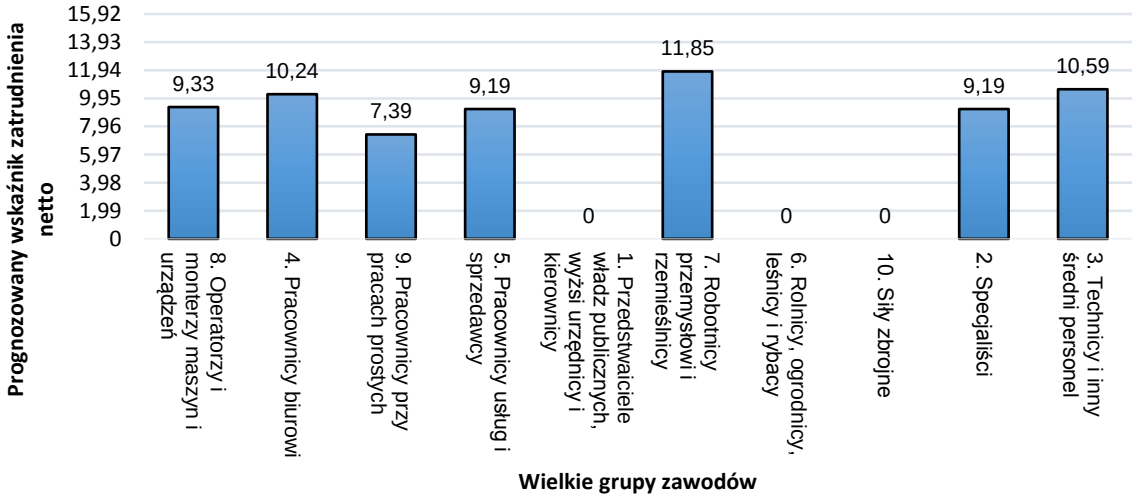
Syntetycznym wskaźnikiem wyliczanym na podstawie pytań dotyczących przewidywanych zmian struktury kadrowej w firmie jest wskaźnik prognozy zatrudnienia netto (WZ^P). Wyznaczany jest jako różnica udziału przedsiębiorstw deklarujących wzrost zatrudnienia w danej grupie zawodów na najbliższy rok, i odseteka przedsiębiorstw przewidujących spadek zatrudnienia w tym czasie.
Wzór opisujący w/w wskaźnik przedstawia się następująco:

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^{P} wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^{S} wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^{N} wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^{S} wp_i^a wr_i^a S_i}\right)*100,$$

Zmienne składowe wzoru opisane są w sposób analogiczny jak w przypadku mierników dla pytań diagnostycznych. Wartościowo współczynnik zawiera się w przedziale od -100 do 100, a interpretacja opisywanego wskaźnika jest tożsama z opisem diagnostycznej części opracowania wyników uzyskanych drogą badania kwestionariuszowego.

Przewidywany kierunek zmian w poziomie zatrudnienia stanowi kontynuację tych rozpoczętych w roku 2016, choć na nieco niższym poziomie. **Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto ogółem**, dla powiatu bocheńskiego w 2018 roku, wynosi **23,13%**, co oznacza, że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia przewyższył frakcje przedsiębiorstw sygnalizujących ewentualną redukcję etatów. W ramach poszczególnych wielkich grup zawodów najwyższą prognozowaną wartość wskaźnika odnotowano w grupie 7 i 3, tj. wśród robotników przemysłowych i rzemieślników oraz techników (odpowiednio po 11,85% i 10,59%), najniższą natomiast w grupie 9, tj. wśród pracowników przy pracach prostych. [Wykres 18].

Wykres 18- Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2018 roku



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Rysunek 8.2)

W ramach poszczególnych zawodów w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku najwyższy wskaźnik struktury odnotowano w zawodach: Kierowca samochodu ciężarowego, elektromonter instalacji elektrycznych, pracownik obsługi biurowej, Wyżej wymienione stanowiska pracy były najczęściej wskazywane przez przedsiębiorców w ramach przeprowadzonych ankiet [Tabela 17].

Tabela 16- Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku

Zawód	Wskaźnik struktury
Kierowca samochodu ciężarowego	7,19%
Elektromonter instalacji elektrycznych	5,03%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	3,93%
Asystent nauczyciela przedszkola	3,60%
Elektryk budowlany	3,60%
Inżynier budownictwa - budownictwo ogólne	3,60%
Kamieniarz*	3,60%
Kierowca ciągnika siodłowego	3,60%
Lekarz weterynarii	3,60%
Operator sprzętu ciężkiego	3,60%
Pomocniczy robotnik budowlany	3,60%
Pozostali kierownicy do spraw budownictwa	3,60%
Stolarz meblowy	3,60%
Technik elektryk*	3,60%
Sprzedawca*	3,37%
Mechanik urządzeń chłodniczych	2,88%
Nauczyciel przedszkola	2,88%
Pracownik ochrony fizycznej	2,88%
Przedstawiciel handlowy	2,13%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	1,83%
Elektromonter (elektryk) zakładowy	0,66%
Kierowca samochodu dostawczego	0,66%
Malarz budowlany	0,66%
Mechanik samochodów osobowych	0,66%
Operator CAD	0,66%
Pozostali cieśle i stolarze budowlani	0,66%
Pozostali ślusarze i pokrewni	0,66%
Ślusarz*	0,66%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Wsk. strukt. dla P6)

Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić to przede wszystkim umiejętność współpracy w zespole, sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna, umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, komunikatywność, wyuczony zawód, umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisania tekstów w języku polskim, umiejętność wyszukiwania informacji,

analizowania i wyciągania wniosków, , doświadczenie zawodowe [Tab. 24 – Zał. nr 5 do niniejszego raportu].

8. Podsumowanie i wnioski

Rok 2017 to rok, w którym odnotowano najniższą w ostatnim dwudziestoleciu stopę bezrobocia równa 5,2%. Wartość wskaźnika była jednocześnie wyższa jedynie o 1,8% od wartość najniższej odnotowanej od początku istnienia służb zatrudnienia. na koniec grudnia w ewidencji Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni pozostawało ponad 360 osób mniej, a liczba zgłoszonych ofert pracy i miejsc aktywizacji zawodowej wzrosła o ponad 15%.

Wśród ogólnej liczby bezrobotnych pozostających na koniec grudnia w rejestrach PUP, 90,3% posiadało kwalifikacje zawodowe, czyli miało przypisany określony zawód jako zawód do statystyk. Najczęściej byli to bezrobotni z 5 i 7 wielkiej grupy zawodów, a więc „pracownicy usług i sprzedawcy" oraz „robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy". W grupach tych odnotowano również największy napływ i odpływ, co świadczy o dużej płynności bezrobotnych w tych zawodach, a co za tym idzie stosunkowo małej stabilności i sezonowości zatrudnienia. Pozostałe 9,7% to bezrobotni bez zawodu. Należy jednak nadmienić, iż w statystykach Urzędu za „bezrobotnych bez zawodu" oprócz absolwentów liceów ogólnokształcących i profilowanych, uznawani są również absolwenci szkół zawodowych i technicznych, którzy nie uzyskali tytułu zawodowego. W roku 2016, niecałe 30% absolwentów nie zdało egzaminu zawodowego, w roku 2017 było to około 24%.

Udział absolwentów w strukturze bezrobotnych na koniec roku kształtował się na poziomie 3,1%, a osób długotrwale bezrobotnych 53,6% (najwyższy wśród rolników, leśników, ogrodników i rybaków). W ramach 10 wielkich grup zawodów dla 6 wskaźnik długotrwałego bezrobocia wyniósł co najmniej 50%.

Analiza napływu ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego wskazuje na znaczny udział ofert pracy zgłaszanych do CBOP. Najczęściej poszukiwano robotników przemysłowych i rzemieślników (23,8% ogólnej liczby zgłoszonych w CBOP ofert pracy) oraz pracowników usług i sprzedawców (22,34%). Za pośrednictwem internetowych portali rekrutacyjnych pracodawcy poszukiwali najczęściej pracowników usług i sprzedawców.

Oferty subsydiowane to głównie oferty dla pracowników usług i sprzedawców oraz techników. Na koniec roku największy odsetek miejsc aktywizacji zawodowej odnotowano wśród ofert dla pracowników biurowych, mając na uwadze, że wszystkie oferty pochodziły z CBOP można domniemywać, że wiązały się z organizowanymi stażami i pracami społecznie-użytecznymi.

W ramach elementarnych grup zawodów, zawody maksymalnie deficytowe to takie, w których bezrobotni nie występują w ogóle, w efekcie wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. W powiecie bocheńskim zaliczono do nich: pielęgniarki, lekarzy specjalistów, ankieterów, psychologów, pracownicy

wykonujących prace proste, sortowaczy odpadów, operatorów maszyn do prania, czyścicieli pojazdów, pracowników obsługi technicznej biur hoteli i innych obiektów. Zawody deficytowe to takie, w których średniomiesięczna liczba ofert pracy jest większa niż średniomiesięczna liczba bezrobotnych. W grupie tej znalazły się następujące zawody: projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży, średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej, pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food, monterzy, asystenci nauczyciel, układacze towarów na półkach, kierowcy autobusów, sprzedawcy w centrach sprzedaży telefonicznej i internetowej, operatorzy maszyn do szycia, monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków. Zawody zrównoważone to takie, dla których liczba bezrobotnych zbliżona jest do liczby dostępnych ofert pracy. W 2017 roku w grupie tej znaleźli się: architekci krajobrazu, nauczyciele kształcenia zawodowego, pracownicy wsparcia rodzin, pomocy społecznej i pracy socjalnej oraz robotnicy budowlani robót wykończeniowych. Wśród zawodów określanych mianem maksymalnie nadwyżkowych nie występują żadne oferty pracy. Roczna informacja sygnalna dla powiatu bocheńskiego do grupy zawodów maksymalnie nadwyżkowych zakwalifikowała: hodowców, monterów sprzętu elektrycznego, rękodzielników wyrobów z tkanin i skóry oraz zamiataczy i pokrewnych. Wśród zawodów nadwyżkowych znalazły się natomiast takie zawody jak: krawcy, kuśnierze, kapelusznicy, operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych, szwaczki, hafciarki, specjaliści ds. sprzedaży, średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp, inżynierowie ds. przemysłu i produkcji, operatorzy sprzętu do robót ziemnych, instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej, hydraulicy i monterzy rurociągów, pomoce kuchenne, robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie drogowym oraz masarze i robotnicy w przetwórstwie ryb. Analiza liczby uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pozwala odpowiedzieć na pytanie czy deficyt lub nadwyżka w najbliższym czasie zwiększy się czy raczej ulegnie redukcji. Z analizy powyższych danych wynika, iż żaden z zawodów określanych jako deficytowe nie zostanie zrównoważony przez absolwentów szkół. Podobnie w odniesieniu do zawodów zrównoważonych i nadwyżkowych.

Najniższy wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów odnotowano w grupie osób kończących licea ogólnokształcące, najwyższy wśród absolwentów liceów uzupełniających. Sytuacja tych ostatnich podobnie jak absolwentów szkół zawodowych w miarę upływu czasu ulega znacznej poprawie, ponieważ zazwyczaj znajdują oni zatrudnienie po 6 lub 11 miesiącach. Najwyższy udział bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych (wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych) występował wśród spedytorzy i pokrewni oraz technicy elektrycy. Rok 2017 przyniósł poprawę sytuacji w tych grupach, w których w/w wskaźnik poprzednio był najwyższy, wzrost udziału odnotowano

natomiast wśród robotników budowlanych robót wykończeniowych i pokrewnych oraz stolarzy meblowych.

Rok 2017 to również rok, w którym znaczna część pracodawców poddanych ankietowemu badaniu przedsiębiorstw zadeklarowała wzrost zatrudnienia (najczęściej na poziomie od 1 do 10%). Wskaźnik zatrudnienia netto dla powiatu bocheńskiego był dodatni, co oznacza, że więcej firm zwiększyło zatrudnienie niż dokonało redukcji jego poziomu. Największy wzrost odnotowano w grupie robotników przemysłowych i rzemieślników. Na pytanie *„Czy Państwa firma ma problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników?”,* 27,53% ankietowanych odpowiedziało *„zdecydowanie tak,* 19,53% *„raczej tak”,* a 8,09% twierdziło, że to zależy od stanowiska. Ankietowani poszukując nowych pracowników analizowali oferty kandydatów, którzy sami zgłaszają się do firmy, poszukiwali pracowników przez PUP i zamieszczając oferty w Internecie, zatrudniali praktykantów i stażystów lub pytali znajomych.

W grupie umiejętności i uprawnień, które były szczególnie istotne z punktu widzenia pracodawców znalazły się: umiejętność pracy w zespole, sprawność psychofizyczna i psychomotoryczną, umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, komunikatywność, wyuczony zawód, umiejętność wyszukiwania informacji, analizowania i wyciągania wniosków oraz czytania ze zrozumieniem i pisania tekstów w języku polskim a także doświadczenie zawodowe. W większości przypadków pracodawcy oceniali przygotowanie kandydatów do pracy jako bardzo dobre lub raczej dobre. Przygotowanie potencjalnych kandydatów do pracy w większości pracodawcy ocenili jako *„bardzo dobre”* lub *„raczej dobre”.* W przypadku dziewięciu zawodów pojawiły się odpowiedzi o *„bardzo złym”* lub *„raczej złym”* przygotowaniu, przy czym w zawodach inżynier budownictwa, księgowy, operator sprzętu ciężkiego, pomocniczy robotnik torowy, stolarz meblowy oraz ślusarz każdy zatrudniający ocenił przygotowanie kandydata jako *„złe”.*

Podsumowując miniony rok to rok niskiego bezrobocia oraz korzystnych zmian w strukturze zatrudnienia na lokalnym rynku pracy. Prognozy na rok 2018 są również korzystne, przewiduje się dalsza poprawę sytuacji, zatrudnienie wzrośnie średnio o około 10%, a prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto nadal będzie dodatni. Największy wzrost zatrudnienia przewiduje się w grupie robotników przemysłowych i rzemieślników oraz techników. Warto jednak podkreślić, że wykonane badanie dostarcza jedynie informacji o prognozowanych kierunkach zmian obserwowanych w poszczególnych grupach zawodów, a nie o poziomie kształtowania się danego czynnika w danym momencie czasu.

Dyrektor
Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni

mgr Andrzej Zając

Załącznik nr 1 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2017 roku

ZAWODY DEFICYTOWE I NADWYŻKOWE
w Powiat bocheński
INFORMACJA SYGNALNA 2017 R.

Sekcja	Zaklasyfikowanie	Grupa elementarna
DEFICYT	zawód maksymalnie deficytowy	Pielęgniarki z tytułem specjalisty
		Lekarze specjaliści (ze specjalizacją II stopnia lub tytułem specjalisty)
		Ankieterzy
		Psycholodzy i pokrewni
		Pracownicy wykonujący dorywcze prace proste
		Sortowacze odpadów
		Operatorzy maszyn do prania
		Czyściciele pojazdów
		Pracownicy obsługi technicznej biur, hoteli i innych obiektów
	zawód deficytowy	Projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży
		Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany
		Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food
		Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani
		Asystenci nauczycieli
		Układacze towarów na półkach
		Kierowcy autobusów i motorniczowie tramwajów
		Sprzedawcy (konsultanci) w centrach sprzedaży telefonicznej / internetowej
		Operatorzy maszyn do szycia
		Monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków
RÓWNOWAGA	zawód zrównoważony	Architekci krajobrazu
		Nauczyciele kształcenia zawodowego
		Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej
		Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani
NADWYŻKA	zawód nadwyżkowy	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni
		Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych
		Szwaczki, hafciarki i pokrewni
		Specjaliści do spraw sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)
		Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp
		Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji
		Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych
		Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej
		Hydraulicy i monterzy rurociągów
		Pomoce kuchenne
		Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie drogowym, wodnym i pokrewni
		Masarze, robotnicy w przetwórstwie ryb i pokrewni
	zawód maksymalnie nadwyżkowy	Hodowcy zwierząt gdzie indziej niesklasyfikowani
		Monterzy sprzętu elektrycznego

		Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów
		Zamiatacze i pokrewni

***Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych został wykonany według nowej metodologii przygotowanej w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy".**

Załącznik nr 2 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2017 roku

Tabela 17- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2017 roku (stan na koniec grudnia 2016 r. i koniec maja 2017 r.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego
AP EDUKACJA - POLICEALNA SZKOŁA MEDYCZNA DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	0	0	0	1	0,00%	0,00%
AP EDUKACJA - POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA W KRAKOWIE	0	0	0	1	0,00%	0,00%
CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W LIMANOWEJ	0	0	1	0	0,00%	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTALCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI	0	0	5	1	0,00%	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WLK. W BOCHNI	281	0	0	0	0,00%	0,00%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ORŁA BIAŁEGO W BOCHNI	50	0	1	2	2,00%	4,00%
KATOLICKE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W BRZESKU IM. ŚW. STANISŁAWA BM ZE SZCZEPANOWA	0	0	0	1	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE W WOJNICZU	0	0	1	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	49	0	1	0	2,04%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH SIGMA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BRZESKU	0	0	1	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W BOCHNI	0	0	0	2	0,00%	0,00%

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	25	0	4	0	16,00%	0,00%
LICEUM PLASTYCZNE IM. JANA MATEJKI W NOWYM WIŚNICZU	26	0	0	0	0,00%	0,00%
NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA W BOCHNI	15	4	1	1	6,67%	6,67%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	85	0	10	1	11,76%	1,18%
NOVA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	0	0	0	1	0,00%	0,00%
PAŃSTWOWA OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA MUZYCZNA II ST. IM. FRYDERYKA CHOPINA W KRAKOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I ST. IM. PROF. JERZEGO ŻURAWLEWA W BOCHNI	23	0	0	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA SIGMA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
POLICEALNE STUDIUM FARMACEUTYCZNE W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PRYWATNE TECHNIKUM ZAWODOWE W NOWYM SĄCZU	0	0	1	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	116	42	18	5	15,52%	4,31%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	21	6	2	1	9,52%	4,76%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA	11	9	3	1	27,27%	9,09%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISLAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	30	19	3	0	10,00%	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS.PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	31	28	6	9	19,35%	29,03%

PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	22	0	2	0	9,09%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W BOCHNI	88	0	5	0	5,68%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓŁNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWLA II W ŁAPANOWIE	21	0	0	1	0,00%	4,76%
PUBLICZNE TECHNIKUM	145	130	16	0	11,03%	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	51	33	1	1	1,96%	1,96%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	22	10	3	1	13,64%	4,55%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	104	77	4	1	3,85%	0,96%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA	157	134	9	4	5,73%	2,55%
ROCZNA SZKOŁA POLICEALNA SIGMA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPANIA W SOBOLOWIE	23	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W TRZCIANIE	21	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W ŻEGOCINIE	14	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SLUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA MŁODZIEŻY	0	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA DOROSŁYCH	24	24	0	0	0,00%	0,00%

SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	22	7	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSOBIAJĄCA DO PRACY W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	2	0	0	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM GASTRONOMICZNO-HOTELARSKIE NR 10	0	0	0	1	0,00%	0,00%
TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	1	1	0,00%	0,00%
TECHNIKUM W WIELICZCE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
UZUPEŁNIAJACE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE W ŻEGOCINIE	7	0	0	0	0,00%	0,00%
XVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS" W KRAKOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	0	0	2	2	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA CECHU RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W LIMANOWEJ	0	0	1	0	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH	0	0	0	1	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH W TARNOWIE	0	0	0	1	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W LIMANOWEJ	0	0	2	0	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	5	1	1	2	20,00%	40,00%

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŻEGOCINIE	33	33	6	2	18,18%	6,06%
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W TYMBARKU - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	2	1	0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 13)

Tabela 18- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2017 roku (stan na koniec grudnia 2017 r.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
I LICEUM OGÓLNOKSZTALCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI	0	0	3	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WLK. W BOCHNI	263	0	0	0,00%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ORŁA BIAŁEGO W BOCHNI	55	0	2	3,64%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE W WOJNICZU	0	0	1	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	50	0	0	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH SIGMA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BRZESKU	0	0	1	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W BOCHNI	0	0	1	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	27	0	1	3,70%
LICEUM PLASTYCZNE IM. JANA MATEJKI W NOWYM WIŚNICZU	30	0	0	0,00%
NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA W BOCHNI	16	10	0	0,00%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	66	0	2	3,03%
PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I ST. IM. PROF. JERZEGO ŻURAWLEWA W BOCHNI	22	0	0	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU "ŻAK" ZAOCZNA DLA DOROSŁYCH	0	0	1	0,00%

POLICEALNA SZKOŁA KOSMETYKI "ŻAK"	0	0	1	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA SIGMA W BOCHNI	26	14	0	0,00%
PRYWATNA POLICEALNA SZKOŁA USŁUG KOSMETYCZNYCH "ŻAK" DLA DOROSŁYCH ZAOCZNA	0	0	1	0,00%
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	0	0	1	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	0	0	4	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	0	0	0	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA	0	0	0	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISLAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	0	0	2	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS.PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	3	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	13	0	0	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W BOCHNI	95	0	0	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	0	0	0	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓŁNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWLA II W ŁAPANOWIE	26	0	0	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM	194	160	3	1,55%

PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	18	8	3	16,67%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	11	5	0	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	72	53	0	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA	141	130	5	3,55%
ROCZNA SZKOŁA POLICEALNA SIGMA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPANIA W SOBOLOWIE	15	0	0	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W MIKLUSZOWICACH	18	0	0	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W TRZCIANIE	8	0	0	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W ŻEGOCINIE	7	0	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SLUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA MŁODZIEŻY	0	0	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA DOROSŁYCH	25	22	1	4,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	29	3	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSOBIAJĄCA DO PRACY W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	9	0	0	0,00%
TECHNIKUM IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	0	0	1	0,00%

TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	6	0,00%
UZUPEŁNIAJACE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE W ŻEGOCINIE	0	0	0	0,00%
ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "COSINUS PLUS" W TARNOWIE	0	0	1	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	0	0	1	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W LIMANOWEJ	0	0	1	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	0	0	0	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŻEGOCINIE	0	0	0	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 14)

Tabela 19- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na konie grudnia 2016 r. i koniec maja 2017 r.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów**		Liczba bezrobotnych		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
Asystenci dentystyczni			0		1				0,00%	
Blacharze			0	1	1	2			0,00%	50,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			0	0	15	13			0,00%	0,00%
Elektromechanicy i elektromonterzy	8	8	0	0	5	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Elektrycy budowlani i pokrewni	12	12	2	0	4	3	16,67%	0,00%	50,00%	0,00%
Fotografowie			0	1	1	2			0,00%	50,00%
Fryzjerzy	2	2	3	3	22	22	150,00%	150,00%	13,64%	13,64%
Hydraulicy i monterzy rurociągów	3	3	1	1	3	3	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%
Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Kelnerzy			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Konsultanci i inni pracownicy biur podróży			0		1				0,00%	
Kosmetyczki i pokrewni	1	1	0	0	2	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni				1		1				100,00%
Kucharze	23	23	6	5	32	30	26,09%	21,74%	18,75%	16,67%
Lakiernicy	1	1	0	0	1	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Listonosze i pokrewni			0	0	2	1			0,00%	0,00%
Malarze budowlani i pokrewni			0		2				0,00%	
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0		1				0,00%	
Mechanicy pojazdów samochodowych	27	27	8	1	26	19	29,63%	3,70%	30,77%	5,26%
Monterzy izolacji				0		1				0,00%
Murarze i pokrewni			0	0	5	4			0,00%	0,00%
Ogrodnicy			0		1				0,00%	
Operatorzy aparatury medycznej			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Operatorzy urządzeń teleinformatycznych				0		1				0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	2	2	1	0	7	4	50,00%	0,00%	14,29%	0,00%
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni			0		1				0,00%	
Pomoce i sprzątaczki biurowe, hotelowe i pokrewne			0		2				0,00%	
Pomocniczy personel medyczny	24	24	0	0	5	8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani				0		1				0,00%
Pracownicy biur informacji			0		1				0,00%	
Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości		0	0	0	1	2			0,00%	0,00%
Pracownicy obsługi biurowej			0	0	1	2			0,00%	0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0	0	3	2			0,00%	0,00%
Projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży			0		1				0,00%	

Ratownicy medyczni				0		1				0,00%
Recepcjoniści (z wyłączeniem hotelowych)			0		1				0,00%	
Recepcjoniści hotelowi	53	53	2	1	12	14	3,77%	1,89%	16,67%	7,14%
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	22	22	1	1	8	5	4,55%	4,55%	12,50%	20,00%
Spedytorzy i pokrewni	12	12	3	0	3	3	25,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	25	25	6	5	34	40	24,00%	20,00%	17,65%	12,50%
Stolarze meblowi i pokrewni	3	3	1	1	7	3	33,33%	33,33%	14,29%	33,33%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych	58	58	3	0	8	3	5,17%	0,00%	37,50%	0,00%
Technicy budownictwa	67	67	4	1	17	16	5,97%	1,49%	23,53%	6,25%
Technicy elektronicy i pokrewni				0		1				0,00%
Technicy elektrycy	27	27	3	0	3	2	11,11%	0,00%	100,00%	0,00%
Technicy farmaceutyczni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Technicy fizjoterapii i masażyści			0	0	4	3			0,00%	0,00%
Technicy mechanicy	42	42	1	0	7	3	2,38%	0,00%	14,29%	0,00%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni	28	28	1	0	3	2	3,57%	0,00%	33,33%	0,00%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	14	14	1	0	4	2	7,14%	0,00%	25,00%	0,00%
Technicy rolnictwa i pokrewni	1	1	0	0	7	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Technicy technologii żywności			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	55	55	6	1	11	10	10,91%	1,82%	54,55%	10,00%
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	7	7	2		3		28,57%		66,67%	
Ślusarze i pokrewni	3	3	0	0	5	7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	30	30	4	1	15	7	13,33%	3,33%	26,67%	14,29%
Średni personel do spraw zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowany			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp	7	7	0	0	1	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.
** Wg zawodu wyuczonego.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 15)

Tabela 20- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2017 r.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów**	Liczba bezrobotnych	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
Asystenci dentystyczni			0	1		0,00%
Bez zawodu			2	4		50,00%
Blacharze			0	3		0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			0	12		0,00%
Elektromechanicy i elektromonterzy			1	8		12,50%
Elektrycy budowlani i pokrewni			2	4		50,00%
Fotografowie			0	2		0,00%
Fryzjerzy			4	29		13,79%
Hydraulicy i monterzy rurociągów			0	1		0,00%
Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej			0	3		0,00%
Kosmetyczki i pokrewni	6	6	2	4	33,33%	50,00%
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	2		0,00%
Kucharze			1	25		4,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych			0	17		0,00%
Murarze i pokrewni			0	7		0,00%
Operatorzy aparatury medycznej			0	1		0,00%
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych			0	1		0,00%
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni			0	2		0,00%

Piekarze, cukiernicy i pokrewni			0	7		0,00%
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni	14	14	0	1	0,00%	0,00%
Pomocniczy personel medyczny	18	18	1	8	5,56%	12,50%
Pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani	4	4	1	2	25,00%	50,00%
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	3	3	0	2	0,00%	0,00%
Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości			0	1		0,00%
Pracownicy obsługi biurowej			0	1		0,00%
Pracownicy usług domowych	1	1	0	0		
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0	3		0,00%
Projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży			1	1		100,00%
Ratownicy medyczni			0	1		0,00%
Recepcjoniści hotelowi	38	38	2	13	5,26%	15,38%
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani			0	4		0,00%
Spawacze i pokrewni			0	1		0,00%
Spedytorzy i pokrewni	27	27	0	1	0,00%	0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)			1	43		2,33%
Stolarze meblowi i pokrewni			0	6		0,00%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych	59	59	2	5	3,39%	40,00%
Technicy budownictwa	39	39	3	14	7,69%	21,43%
Technicy elektronicy i pokrewni			0	1		0,00%
Technicy elektrycy	17	17	0	3	0,00%	0,00%
Technicy fizjoterapii i masażyści	4	4	0	3	0,00%	0,00%

Technicy mechanicy	41	41	1	7	2,44%	14,29%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni	11	11	0	2	0,00%	0,00%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	25	25	1	4	4,00%	25,00%
Technicy rolnictwa i pokrewni	1	1	0	4	0,00%	0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	53	53	3	8	5,66%	37,50%
Ślusarze i pokrewni			0	7		0,00%
Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	33	33	1	10	3,03%	10,00%
Średni personel do spraw zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowany			0	1		0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp	11	11	0	1	0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.
** Wg zawodu wyuczonego.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 16)

Załącznik nr 3 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2017 roku

Tabela 21- Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy kandydatów niezbędne do pracy w tych zawodach

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Asystent nauczyciela przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Asystent nauczyciela w szkole	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Elektromonter instalacji elektrycznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Elektryk budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Intendent	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Inżynier budownictwa -	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

budownictwo ogólne	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca samochodu ciężarowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	4,17%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	2,08%
	wywieranie wpływu	4,17%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	4,17%
	znajomość języków obcych	2,08%
Kierowca samochodu dostawczego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	3,13%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,13%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,13%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,13%
	wyuczony zawód	0,00%

	wywieranie wpływu	3,13%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	3,13%
Księgowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter stolarki budowlanej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	3,13%
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,13%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,13%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,13%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel fizyki i astronomii	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel informatyki w szkole podstawowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel języka obcego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	2,23%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	4,46%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,23%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel muzyki	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel muzyki w szkole podstawowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel nauczania początkowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	4,33%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,33%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel wychowania fizycznego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	1,33%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	4,92%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,33%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	1,33%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	1,33%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,92%
Operator obrabiarek	wyuczony zawód	6,25%

sterowanych numerycznie	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	1,33%
Operator sprzętu ciężkiego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pomoc kuchenna	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,13%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,13%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pomocniczy robotnik torowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali cieśle i stolarze budowlani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy zajmujący się sprzątaniem gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Robotnik gospodarczy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%

	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Spawacz	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	1,17%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	5,08%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,08%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	1,17%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	5,08%
	znajomość języków obcych	1,17%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,97%
	dodatkowe uprawnienia	0,97%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,97%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,97%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,97%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,97%
	współpraca w zespole	0,97%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	5,28%

	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Stolarz meblowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Szlifierz metali	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ślusarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	4,55%
	dodatkowe uprawnienia	3,66%
	doświadczenie zawodowe	4,18%
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,15%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,77%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,23%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,73%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	4,14%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,80%
	współpraca w zespole	6,05%
	wykonywanie obliczeń	2,96%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,26%
	wyuczony zawód	4,65%
	wywieranie wpływu	2,43%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	1,57%
	znajomość języków obcych	2,32%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Wsk. strukt. dla P3 i P7)

Załącznik nr 4 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2017 roku

Tabela 22- Zawody, w których najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy

Trudności z pozyskaniem pracowników			Liczba bezrobotnych - stan na koniec okresu sprawozdawczego
Elementarna grupa zawodów	**Brakujące umiejętności i uprawnienia**	**Odsetek wskazań odpowiedzi „tak”**	
Blacharze	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Cieśle i stolarze budowlani	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Elektromechanicy i elektromonterzy	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%	0
	współpraca w zespole	6,25%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%	0

	znajomość języków obcych	6,25%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	1,44%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Elektrycy budowlani i pokrewni	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	4,94%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	4,94%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	2,75%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	2,75%	0
	współpraca w zespole	2,75%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	2,20%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	2,20%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	2,20%	0
	znajomość języków obcych	2,20%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
Fizjoterapeuci	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Instruktorzy nauki jazdy	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Inżynierowie budownictwa	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Inżynierowie mechanicy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Kierowcy samochodów ciężarowych	komunikacja ustna / komunikatywność	5,13%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	5,13%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,13%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	5,13%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,13%	0
	wykonywanie obliczeń	5,13%	0

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	5,13%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	2,56%	0
	współpraca w zespole	2,56%	0
	wywieranie wpływu	2,56%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,56%	0
	znajomość języków obcych	2,56%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,66%	0
	współpraca w zespole	6,66%	0
	wykonywanie obliczeń	6,66%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,62%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,07%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	1,03%	0
	wywieranie wpływu	1,03%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	1,03%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Lekarze bez specjalizacji, w trakcie specjalizacji lub ze specjalizacją I stopnia	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Lekarze weterynarii bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0

	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Malarze budowlani i pokrewni	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0

	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,85%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Nauczyciele szkół podstawowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	4,27%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	4,27%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	4,27%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	4,27%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	4,27%	0
	współpraca w zespole	4,27%	0
	wykonywanie obliczeń	4,27%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,27%	0
	znajomość języków obcych	4,27%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,42%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Operatorzy maszyn do szycia	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pielęgniarki bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	znajomość języków obcych	6,50%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	1,20%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	1,20%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	1,20%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	1,20%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	1,20%	0
	wywieranie wpływu	1,20%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Pomoce i sprzątaczki biurowe, hotelowe i pokrewne	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pomocniczy personel medyczny	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń	0,00%	0

	technicznych		
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Pracownicy obsługi biurowej	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Pracownicy ochrony osób i mienia	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Ratownicy medyczni	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0

	wywieranie wpływu	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,85%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,85%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Robotnicy obróbki kamienia	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,85%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,85%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,85%	0
	współpraca w zespole	3,85%	0
	wykonywanie obliczeń	3,85%	0
	znajomość języków obcych	3,85%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie drogowym, wodnym i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	5,99%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	4,82%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	4,29%	0
	wykonywanie obliczeń	4,29%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	4,02%	8
	współpraca w zespole	4,02%	0
	wywieranie wpływu	3,40%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,40%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	2,87%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,85%	0
	znajomość języków obcych	2,85%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,41%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
Stolarze meblowi i pokrewni	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i	7,69%	0

	psychomotoryczna		
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Technicy elektrycy	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,48%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,48%	0
	wykonywanie obliczeń	6,48%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,27%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	5,27%	0
	współpraca w zespole	5,27%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,42%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	1,21%	0
	znajomość języków obcych	1,21%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Wyżsi urzędnicy władz samorządowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0

	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Ślusarze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	3,85%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,85%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,85%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,85%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,85%	0
	współpraca w zespole	3,85%	0
	wykonywanie obliczeń	3,85%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,85%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Ogółem (bez względu na zawód)	planowanie i organizacja pracy własnej	5,06%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	4,03%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,90%	0
	wykonywanie obliczeń	3,80%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,79%	0
	współpraca w zespole	3,62%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,20%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,16%	0
	znajomość języków obcych	2,63%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,10%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,10%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	2,05%	0
	wywieranie wpływu	1,57%	0

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Tabela 10)

Załącznik nr 5 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2017 roku

Tabela 23- Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, w których firma planuje zatrudnić

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Asystent nauczyciela przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Elektromonter (elektryk) zakładowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Elektromonter instalacji elektrycznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	2,78%
	dodatkowe uprawnienia	3,47%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,47%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,47%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,47%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,78%
	znajomość języków obcych	6,25%
Kamieniarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca ciągnika siodłowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Lekarz weterynarii	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%

	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Malarz budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Mechanik samochodów osobowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Mechanik urządzeń chłodniczych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Operator CAD	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pomocniczy robotnik budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali kierownicy do spraw budownictwa	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	2,86%
	doświadczenie zawodowe	5,72%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,39%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,86%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,39%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,39%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,39%
	wyuczony zawód	2,86%
	wywieranie wpływu	3,39%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali ślusarze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pracownik ochrony fizycznej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Przedstawiciel handlowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	5,28%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	5,28%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,97%
	znajomość języków obcych	0,97%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	3,97%

	doświadczenie zawodowe	4,22%
	komunikacja ustna / komunikatywność	4,58%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,31%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	4,28%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	4,58%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	4,28%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,22%
	wyuczony zawód	3,97%
	wywieranie wpływu	3,92%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	1,94%
	znajomość języków obcych	2,31%
Technik elektryk*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	4,55%
	dodatkowe uprawnienia	3,66%
	doświadczenie zawodowe	4,18%
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,15%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,77%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,23%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,73%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	4,14%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,80%
	współpraca w zespole	6,05%
	wykonywanie obliczeń	2,96%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,26%
	wyuczony zawód	4,65%
	wywieranie wpływu	2,43%

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	1,57%
	znajomość języków obcych	2,32%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 14.03.2018 r.(Wsk. strukt. dla P7)

Spis tabel:

Tabela 1- Liczba pozyskanych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej w latach 2013-2017. 8
Tabela 2- Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy w 2017 roku 13
Tabela 3- Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2017 roku 14
Tabela 4- Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2017 roku 15
Tabela 5- Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2017 16
Tabela 6- Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2017 roku 17
Tabela 7- Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2017 roku 18
Tabela 8- Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych 19
Tabela 9- Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2017 roku 20
Tabela 10- Grupy zawodów zrównoważonych w 2017 roku 21
Tabela 11- Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2017 roku 21
Tabela 12- Umiejętności i uprawnienia wg wielkich grup zawodów w 2017 roku 24
Tabela 13- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg typy szkoły w 2017...27
Tabela 15- Analiza przygotowania do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku.....34
Tabela 16- Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty do Powiatowego Urzędu Pracy 37
Tabela 17- Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku.....41
Tabela 18- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2017 roku (stan na koniec grudnia 2016 r. i koniec maja 2017 r.) 48
Tabela 19- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2017 roku (stan na koniec grudnia 2017 r.).....53
Tabela 20- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na konie grudnia 2016 r. i koniec maja 2017 r.) 57
Tabela 21- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2017 r.) 61
Tabela 22- Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy kandydatów niezbędne do pracy w tych zawodach 64

Tabela 23- Zawody, w których najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy 77

Tabela 24- Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, w których firma planuje zatrudnić.....89

Spis wykresów:

Wykres 1- Stopa bezrobocia w latach 2013 - 2017 w powiecie bocheńskim, w województwie małopolskim i w Polsce 7
Wykres 2- Liczba bezrobotnych w latach 2013 - 2017 w powiecie bocheńskim z podziałem na kobiety i mężczyzn 8
Wykres 3- Stan bezrobotnych (w tym absolwentów i długotrwale bezrobotnych) posiadających przypisany określony zawód jako zawód do statystyk – rok 2017 9
Wykres 4- Napływ bezrobotnych do ewidencji PUP w Bochni, w 2017 roku wg wielkich grup zawodów 10
Wykres 5- Odpływ bezrobotnych z ewidencji PUP, w 2017 roku wg. wielkich grup zawodów 10
Wykres 6- Napływ ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego w roku 2017.....11
Wykres 7- Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej w powiecie bocheńskim na koniec 2017 roku [%].....12
Wykres 8- Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników 30
Wykres 9- Struktura badanych przedsiębiorstw wg prowadzonej działalności 30
Wykres 10-Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku (ogółem).....31
Wykres 11-Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku (zmiany procentowe) 31
Wykres 12-Wskaźnik zatrudnienia netto wg wielkich grup zawodów w 2017 roku 33
Wykres 13-Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2017 roku 35
Wykres 14-Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników 36
Wykres 15-Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy 37
Wykres 16-Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2018 roku .39
Wykres 17-Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2018 roku (poziom zmian).....39
Wykres 18-Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2018 roku.....40

Sporządziła:
Ewa Gaczoł – Inspektor
Wydział Organizacyjno-Administracyjny
PUP w Bochni