



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



POWIATOWY URZĄD PRACY W BOCHNI
ul. Wojska Polskiego 3
32-700 Bochnia
tel/fax 61-110-51 do 53, 61-119-54

MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH W POWIECIE BOCHEŃSKIM W 2016 ROKU

BOCHNIA, kwiecień 2017

Spis treści

1.	WSTĘP.....	3
1.1.	CEL I ZAŁOŻENIA METODYCZNE MONITORINGU	3
1.2.	PODSTAWOWE POJĘCIA I DEFINICJE	5
2.	ANALIZA OGÓLNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY	7
2.1.	ANALIZA BEZROBOTNYCH ORAZ OFERT PRACY WG WIELKICH GRUP ZAWODÓW	9
2.2.	ANALIZA BEZROBOTNYCH WG GRUP ELEMENTARNYCH (4-CYFROWYCH KODÓW ZAWODU)	14
3.	RANKING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH	19
4.	ANALIZA UMIEJĘTNOŚCI I UPRAWNIEŃ.....	23
5.	ANALIZA RYNKU EDUKACYJNEGO	25
5.1.	ANALIZA UCZNIÓW OSTATNICH KLAS SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH	25
5.2.	ANALIZA SYTUACJI ABSOLWENTÓW NA RYNKU PRACY	28
6.	ANALIZA LOKALNEGO RYNKU PRACY NA BAZIE BADANIA KWESTIONARIUSZOWEGO PRZEDSIĘBIORSTW	31
7.	PROGNOZA LOKALNEGO RYNKU PRACY	41
8.	PODSUMOWANIE I WNIOSKI.....	45

1. Wstęp

1.1. Cel i założenia metodyczne monitoringu

Zgodnie z założeniami art. 9 ust. 1 pkt 9 Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 roku poz. 149 z późn. zm.) opracowywanie badań, analiz i sprawozdań, w tym prowadzenie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, jest jednym z zadań samorządu województwa oraz powiatu w zakresie polityki rynku pracy.

Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych stanowi kluczowe narzędzie wykorzystywane przy planowaniu działań prowadzących do osiągnięcia równowagi na lokalnym rynku pracy, a jako systematyczny proces obserwacji zjawisk zachodzących na tym rynku, staje się istotnym źródłem danych zarówno o poziomie popytu na pracę jak i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno – zawodowym. Na podstawie zebranych w ramach monitoringu danych możliwe jest formułowanie ocen, prognoz i wniosków, w tym pozyskanie istotnych informacji o strukturze bezrobocia, czy potrzebach kadrowych pracodawców, a także koordynacja szkoleń bezrobotnych czy kształtowanie oferty edukacyjnej w powiecie (ze szczególnym uwzględnieniem szkół zawodowych).

Niniejszy raport został stworzony w oparciu o zalecenia metodyczne przygotowane w ramach współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej projektu pn. „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”. Opracowane zalecenia zgodnie z założeniami mają pozwolić na realizację zakładanych, głównych celów monitoringu, takich jak:

- określenie kierunków i natężenia zmian zachodzących w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na powiatowym, wojewódzkim i krajowym rynku pracy,
- stworzenie bazy informacyjnej dla przewidywania struktur zawodowo-kwalifikacyjnych w układzie lokalnym, wojewódzkim i krajowym,
- określenie odpowiednich kierunków szkoleń bezrobotnych dla zapewnienia spójności z potrzebami rynku pracy,
- korektę poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym,
- usprawnienie poradnictwa zawodowego poprzez wskazanie zawodów oraz kwalifikacji deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy,
- ułatwienie realizacji programów specjalnych dla aktywizacji osób długotrwale bezrobotnych w celu promowania ich ponownego zatrudnienia.

Zakres tematyczny monitoringu odnosi się do zawodów i specjalności określonych w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz do umiejętności

i uprawnień, zarówno tych posiadanych przez bezrobotnych jak i tych najbardziej pożądanых przez pracodawców. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w głównej mierze, bazuje na danych gromadzonych w systemie Syriusz - o liczbie zarejestrowanych bezrobotnych i zgłoszonych wolnych miejscach pracy, a także na danych odnośnie ofert pracy publikowanych w Internecie. Analizę wzbogacono dodatkowo o dane pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej MEN oraz dane uzyskane ze źródeł pierwotnych w ramach badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw.

Podstawowymi miernikami przyjętymi w nowej metodologii do wyznaczania deficytu i nadwyżki są:

Wskaźnik dostępności ofert pracy:

$$B/O_t^k = \frac{\bar{B}_t^k}{\bar{O}_t^k}$$

Miernik informuje o dostępności oferty pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Im wyższa wartość wskaźnika, tym dostępność jest niższa. Wartość wskaźnika można interpretować jako przeciętną liczbę bezrobotnych przypadających na 1 ofertę pracy, a więc im wyższa wartość wskaźnika tym mniejsza szansa na znalezienie zatrudnienia w grupie zawodów k.

Przyjmuje wartości z przedziału $<0, +\infty$.

$B/O_t^k = 0$ - brak bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k. Dostępność oferty jest bardzo wysoka, a grupa zawodów k jest maksymalnie deficytowa.

$B/O_t^k < 1$ - przeciętnie każdy bezrobotny z danej elementarnej grupy ma szansę znaleźć pracę. Liczba dostępnych ofert pracy przewyższa liczbę bezrobotnych w grupie zawodów k.

$B/O_t^k > 1$ - dostępność oferty pracy jest relatywnie niska, gdyż liczba bezrobotnych przewyższa liczbę ofert pracy w grupie zawodów k.

Brak wartości - oferty pracy w elementarnej grupie zawodów k nie są dostępne, w rezultacie szansa znalezienia pracy jest zerowa, a grupa zawodów k maksymalnie nadwyżkowa.

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia:

$$WDB_t^k = \frac{DB_t^k}{B_t^k} * 100$$

Wartość wskaźnika informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k stanowią długotrwanie bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej osób jest długotrwanie bezrobotnych w danej grupie zawodów.

Przyjmuje wartości **od 0%** (sytuacja, w której bezrobotni długotrwanie nie występują) **do 100%** (w przypadku, gdy każdy bezrobotny w elementarnej grupie zawodów k jest długotrwanie bezrobotnym).

Wskaźnik płynności
bezrobotnych:

$$WPB_t^k = \frac{OB_t^k}{NB_t^k}$$

Wartość miernika wskazuje na kierunek i natężenie ruchu
bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k

$WPB_t^k < 1$ - napływ przewyższa odpływ, co oznacza wzrost liczby
bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k.

$WPB_t^k = 1$ - odpływ jest równy napływowi (oba niezerowe), przez
co liczba bezrobotnych w grupie zawodów k nie ulega zmianie.

$WPB_t^k > 1$ - odpływ przewyższa napływ, co oznacza spadek
bezrobotnych w zawodzie k.

Brak wartości - napływ jest równy zeru.

Należy nadmienić, iż w nowej metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych wyznaczane są wskaźniki do obliczenia, których brane są m. in. stany bezrobotnych na koniec poszczególnych miesięcy badanego półrocza oraz szacowana liczba ofert pracy na półrocze na podstawie danych z WUP-Viator, a z oprogramowania SyriuszStd pobierane są tylko oferty pracy (bez miejsc aktywizacji zawodowej). Nowy sposób zliczania tych danych ma duży wpływ na otrzymywane wyniki i może wpłynąć na pojawiające się różnice pomiędzy danymi z załącznika 3 do MPiPS-01, a grupami elementarnymi wygenerowanymi z informacji sygnałnej. W załączniku nr 3 pod uwagę brane są wszystkie oferty (w tym staż, przygotowanie zawodowe oraz PSU) oraz napływ osób bezrobotnych w półroczu i ich stan z końca półrocza.

1.2. Podstawowe pojęcia i definicje

Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych – proces systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy dotyczący kształtowania się popytu na pracę i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno-zawodowym oraz formułowania na tej podstawie ocen, wniosków i prognoz niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemów szkolenia bezrobotnych oraz kształcenia zawodowego.

Zawody deficytowe – to takie, na które istnieje na rynku pracy wyższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów deficytowych zdefiniowano je jako grupy, w których liczba dostępnych ofert pracy jest większa od średniego stanu bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym, odsetek długotrwale bezrobotnych w tych grupach nie przekracza mediany (Me), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ (bądź jest równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody zrównoważone - to takie, na które na rynku pracy występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów zrównoważonych zdefiniowano je jako te, w których liczba bezrobotnych jest zbliżona do liczby dostępnych ofert pracy w danym okresie sprawozdawczym, odsetek

długotrwale bezrobotnych w tych grupach nie przekracza mediany (Me), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ (bądź jest równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe - to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów nadwyżkowych zdefiniowano je jako te, w których występuje przewaga liczebna bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy, bezrobocie długotrwale powyżej mediany (Me) oraz niski odpływ netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym.

Zawód - zgodnie z Klasyfikacją Zawodów i Specjalności (KZiS) definiowany jest jako przynoszący dochód zbiór zadań (zespół czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału prac, wykonywanych stale lub z niewielkimi zmianami przez poszczególne osoby, wymagający odpowiednich kwalifikacji (wiedzy i umiejętności), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Zawód może dzielić się na specjalności.

Umiejętności - określono jako zdolność wykonywania odpowiedniej klasy zadań w ramach zawodu np. obsługa komputera i wykorzystanie Internetu.

Uprawnienia - to dodatkowe kwalifikacje zawodowe zdobywane w drodze procesu certyfikacji, dodatkowych szkoleń, egzaminów lub często także po udowodnieniu przebycia wymaganej praktyki; przykładem uprawnienia jest prawo jazdy kat. B.

Kwalifikacje - to układ wiedzy, umiejętności i uprawnień przydatnych do realizacji składowych zadań zawodowych.

Lokalny rynek pracy - powiatowy rynek pracy (teren działania Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni).

Oferta pracy - to zgłoszenie przez pracodawcę do powiatowego urzędu pracy lub umieszczenie w internetowych serwisach rekrutacyjnych oraz w Biuletynie Informacji Publicznej, co najmniej jednego wolnego miejsca zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w określonym zawodzie lub specjalności w celu znalezienia odpowiedniego pracownika. Przez **długotrwale bezrobotnych** należy rozumieć pozostających bez pracy powyżej 12-stu miesięcy od dnia zarejestrowania się.

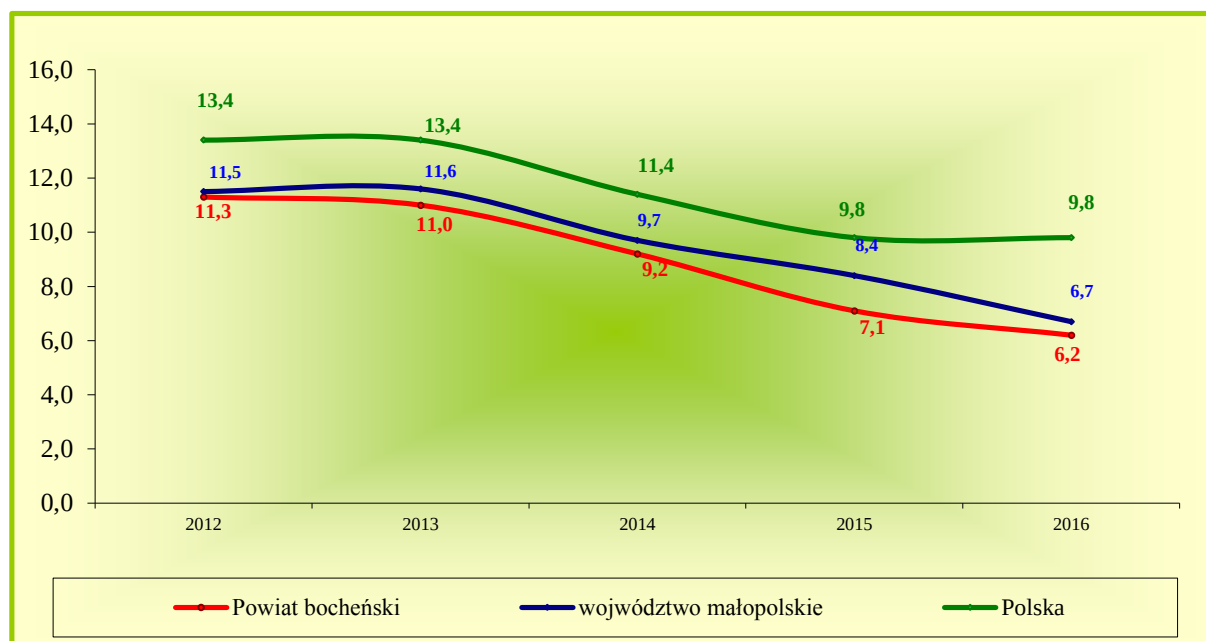
Bezrobotny absolwent rozumiany jest jako bezrobotny do upływu 12 -stu miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub w zaświadczeniu o ukończeniu kursu.

2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

Na koniec grudnia 2016 roku stopa bezrobocia w powiecie bocheńskim ukształtowała się na poziomie 6,2% i była niższa o 0,2% od stopy zarejestrowanej dla województwa małopolskiego i o 2,1% od średniej krajowej wartości wskaźnika.

Na przestrzeni ostatniego dwudziestolecia najniższą wartość stopy bezrobocia w powiecie odnotowano w roku 2008 (5,6%). Zmiana sytuacji społeczno-gospodarczej w 2009 roku przyniosła wzrost tego wskaźnika zarówno w Polsce, Małopolsce, jak i w powiecie bocheńskim. Rok 2013 przyniósł zmianę tej tendencji - stopa bezrobocia zmniejszyła się (o 0,3 punkty) i znalazła swoją kontynuację w roku 2014 a następnie 2015, gdzie w porównaniu do roku poprzedniego zaobserwowano dalszy spadek wartości wskaźnika o 1,3 punkta procentowego. Rok 2016 to rok, w którym wartość wskaźnika zbliża się do poziomu osiągniętego w 2008 roku. [Wykres 1].

Wykres 1- Stopa bezrobocia w latach 2012 - 2016 w powiecie bocheńskim, w województwie małopolskim i w Polsce

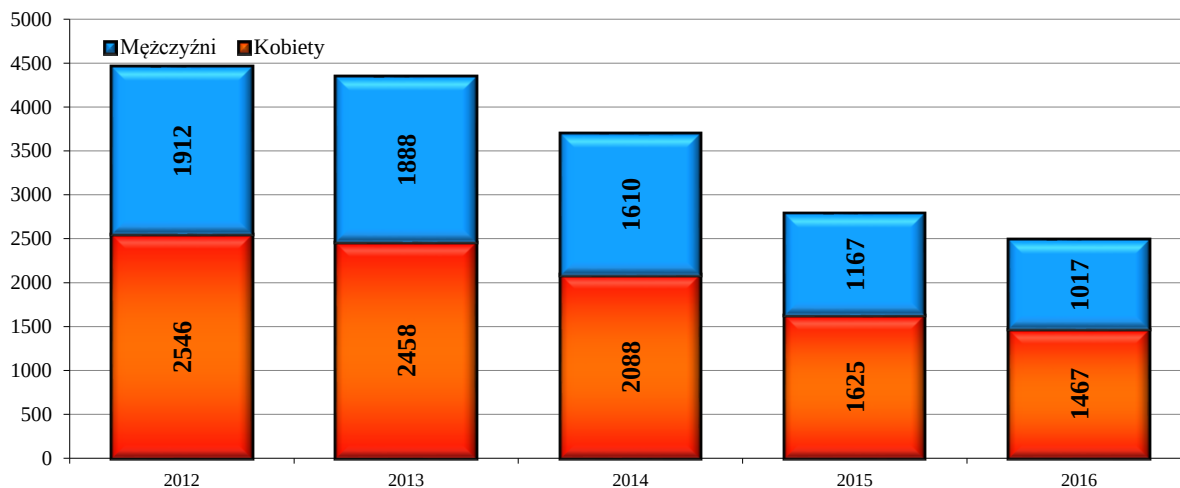


Źródło: Dane Głównego Urzędu Statystycznego stat.gov.pl z dnia 22.03.2017 r.

Na koniec 2016 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Bochni zarejestrowanych było 2848 osób bezrobotnych. W porównaniu do roku poprzedniego ich liczba zmniejszyła się o 308 tj. 11,0%. Na przestrzeni pięciu ostatnich lat najniższy poziom bezrobocia odnotowano na koniec 2016 roku. Wartość ta była niższa od wartości najwyższej, odnotowanej w 2012 roku, o 1974 osoby tj. 44,3%. W analizowanym okresie bezrobocie wśród kobiet było wyższe niż wśród mężczyzn. Na koniec roku kobiety stanowiły 59,1% ogólnej liczby bezrobotnych (1467 osób), mężczyzn było 1017, co stanowiło 40,9% ogółu bezrobotnych. Na przestrzeni ostatnich pięciu lat udział procentowy bezrobotnych kobiet zawsze był wyższy

niż mężczyzn, przy czym najwyższy odnotowano w roku 2016 (59,1%), najniższy równy 56,5% w roku 2014 [Wykres 2].

Wykres 2- Liczba bezrobotnych w latach 2012 - 2016 w powiecie bocheńskim z podziałem na kobiety i mężczyzn



Źródło: Dane własne Urzędu z dnia 22.03.2017 r.

W okresie od stycznia do końca grudnia 2016 roku w dyspozycji tutejszego Urzędu pozostawało 2002 miejsca pracy, odbywania stażu, i prac społecznie – użytecznych. W odniesieniu do analogicznego okresu 2015 roku liczba miejsc pracy oraz aktywizacji zawodowych zwiększyła się o 211 tj. 11,8%. Dynamikę wzrostu pozyskanych miejsc, w znacznym stopniu można było zaobserwować na przestrzeni 5 lat, ich liczba wzrosła o 891 tj. 47,8%.

Tabela 1- Liczba pozyskanych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej w latach 2012-2016

Pozyskane miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej w roku				
2012	2013	2014	2015	2016
1111	1269	1335	1791	2002

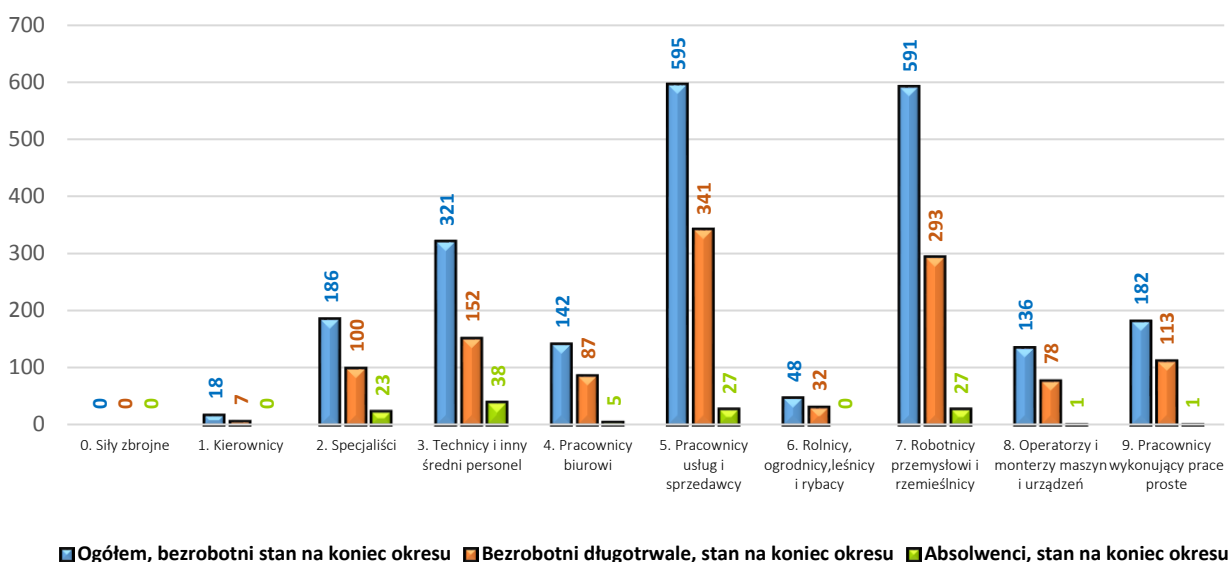
(na podstawie załącznika nr 3 do MPiPS – 01, nie uwzględniono ofert anulowanych)

2.1. Analiza bezrobotnych oraz ofert pracy wg wielkich grup zawodów

Analiza bezrobotnych wg wielkich grup zawodów i specjalności wykazała, iż na koniec roku 2016, wśród ogólnej liczby figurujących w rejestrze PUP osób, 10,3% nie posiadało żadnego zawodu.

Pozostałe 89,7% bezrobotnych posiadało kwalifikacje zawodowe, tzn. miało przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i figurowało w rejestrze osób bezrobotnych tutejszego urzędu na dzień końca analizowanego roku, tj. dzień 31.12.2016 r. W grupie tej największy odsetek stanowiły osoby bezrobotne z 5 i 7 wielkiej grupy zawodów i specjalności tj. pracownicy usług i sprzedawcy oraz robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy. Było to odpowiednio 26,8% oraz 26,6% ogólnej liczby bezrobotnych posiadających kwalifikacje zawodowe. Udział absolwentów, czyli bezrobotnych będących w okresie 12 miesięcy od dnia ukończenia szkoły lub kursu określonego w dyplomie, świadectwie czy zaświadczeniu, wyniósł 5,4%. Bezrobotni długotrwale tj. pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy stanowili 54,2% bezrobotnych posiadających zawód. W ramach poszczególnych wielkich grup największy udział absolwentów odnotowano w drugiej wielkiej grupie, tj. specjaliści, a bezrobotnych długotrwale w grupie szóstej - rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy [Wykres 3].

Wykres 3- Stan bezrobotnych (w tym absolwentów i długotrwale bezrobotnych) posiadających przypisany określony zawód jako zawód do statystyk – rok 2016

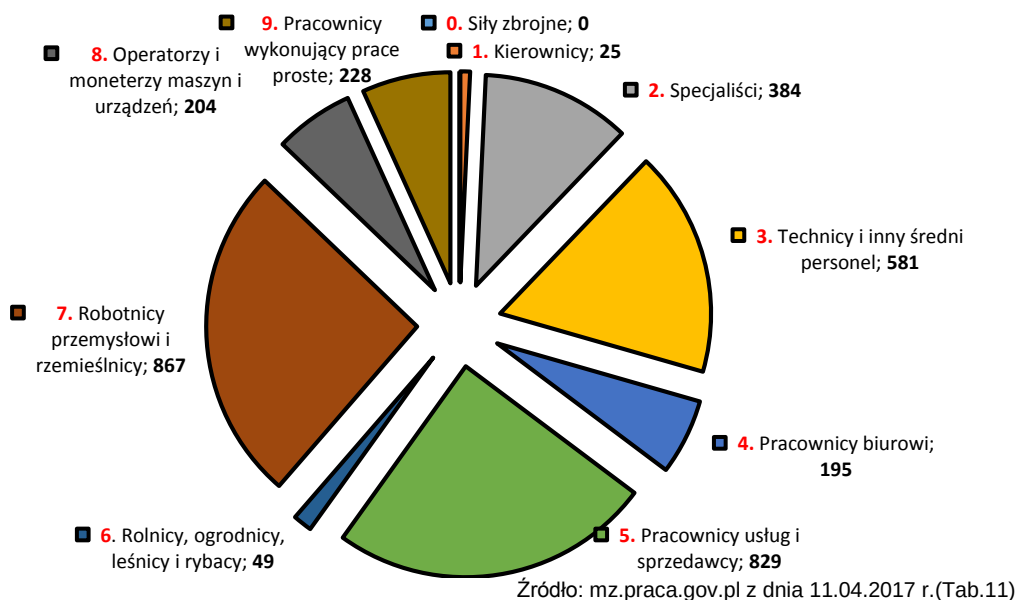


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Tab.11)

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2016 roku zarejestrowały się w tut. Urzędzie 3362 osoby bezrobotne posiadające określony zawód, przy czym jeśli w analizowanym roku osoba miała kilka rejestracji liczona była tylko raz. Wśród nowozarejestrowanych najwięcej posiadało zawód zakwalifikowany do 5 i 7 wielkiej grupy zawodów i specjalności. Strukturę

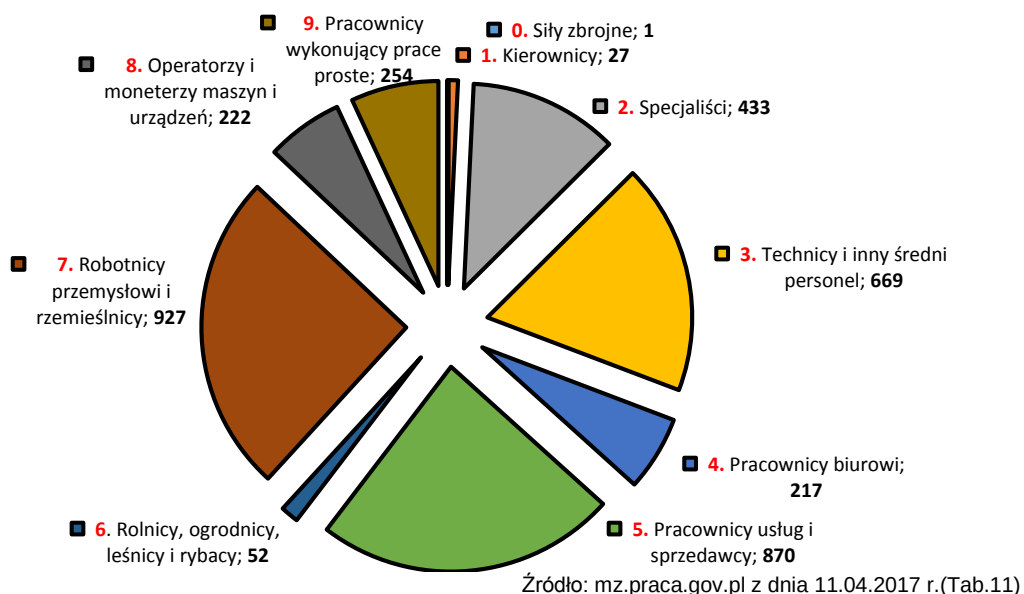
napływających do ewidencji Urzędu w 2016 roku bezrobotnych wg dziesięciu wielkich grup zawodów i specjalności przedstawia wykres 4.

Wykres 4- Napływ bezrobotnych do ewidencji PUP w Bochni, w 2016 roku wg wielkich grup zawodów



W 2016 roku z ewidencji Urzędu zostało wyłączone ogółem 3672 osoby bezrobotne posiadających przypisany określony zawód jako zawód do statystyk (osoba wyrejestrowana kilkakrotnie w ciągu roku liczona była tylko raz). Najwięcej odpływających z ewidencji osób, podobnie jak w przypadku napływu posiadało zawód zakwalifikowany do 5 i 7 wielkiej grupy zawodów. Było to odpowiednio 23,7% oraz 25,2% ogólnej liczby wyłączonych w tym okresie bezrobotnych z danej grup zawodowej [Wykres 5].

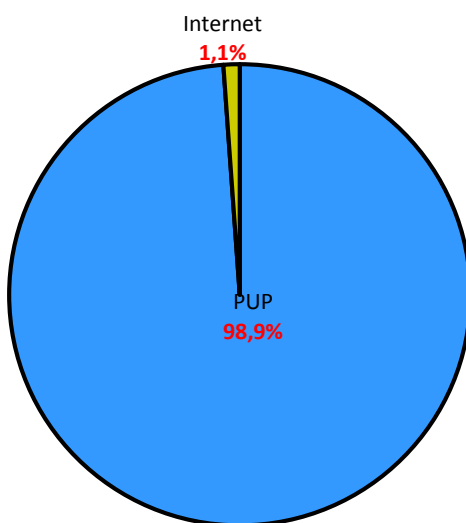
Wykres 5- Odpływ bezrobotnych z ewidencji PUP, w 2016 roku wg. wielkich grup zawodów



Analiza ofert pracy w oparciu o dane z portalu mz.praca.gov.pl obejmuje analizę ofert z danego powiatu, które dotyczyły określonego zawodu i zostały zarejestrowane w CBOP i w Internecie. Przez napływ ofert pracy do CBOP rozumie się oferty zarejestrowane w PUP, OHP oraz oferty EURES, przy czym podczas zliczania ofert nie są brane pod uwagę oferty stażu, przygotowania zawodowego oraz prac społecznie – użytecznych. Napływ ofert pracy w Internecie to oszacowana liczba ofert pracy zarejestrowana w analizowanym roku na podstawie danych pochodzących z Zielonej Linii¹ zbieranych przez WUP w kwietniu i październiku.

Ogółem w 2016 roku analizie poddano 2465 zgłoszonych na terenie powiatu bocheńskiego ofert pracy (CBOP + Internet). W grupie tej 1,1% to internetowe oferty pracy [Wykres 6]. Wśród ofert rejestrowanych w Centralnej Bazie Ofert Pracy najczęściej poszukiwano pracowników usług i sprzedawców (29,4% ogólnej liczby zgłoszonych w CBOP ofert pracy) oraz pracowników wykonujących prace proste (17,3%). W przypadku ofert rejestrowanych w Internecie najwięcej dotyczyło poszukiwania pracowników z grupy technicy i inny średni personel (57,1% ogólnej liczby analizowanych ofert z portali internetowych).

Wykres 6- Napływ ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego w roku 2016



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Tab.1)

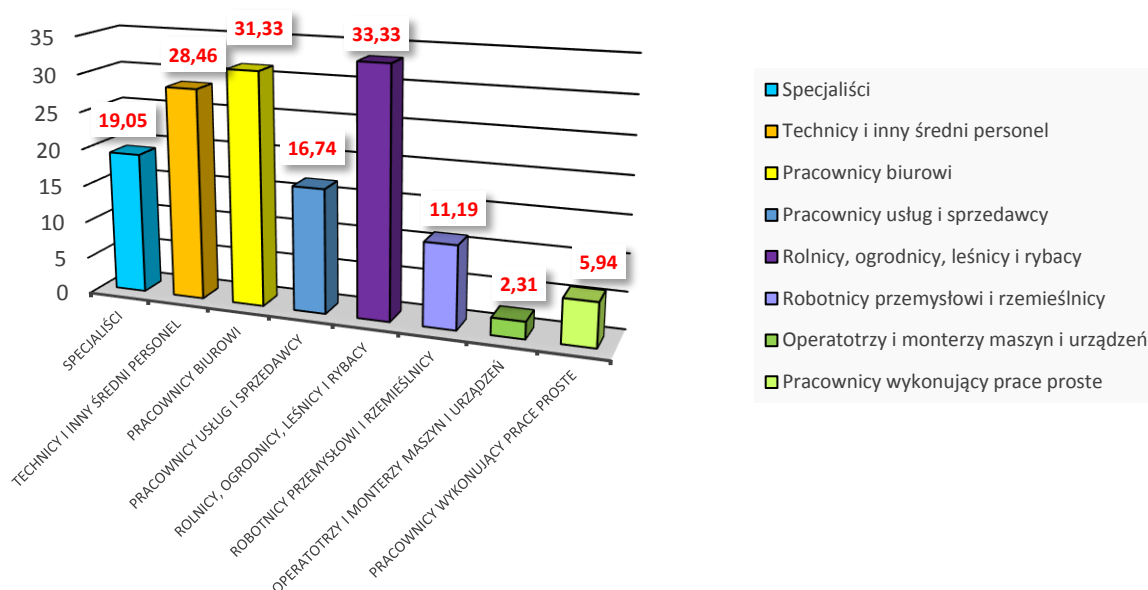
W analizowanej grupie ofert pracy najwyższy odsetek ofert subsydiowanych odnotowano dla szóstej i czwartej wielkiej grupy zawodów tj. wśród rolników, ogrodników, leśników i rybaków oraz w grupie technicy inny średni personel (odpowiednio 66,7% i 50,0% wśród wszystkich ofert zgłoszonych w danej grupie).

Analiza popytu na pracę opiera się na analizie odsetka wolnych miejsc pracy, im wyższa wartość tego miernika tym większa część miejsc pracy jest nieobsadzona przez co

¹ Centrum Informacyjno-konsultacyjne Służb Zatrudnienia

szansa na znalezienie pracy wzrasta. Na koniec analizowanego okresu największy odsetek miejsc aktywizacji zawodowej, rozumiany jako udział tych miejsc pracy w ramach danej wielkiej grupy do sumy miejsc w ramach tej grupy, występował w przypadku ofert dla rolników, ogrodników, leśników i rybaków [Wykres 7]. Mając na uwadze, że wszystkie oferty dla tej grupy zawodów to ofert z CBOP można domniemywać iż wiązały się one z organizowanymi stażami, pracami społecznie-użytecznymi lub przygotowaniem zawodowym

Wykres 7- Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej w powiecie bocheńskim na koniec 2016 roku [%]



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tab.11)

Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy wskazuje grupy zawodów, w których oferty pracy są niedoreprezentowane lub nadreprezentowane w PUP, co oznacza, że pracodawcy znacznie częściej oferują pracę dla tych zawodów za pośrednictwem portali internetowych niż urzędu lub odwrotnie. Wyliczenie w/w wskaźnika poprzedza kalkulacja struktury ofert pracy odrębnie dla ofert zgłaszanych w PUP oraz ofert zamieszczanych w Internecie. W zależności od źródła wskaźniki te wykorzystują dane o różnej częstotliwości (PUP – miesięczne, Internet – półroczne) i mają na celu kalkulację przeciętnego poziomu w danym roku. Iloraz wskaźników struktury ofert pracy z PUP i Internetu mniejszy niż 1 wskazuje, w których grupach zawodów oferty pracy nie są zgłaszane do Urzędu.

W roku 2016 w grupie zawodów, dla których oferty pracy były niedoreprezentowane w PUP znalazły się oferty dla: specjalistów, techników oraz pracowników wykonujących prace proste [Tabela 2]. Dla pozostałych grup nie określono wskaźnika niedopasowania z powodu braku ofert pracy w danej grupie w Internecie.

Tabela 2- Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy w 2016 roku

Nazwa wielkiej grupy zawodów	Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy (PUP vs Internet)
Specjaliści	0,30
Technicy i inny średni personel	0,09
Pracownicy wykonujący prace proste	0,60

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tab.1)

2.2. Analiza bezrobotnych wg grup elementarnych (4-cyfrowych kodów zawodu)

W niniejszym podrozdziale analiza bezrobotnych bazuje na liczbie osób bezrobotnych z powiatu bocheńskiego, wg 4 – cyfrowych kodów zawodów, które posiadały przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i figurowały w rejestrze osób bezrobotnych na dzień 31.12.2016 roku. Najwięcej bezrobotnych pozostających w ewidencji na koniec 2016 roku zakwalifikowano do następujących elementarnych grup zawodowych: sprzedawcy sklepowi - ekspedienci (325), kucharze (95), średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych (86), ślusarze i pokrewni (83), mechanicy pojazdów samochodowych (57), robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym (56).

Tabela 3- Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	325
5120	Kucharze	95
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	86
7222	Ślusarze i pokrewni	83
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	57
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	56
7112	Murarze i pokrewni	49
5141	Fryzjerzy	45
4110	Pracownicy obsługi biurowej	42
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	41
3112	Technicy budownictwa	33
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	30
7115	Cieśle i stolarze budowlani	29
9112	Pomoce i sprzętaczk biurowe, hotelowe i pokrewne	29
5131	Kelnerzy	28
5153	Gospodarze budynków	28
7131	Malarze budowlani i pokrewni	25
7412	Elektromechanicy i elektrycy	24
8160	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni	24
3220	Dietetycy i żywieniowcy	23

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Opis 1.1)

W tabelach 4 umieszczono liczbę osób bezrobotnych z terenu powiatu bocheńskiego, które posiadają przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i zostały zarejestrowane w tutejszym urzędzie w analizowanym roku, przy czym jeśli osoba miała kilka rejestracji w analizowanym roku liczona była tylko raz. Największy napływ wśród wszystkich elementarnych grup zawodowych odnotowano w przypadku: sprzedawców sklepowych (ekspedientów) (409), kucharzy (136), średniego personelu do spraw statystyki

i dziedzin pokrewnych (128), mechaników pojazdów samochodowych (124) oraz fryzjerów (96). Zestawiając dane dotyczące napływu bezrobotnych ze stanem na ostatni dzień 2016 roku można zauważyć, iż zazwyczaj w grupach zawodowych, w których najwięcej osób napłynęło do Urzędu najwięcej pozostawało na koniec grudnia w ewidencji.

Tabela 4- Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (napływ w okresie)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	409
5120	Kucharze	136
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	128
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	124
5141	Fryzjerzy	96
7222	Ślusarze i pokrewni	88
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	69
7112	Murarze i pokrewni	67
3112	Technicy budownictwa	65
7412	Elektromechanicy i elektrycy	58
4110	Pracownicy obsługi biurowej	52
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	45
4224	Recepcjoniści hotelowi	43
3115	Technicy mechanicy	41
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	39
8160	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni	38
7522	Stolarze meblowi i pokrewni	37
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	37
3220	Dietetycy i żywieniowcy	36
5131	Kelnerzy	36

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Opis 1.2)

W tabeli 5 przedstawiono wartość wskaźnika długotrwałego bezrobocia w ramach wszystkich elementarnych grup zawodowych. W/w wskaźnik informuje jaki odsetek bezrobotnych figurujących w rejestrze na dzień końca analizowanego okresu, w danej grupie zawodów stanowią długotrwanie bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej jest takich osób. Wartość wskaźnika równa 100 oznacza, że wszyscy bezrobotni z tej grupy są osobami długotrwanie bezrobotnymi. Na koniec grudnia 2016 roku w 44 elementarnych grupach zawodów każdy bezrobotny był długotrwanie bezrobotny.

Tabela 5- Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2016

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia
1412	Kierownicy w gastronomii	100,00
2111	Fizycy i astronomowie	100,00
2120	Matematycy, aktuariusze i statystycy	100,00
2133	Specjaliści do spraw ochrony środowiska	100,00
2141	Inżynierowie do spraw przemysłu i produkcji	100,00
2146	Inżynierowie górnictwa i metalurgii	100,00
2153	Inżynierowie telekomunikacji	100,00
2161	Architekci	100,00
2293	Dietetycy i specjaliści do spraw żywienia	100,00
2355	Nauczyciele sztuki w placówkach pozaszkolnych	100,00
2440	Specjaliści do spraw rynku nieruchomości	100,00
2652	Kompozytorzy, artyści muzycy i śpiewacy	100,00
3116	Technicy technologii chemicznej i pokrewni	100,00
3131	Operatorzy urządzeń energetycznych	100,00
3141	Technicy nauk biologicznych (z wyłączeniem nauk medycznych)	100,00
3251	Asystenci dentystyczni	100,00
3344	Sekretarze medyczni i pokrewni	100,00
3411	Średni personel z dziedziny prawa i pokrewny	100,00
3521	Operatorzy urządzeń do rejestracji i transmisji obrazu i dźwięku	100,00
4212	Bukmacherzy, krupierzy i pokrewni	100,00
4221	Konsultanci i inni pracownicy biur podróży	100,00
4225	Pracownicy biur informacji	100,00
4419	Pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
5112	Konduktorzy i pokrewni	100,00
5113	Przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek	100,00
5321	Pomocniczy personel medyczny	100,00
5322	Pracownicy domowej opieki osobistej	100,00
6121	Hodowcy zwierząt gospodarskich i domowych	100,00
6129	Hodowcy zwierząt gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
7121	Dekarze	100,00
7133	Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	100,00
7211	Formierze odlewniczy i pokrewni	100,00
7313	Jubilerzy, złotnicy i pokrewni	100,00
7314	Ceramicy i pokrewni	100,00
7315	Formowacze wyrobów szklanych, krajacze i szlifierze szkła	100,00
7521	Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni	100,00
7532	Konstruktorzy i krojczowie odzieży	100,00
7535	Wyprawiacze skór, garbarze i pokrewni	100,00
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	100,00
8219	Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
8344	Kierowcy operatorzy wózków jezdniowych	100,00

9121	Praczkі ręczne i prasowacze	100,00
9214	Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie	100,00
9611	Ładowacze nieczystości	100,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Opis 2)

Kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w ramach poszczególnych elementarnych grup zawodów obrazuje wskaźnik płynności bezrobotnych. Jego wartość wyznaczana jest jako iloraz liczby bezrobotnych wyrejestrowanych w danym roku do liczby osób bezrobotnych zarejestrowanych w danym okresie. W ramach analizy zliczane są osoby, które posiadają przypisany określony zawód jako zawód do statystyk. Jeśli w/w wskaźnik jest mniejszy od 1, napływ przewyższa odpływ, co oznacza wzrost liczby bezrobotnych, równy 1 wówczas odpływ jest równy napływowi, czyli liczba bezrobotnych nie ulega zmianie, w przypadku gdy jest większy od 1 odpływ przewyższa napływ, co z kolei oznacza spadek liczby bezrobotnych. Brak wartości oznacza, iż napływ był równy zero.

W tabelach poniżej zestawiono dane dotyczące elementarnych grup zawodów, w których wskaźnik płynności bezrobotnych był najniższy i najwyższy. W pierwszym przypadku dla 13 elementarnych grup zawodów wartość wskaźnika jest równa 0.

Tabela 6- Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
1211	Kierownicy do spraw finansowych	0,00
1221	Kierownicy do spraw marketingu i sprzedaży	0,00
1411	Kierownicy w hotelarstwie	0,00
2424	Specjaliści do spraw szkoleń zawodowych i rozwoju kadr	0,00
2651	Artyści plastycy	0,00
3255	Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp	0,00
3436	Muzycy i pokrewni	0,00
4223	Operatorzy centrali telefonicznych	0,00
5321	Pomocniczy personel medyczny	0,00
7515	Klasyfikatorzy żywności i pokrewni	0,00
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	0,00
8311	Maszyniści kolejowi i metra	0,00
9111	Pomoce domowe i sprzątaczkі	0,00
2166	Projektanci grafiki i multimediów	0,25
4415	Pracownicy działów kadr	0,25

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Opis 3.2)

W drugim przypadku największą płynność bezrobotnych, odnotowano wśród pośredników usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowanych oraz maszynistów i operatorów maszyn i urządzeń dźwigowo – transportowych i pokrewnych.

Tabela 7- Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najwyższy w 2016 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
3339	Pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani	6,00
8343	Maszyniści i operatorzy maszyn i urządzeń dźwigowo-transportowych i pokrewni	2,33
1323	Kierownicy do spraw budownictwa	2,00
2151	Inżynierowie elektrycy	2,00
2622	Bibliotekoznawcy i specjaliści zarządzania informacją	2,00
3312	Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni	2,00
3359	Urzędnicy państwowi do spraw nadzoru gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
3431	Fotografowie	2,00
4131	Maszynistki i operatorzy edytorów tekstu	2,00
5243	Agenci sprzedaży bezpośredniej	2,00
5246	Wydawcy posiłków	2,00
7311	Mechanicy precyzyjni	2,00
7314	Ceramicy i pokrewni	2,00
8114	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów cementowych, kamiennych i pokrewni	2,00
8143	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów papierniczych	2,00
8171	Operatorzy urządzeń do wyrobu masy papierniczej i produkcji papieru	2,00
8219	Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
8341	Operatorzy wolnobieżnych maszyn rolniczych i leśnych	2,00
9121	Praczkі ręczne i prasowacze	2,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Opis 3.1)

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych stanowi najważniejszy element prowadzenia monitoringu. Konstrukcja rankingu opiera się na zestawieniu popytowej i podażowej strony rynku pracy. Jako **podażową** stronę rynku pracy przyjęto liczbę bezrobotnych zarejestrowanych w urzędzie pracy. Założono, że dane gromadzone przez PUP stanowią wyczerpujące źródło informacji o liczbie bezrobotnych i strukturze zawodowej bezrobotnych. **Popyt** na rynku pracy określono natomiast jako liczbę wolnych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej. Z uwagi na fakt, iż oferty pracy zgłaszane przez pracodawców do CBOP stanowią jedynie część informacji o popytowej stronie rynku pracy do rankingu włączono również oferty pracy publikowane w internetowych serwisach rekrutacyjnych.² Proces konstrukcji rankingów można podzielić na trzy etapy tj.:

- przygotowanie bazy danych,
- kalkulację mierników,
- identyfikację zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych.

Identyfikacja zawodów odbywa się na podstawie założeń przedstawionych w tabeli poniżej.

Tabela 8- Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zawody	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych
deficytowe	$B/O_t^k < 0,9$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
zrównoważone	$0,9 \leq B/O_t^k \leq 1,1$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
nadwyżkowe	$B/O_t^k > 1,1$ lub brak wartości	$WDB_t^k > Me$	$WPB_t^k < 1$

Źródło: Instytut Nauk Społeczno – Ekonomicznych „Ostateczna wersja metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”

Zawody deficytowe charakteryzują się większą liczbą dostępnych ofert pracy niż wynosi średni stan bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekraczał wartości mediany, a odpływ przewyższał napływ (bądź był równy). W przypadku zawodów maksymalnie deficytowych wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero. Ranking zawodów deficytowych i maksymalnie deficytowych przedstawiono w tabeli 9.

² Źródło: Instytut Nauk Społeczno – Ekonomicznych „Ostateczna wersja metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”

Tabela 9- Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2016 roku

MAKSYMALNY DEFICYT (W przypadku maksymalnego deficytu liczba bezrobotnych równa jest zero, w rezultacie wskaźnik dostępności ofert pracy równa się zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. Mając na uwadze powyższe prezentację tej grupy przedstawiono według malejącej liczby dostępnych ofert pracy.)

Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba dostępnych ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHO+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej(%)
9612	Sortowacze odpadów	4	31,03	13,79
9622	Pracownicy wykonujący dorywcze prace proste	1	0,00	0,00
2353	Lektorzy języków obcych	1	0,00	0,00
5151	Pracownicy obsługi technicznej biur, hoteli i innych obiektów	0	50,00	50,00
8157	Operatorzy maszyn do prania	0	50,00	25,00

DEFICYT

Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
5169	Pracownicy usług osobistych gdzie indziej niesklasyfikowani	0,08	1,58	0,05	-	1,00	0,00	0,00
8143	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów papierniczych	0,17	0,42	0,40	-	2,00	20,00	20,00
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	0,92	1,50	0,61	-	1,00	33,33	22,22
3214	Technicy medyczni i dentystyczni	0,17	0,25	0,67	-	1,00	66,67	66,67
9334	Układacze towarów na półkach	2,25	3,00	0,75	0,00	1,33	0,00	0,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 2_1 oraz Tabela 2_2)

Zawody zrównoważone to takie, dla których w danym okresie sprawozdawczym liczba bezrobotnych zbliżona jest do liczby dostępnych ofert pracy. Dodatkowo w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekracza mediany, a odpływ bezrobotnych jest wyższy niż napływ (bądź równy). W analizowanym roku roczna informacja sygnalna wskazała cztery zawód zrównoważony dla powiatu bocheńskiego.

Tabela 10- Grupy zawodów zrównoważonych w 2016 roku

RÓWNOWAGA						
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba na bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba na dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EUR ES)(%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
3439	Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowani	0,92	1,00	0,92	66,67	0,00
3139	Kontrolerzy(sterowniczy)procesów przemysłowych gdzie indziej niesklasyfikowani	1,25	1,25	1,00	0,00	0,00
7323	Introligatorzy i pokrewni	1,25	1,25	1,00	66,67	40,00
5312	Asystenci nauczycieli	2,42	2,25	1,07	74,07	44,44

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 3)

Zawody nadwyżkowe odznaczają się liczebną przewagą bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy, długotrwałym bezrobociem (wartość powyżej mediany) oraz niskim odpływem netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Zawody maksymalnie deficytowe to takie, dla których nie ma żadnych ofert pracy tzn., że wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje żadnych wartości.

Tabela 11- Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2016 roku

MAKSYMALNA NADWYŻKA (W przypadku maksymalnej nadwyżki liczba ofert pracy równa jest zero, w efekcie wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje wartości. Z tego względu prezentację powyższej grupy przedstawiono według malejącej, przeciętnej, miesięcznej liczby bezrobotnych.)								
Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba bezrobotnych						
4223	Operatorzy centrali telefonicznych	5						
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	4						
1439	Kierownicy do spraw innych typów usług gdzie indziej niesklasyfikowani	3						
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	2						
6112	Sadownicy	2						
2651	Artyści plastycy	2						
7521	Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni	2						
3344	Sekretarze medyczni i pokrewni	1						
9611	Ładowacze nieczystości	1						
NADWYŻKA								
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
6113	Ogrodnicy	10,67	0,25	42,67	81,82	0,92	66,67	33,33
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	3,25	0,08	39,00	66,67	0,67	0,00	0,00
8131	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych	5,08	0,17	30,50	83,33	0,50	50,00	0,00
5132	Barmani	11,92	0,42	28,60	54,55	0,79	40,00	0,00
7322	Drukarze	7,83	0,33	23,50	71,43	0,82	100,00	50,00
2433	Specjaliści ds. sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno – komunikacyjnych)	8,00	0,50	16,00	57,14	0,89	50,00	0,00
4312	Pracownicy ds. statystyki, finansów i ubezpieczeń	2,25	0,17	13,50	66,67	0,75	100,00	0,00
9321	Ręczni pakowacze i znakowacze	11,92	1,17	10,21	54,55	0,85	21,43	7,14

5131	Kelnerzy	29,83	4,50	6,63	60,71	0,97	20,00	6,67
9333	Robotnicy pracujący przy przeładunku towarów	11,33	2,25	5,04	63,64	0,91	0,00	0,00
5321	Pomocniczy personel medyczny	0,75	0,17	4,50	100,00	0,00	50,00	50,00
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	30,50	7,83	3,89	66,67	0,89	5,17	1,72
7532	Konstruktorzy i krojczowie odzieży	1,00	0,33	3,00	100,00	0,50	0,00	0,00
5153	Gospodarze budynków	24,67	9,33	2,64	71,43	0,97	96,00	43,00
8141	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych	3,92	1,67	2,35	66,67	0,67	62,50	0,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 4_1 oraz Tabela 4_2)

4. Analiza umiejętności i uprawnień

Zestawienie popytu i podaży na umiejętności i uprawnienia, w ramach wielkich grup zawodów, umożliwia odpowiedź na pytanie, czy cechy posiadane przez bezrobotnych w danych grupach zawodowych są poszukiwane przez pracodawców w ofertach pracy. Pozwala to na wskazanie ewentualnych niedopasowań w strukturze kwalifikacyjno-zawodowej regionu. W momencie gdy większość umiejętności i uprawnień, które najczęściej posiadają bezrobotni pokrywa się z tymi, które występują po popytowej stronie rynku pracy mówi się o równowadze na rynku pracy w tym zakresie. Jeśli natomiast w wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że umiejętności i uprawnienia poszukiwane przez pracodawców są zupełnie inne, niż te posiadane przez bezrobotnych w danej grupie zawodów, to na tej podstawie można wysnuć wniosek o niedopasowaniu struktury kwalifikacyjno – zawodowej na lokalnym rynku pracy. W ramach prowadzonego monitoringu, dla każdej wielkiej grupy zawodów wskazuje się do pięciu uprawnień/umiejętności odpowiednio od strony popytowej oraz podażowej. Jednocześnie w przypadku umiejętności i uprawnień dopuszcza się by bezrobotny bądź oferta pracy charakteryzowały się więcej niż jedną cechą, w związku z powyższym wyliczone odsetki nie sumują się do 100%.

W roku 2016 analiza umiejętności i uprawnień wykazała, że w ofertach pracy zgłaszanych przez pracodawców wymagano od potencjalnych pracowników m.in. komunikatywności, umiejętności obsługi komputera i wykorzystania Internetu, planowania i organizacji pracy własnej, znajomości języków obcych, czytania ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim, obsługi, montażu i naprawy urządzeń technicznych. Danymi dotyczącymi podażowej strony rynku pracy na chwilę obecną Urząd nie dysponuje [Tabela 12].

W celu uzupełnienia analizy umiejętności i uprawnień badaniu poddano również grupę osób bez zawodu, która stanowi 10,5% ogólnej liczby bezrobotnych pozostających w ewidencji na koniec roku 2016 roku. Najczęściej byli to bezrobotni z wykształceniem ogólnokształcącym (31,5% w ogólnej liczbie bezrobotnych z tym wykształceniem) oraz gimnazjalnym i niższym (18,4%). Wg typu ukończonej szkoły bezrobotni bez kwalifikacji zawodowych to głównie absolwenci liceów profilowanych i ogólnokształcących, odpowiednio 66,7% oraz 39,3% ogólnej liczby bezrobotnych kończących dany typ szkoły [mz.praca.gov.pl - Tab. 6]. Należy nadmienić, iż w ramach analizy bezrobotnych pod względem typu ukończonej szkoły nie uwzględniono pozycji „inna krajowa szkoła ponadpodstawowa”, „szkoła podstawowa lub równorzędna” oraz „zagraniczna szkoła podstawowa”.

Tabela 12- Umiejętności i uprawnienia wg wielkich grup zawodów w 2016 roku

Kod grupy zawodów	Wielka grupa zawodów	STRONA PODAŻOWA RYNKU PRACY		STRONA POPYTOWA RYNKU PRACY	
		Umiejętności posiadane przez bezrobotnych	Odsetek bezrobotnych (%)*	Umiejętności wymagane w ofertach pracy	Odsetek ofert pracy (%)**
2	SPECJALIŚCI			Planowanie i organizacja pracy własnej	75,00
				Znajomość języków obcych	50,00
				Czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	25,00
				Komunikacja ustna/ komunikatywność	25,00
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	25,00
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL			Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	93,75
				Planowanie i organizacja pracy własnej	93,75
				Wywieranie wpływu	93,75
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	68,75
				Komunikacja ustna/ komunikatywność	6,25
9	PRACOWNICY WYKONUJĄCY PRACE PROSTE			Planowanie i organizacja pracy własnej	100,00

* Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako iloraz stanu bezrobotnych z danym uprawnieniem w ramach wielkiej grupy zawodów do całkowitego stanu bezrobotnych w ramach wielkiej grupy zawodów.

** Odsetek ofert pracy liczony jest jako iloraz napływu ofert pracy, w których dana umiejętność lub uprawnienie jest wymagań do całkowitego napływu ofert pracy w ramach danej wielkiej grupy zawodów (PUP + Internet)

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 5)

5. Analiza rynku edukacyjnego

Analiza rynku edukacyjnego prowadzona w oparciu o liczbę uczniów ostatniego roku oraz liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych jest uzupełnieniem informacji o deficycie bądź nadwyżce danego zawodu, dokonanej na podstawie metody rankingowej. Ze względu na stopień dostępności danych oraz cel jaki ma spełniać w/w analizę przeprowadza się z częstotliwością roczną, a jej wyniki wykorzystywane są przede wszystkim do określenia kierunków szkoleń dla bezrobotnych oraz do ewentualnej korekty poziomu i struktury treści kształcenia w powiecie, na poziomie ponadgimnazjalnym.

5.1. Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych

Analiza liczby uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pozwala na określenie potencjalnego zasobu siły roboczej, która w najbliższym czasie wejdzie na lokalny rynek pracy. W tym celu uzyskane z wcześniejszej części analizy, zawody deficytowe i nadwyżkowe porównano z liczbą uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych (zagregowane wg elementarnych grup zawodów). Zabieg ten pozwala odpowiedzieć na pytanie, czy deficyt bądź nadwyżka występująca na rynku zwiększy się, czy też ulegnie redukcji. Na tej podstawie można z kolei wnioskować czy deficyt występujący w danym zawodzie zostanie uzupełniony przez przyszłych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych oraz czy uzasadnione jest przeprowadzenie szkoleń dla bezrobotnych w zakresie uprawnień warunkujących zatrudnienie w tym zawodzie. W analizie, na poziomie PUP i WUP, pominięto plany edukacyjne przyszłych absolwentów, z uwagi na fakt, że często kontynuują oni naukę poza miejscem zamieszkania/zameldowania.

Z danych dla powiatu bocheńskiego, pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej MEN wynika, iż w powiecie bocheńskim żaden z zawodów określanych jako deficytowe nie zostanie zrównoważony przez absolwentów szkół. Podobnie w odniesieniu do zawodów zrównoważonych. W przypadku zawodów nadwyżkowych grupa elementarna pomocniczy personel medyczny zostanie zasilona przez 18 absolwentów szkoły ponadgimnazjalnej co może wpłynąć na wzrost nadwyżki w tej grupie. W pozostałych zawodach nadwyżkowych nie ma uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych, którzy w najbliższym czasie wejdą na rynek pracy. [Tabela 13].

Tabela 13- Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych wg elementarnych grup zawodów deficytowych i nadwyżkowych w 2016 roku

DEFICYT		
Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
2353	Lektorzy języków obcych	0
3214	Technicy medyczni i dentystyczni	0
5151	Pracownicy obsługi technicznej biur, hoteli i innych obiektów	0
5169	Pracownicy usług osobistych gdzie indziej niesklasyfikowani	0
8143	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów papierniczych	0
8157	Operatorzy maszyn do prania	0
9334	Układacze towarów na półkach	0
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	0
9612	Sortowacze odpadów	0
9622	Pracownicy wykonujące dorywcze prace proste	0
NADWYŻKA		
Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
1439	Kierownicy do spraw innych typów usług gdzie indziej niesklasyfikowani	0
2433	Specjaliści do spraw sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)	0
2651	Artyści plastycy	0
3344	Sekretarze medyczni i pokrewni	0
4223	Operatorzy centrali telefonicznych	0
1312	Pracownicy do spraw statystyki, finansów i ubezpieczeń	0
5131	Kelnerzy	0
5132	Barmani	0
5153	Gospodarze budynków	0
5321	Pomocniczy personel medyczny	18
6112	Sadownicy	0
6113	Ogrodnicy	0
7322	Drukarze	0
7521	Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni	0
7532	Konstruktorzy i krojczowie odzieży	0
8131	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych	0
8141	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych	0
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	0
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	0
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	0
9321	Ręczni pakowacze i znakowacze	0
9329	Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani	0
9333	Robotnicy pracujący przy przeładunku towarów	0

9611	Ładowacze nieczystości	0
RÓWNOWAGA		
Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
3139	Kontrolerzy (sterowniczy) procesów przemysłowych gdzie indziej niesklasyfikowani	0
3439	Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany	0
5312	Asystenci nauczycieli	0
7323	Introligatorzy i pokrewni	0

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 7)

5.2. Analiza sytuacji absolwentów na rynku pracy

Drugą część wnioskowania na temat rynku edukacyjnego stanowi analiza sytuacji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Jej głównym celem jest wskazanie w jakim stopniu kompetencje i wiedza uzyskane w trakcie nauki zabezpieczają absolwentów przed koniecznością długotrwałego pozostawania w rejestrach urzędu pracy. Analiza opiera się na **wskaźniku frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów** oraz **wskaźniku frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych**.

Pierwszy wskaźnik informuje o tym jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci. Przyjmuje wartości od 0% (oznacza brak bezrobotnych wśród absolwentów wg wybranej specyfikacji) do 100% (każdy absolwent w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły jest zarejestrowany jako bezrobotny). Im niższe wartości przyjmuje powyższy wskaźnik, tym daną grupę elementarną/kierunek nauki lub szkołę można uznać za bardziej dostosowaną do potrzeb lokalnego rynku pracy, ponieważ jej absolwenci znajdują zatrudnienie w ciągu 6 lub 11 miesięcy.

W tabeli 14 przedstawiono liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych oraz bezrobotnych absolwentów, z danego powiatu, którzy ukończyli dany typ szkoły i figurowali w rejestrze osób bezrobotnych na dzień końca grudnia poprzedzającego okres sprawozdawczy (XII 2015) i dzień końca maja roku sprawozdawczego (V 2016). Informacje dodatkowo uzupełniono o dane dotyczące liczby bezrobotnych absolwentów na koniec grudnia roku sprawozdawczego (XII 2016). Analizując powyższe dane stwierdzono, iż najniższy wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów odnotowuje się w przypadku osób kończących licea ogólnokształcące (odpowiedni 6,76% - XII 2015 i 5,31% - XII 2016), najwyższy natomiast wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (18,10% - XII 2015 i 18,22% - XII 2016). Powyższa sytuacja może mieć związek z faktem podejmowania dalszego kształcenia przez uczniów kończących licea ogólnokształcące. W miarę upływu czasu największa poprawę sytuacji bezrobotnych absolwentów odnotowano w przypadku absolwentów techników (spadek wskaźnika frakcji o 11,62%) co oznacza, iż osoby kończące ten typ szkoły najczęściej znajdują zatrudnienie w ciągu 6 lub 11 miesięcy od jej ukończenia.

Tabela 14- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg typu szkoły w 2016

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	221	75	40	31	18,10%	14,03%
szkoła przysposabiająca do pracy	4	0	0	0	-	-
technikum	439	329	69	18	15,72%	4,10%
liceum ogólnokształcące	695	0	47	14	6,76%	2,01%
liceum profilowane	0	0	0	0	-	-
liceum uzupełniające	0	0	0	0	-	-
szkoła policealna	78	54	9	6	11,54%	7,69%
cd.						
Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego		stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego	
zasadnicza szkoła zawodowa	247	138	45		18,22%	
szkoła przysposabiająca do pracy	2	-	0		-	
technikum	479	384	37		7,72%	
liceum ogólnokształcące	621	-	33		5,31%	
liceum profilowane	-	-	0		-	
liceum uzupełniające	7	-	0		-	
szkoła policealna	61	35	2		3,28%	

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 19.04.2017 r. (Tabela 8 i Tabela 9)

Wśród ogólnej liczby absolwentów kończących w 2015 roku szkoły zawodowe ponad 62,1% zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (w roku 2016 -70,8%). Oznacza to, iż ponad 30% absolwentów szkół zawodowych nie uzyskało tytułu zawodowego, a tym samym w statystykach urzędu pracy będą traktowani jako „bezrobotni bez zawodu”. Analizując powyższe dane wg konkretnej szkoły zawodowej z terenu powiatu bocheńskiego, najwyższy odsetek absolwentów, którzy uzyskali kwalifikacje zawodowe odnotowano w przypadku Policealnego Studium farmaceutycznego w Bochni, Szkoły Policealnej Pracowników Służb Medycznych i Społecznych dla Dorosłych oraz Publicznego Technikum w Zespole Szkół nr 3 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Bochni (odpowiednio 100,0% i 97,56% oraz 91,89%), najniższy natomiast w Publicznej Zasadniczej Szkole Zawodowej w Zespole szkół im. Jana Pawła II w Łapanowie oraz Szkole Policealnej w Zespole Szkół im. prof. Jana

Zdzisława Włodka w Dąbrowicy. (8,57% oraz 12,05%) [Załącznik nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 18].

Wskaźnik frakcji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych wśród bezrobotnych ma na celu wskazanie jak wysoki jest odsetek bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Miernik przyjmuje wartości od 0% (brak absolwentów wśród bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów) do 100% (każdy bezrobotny w opisywanej grupie elementarnej to absolwent). Wskaźnik może wskazywać zatem na łatwość i szybkość znalezienia pracy wśród absolwentów, czyli odpowiedzieć na pytanie w jakim stopniu absolwenci zasilają grono bezrobotnych.

Wg danych na koniec grudnia 2015 roku, najwyższą wartość w/w wskaźnika równą 100% odnotowano dla zawodów: blacharze, operatorzy aparatury medycznej, technicy weterynarii. Należy jednak nadmienić, iż w ramach wymienionych powyżej grup zawodowych w żadnym wypadku liczba pozostających na koniec grudnia 2015 roku w rejestrach PUP bezrobotnych nie była wyższa niż 1 osoba. Najniższą wartość wskaźnika równą 0% (brak bezrobotnych absolwentów) odnotowano natomiast w grupach: elektromechanicy, konsultanci i inni pracownicy biur podróży, pomocniczy personel medyczny, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, stolarze meblowi i pokrewni, technicy elektrycy, technicy rolnictwa i pokrewni, średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp. W pozostałych przypadkach wartość miernika równa 0% występowała w przypadku zawodów, w których w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy absolwentów nie było. W zestawieniu z danymi z końca maja roku 2016 wyraźną poprawę sytuacji bezrobotnych absolwentów (w ewidencji nie pozostawał żaden absolwent) odnotowano w grupach: blacharze, operatorzy aparatury medycznej, technicy weterynarii, a więc w grupach w których w grudniu 2015 roku wartość wskaźnika była najwyższa. Pogorszenie sytuacji (wzrost udziału bezrobotnych absolwentów wśród ogółu w danej grupie) zauważono natomiast w grupach: elektromechanicy i elektromonterzy, kosmetyczki i pokrewni, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży, stolarze meblowi i pokrewni, szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych [Załącznik nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 20].

Dla porównania na koniec grudnia 2015 roku wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych równy 100% wystąpił wśród spedytorów i pokrewnych oraz techników elektryków. Wśród absolwentów kończących szkołę w roku sprawozdawczym wartość odsetka bezrobotnych absolwentów w ogóle bezrobotnych na równą 0% odnotowano natomiast w zawodach: elektromechanicy i elektromonterzy, kosmetyczki i pokrewni, lakiernicy, pomocniczy personel medyczny, technicy rolnictwa i pokrewni, ślusarze i pokrewni, średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp [Załącznik nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 21].

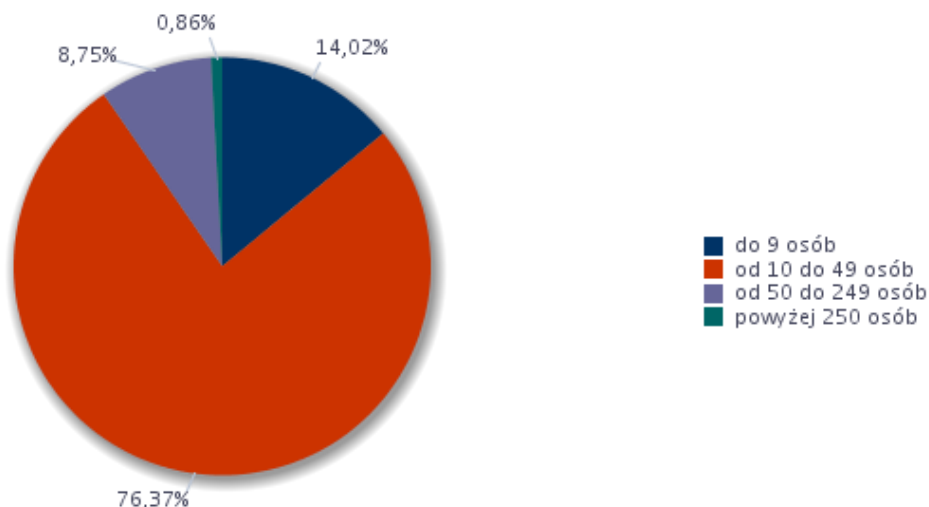
6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw

Analiza zatrudnienia realizowana w oparciu o badanie kwestionariuszowe przedsiębiorstw pozwala nakreślić kierunek oraz natężenie zmian jakie zachodzą w strukturze kwalifikacyjno – zawodowej lokalnego rynku pracy. Badanie przeprowadzane raz do roku, na podstawie kwestionariusza ankiety, dotyczy sytuacji na rynku pracy w bieżącym roku, a także planowanych zmian w strukturze zatrudnienia w roku kolejnym. Pozwala ono tym samym na porównanie oczekiwań pracodawców z cechami osób zarejestrowanych jako bezrobotne.

W roku 2016 badaniem kwestionariuszowym objęto podmioty gospodarcze funkcjonujące na lokalnym rynku pracy, zatrudniające przynajmniej jednego pracownika. Operat do losowania stanowiła Baza Jednostek Statystycznych (BJS), czyli baza danych, której podstawą jest rejestr REGON, jednak w odróżnieniu od niego BJS jest aktualizowana w oparciu o wyniki badań statystycznych oraz o informacje pochodzące ze źródeł administracyjnych. W procedurze losowania analizowaną populację podzielono na podgrupy – zależnie od wielkości przedsiębiorstwa, a następnie z każdej wylosowano zbiorowości do badania. Oprócz próby głównej przygotowano także dwie próby rezerwowe (o liczebności i strukturze gwarantującej reprezentatywność badania w w/w przekrojach) w przypadku znaczonego odsetka podmiotów odmawiających wzięcia udziału w ankiecie. Dobór rekordów z próby dodatkowej odbywał się w sposób losowy z uwzględnieniem parametrów charakterystycznych podmiotu zastępowanego.

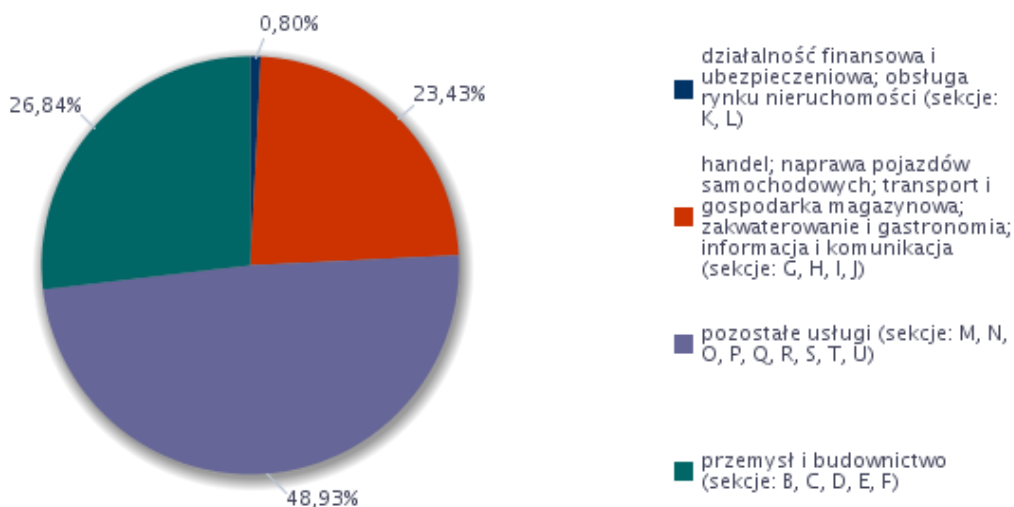
Łącznie w roku 2016 przebadano 85 przedsiębiorstw co stanowiło ok 50,6% wszystkich poddanych w analizowanym okresie badaniu (w pozostałych przypadkach przedsiębiorca odmówił wypełnienia ankiety; dane pozyskane z bazy były nieaktualne – nie prowadzono już działalności lub z przedsiębiorcą nie było kontaktu). Najwięcej przedsiębiorców poddanych ankietyzacji (łącznie ankiety wypełnione i z odmową wypełnienia) zatrudniało od 10 do 49 osób i prowadziło działalność związaną z pozostałymi usługami (sekcja M,N,O,P,Q,R,S,T,U). Strukturę badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników oraz rodzaju prowadzonej działalności przedstawiają wykresy poniżej.

Wykres 8- Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Rysunek 1)

Wykres 9- Struktura badanych przedsiębiorstw wg prowadzonej działalności

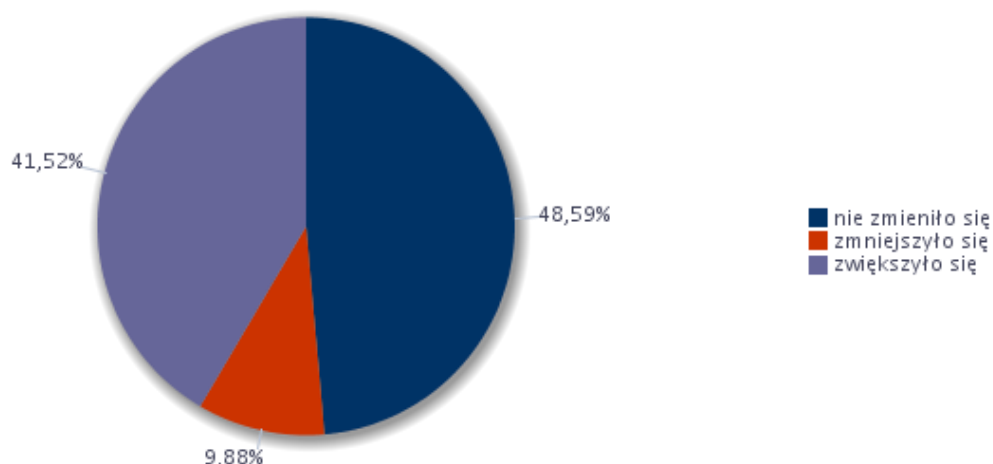


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Rysunek 2)

Uzyskane od poszczególnych respondentów odpowiedzi na zawarte w kwestionariuszu pytania stanowią podstawę obliczenia mierników diagnostycznych i prognostycznych dotyczących kondycji lokalnego rynku pracy, które wskazują kierunek zmian zatrudnienia oraz ich skale.

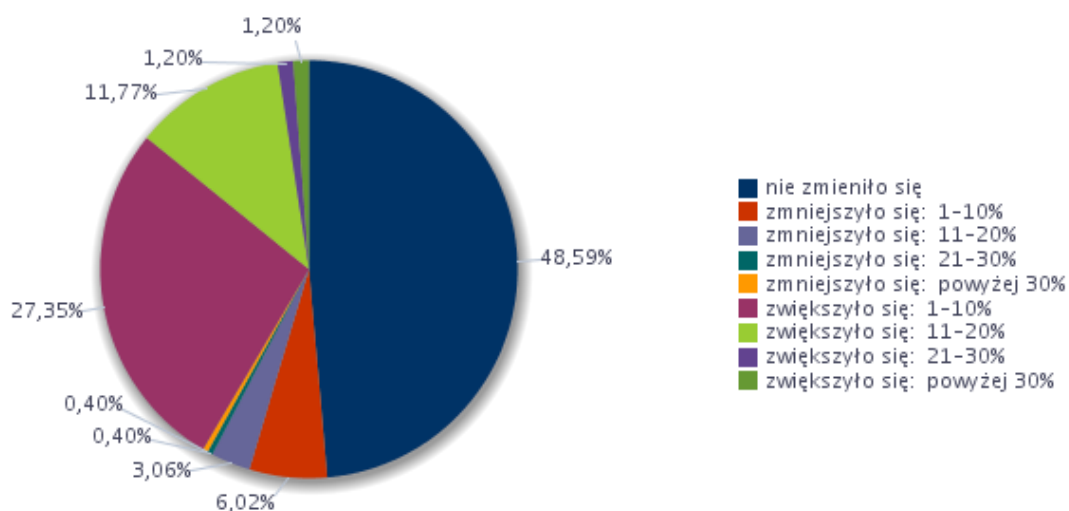
W ramach pytania dotyczącego zmian w zatrudnieniu w analizowanym roku, ponad 40% respondentów deklaroowało zwiększenie, a niecałe 10% zmniejszenie zatrudnienia w ich firmie, przy czym odsetek wzrostu najczęściej wynosił od 1% do 10% [Wykres 10 i 11].

Wykres 10- Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku (ogółem)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Rysunek 3.1)

Wykres 11- Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku (zmiany procentowe)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Rysunek 3.2)

W oparciu o warianty odpowiedzi znajdujące się w pytaniach dotyczących bieżącej sytuacji przedsiębiorstw na rynku pracy budowane są wskaźniki zatrudnienia netto.

Wskaźnik zatrudnienia netto z punktu widzenia badania przedsiębiorstw jest obliczany jako różnica frakcji odpowiedzi pozytywnych i negatywnych (po uwzględnieniu wag):

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100,$$

gdzie:

P – liczba odpowiedzi pozytywnych,

N – liczba odpowiedzi negatywnych,

S – liczba obserwacji (łączna liczba przedsiębiorstw w próbie),

i – numer obserwacji, $i = 1, \dots, S$,

wp_i^a – waga próby dla i-tej obserwacji,

wr_i^a – waga rozmiaru dla i-tej obserwacji,

P_i – wskazanie pozytywne dla i-tej obserwacji,

N_i – wskazanie negatywne dla i-tej obserwacji,

S_i – suma wszystkich wskazań dla i-tej obserwacji,

przy czym:

- waga próby – umożliwia skorygowanie struktury przedsiębiorstw wylosowanych do próby tak, aby była ona zbliżona do struktury zaobserwowanej w populacji,

$$wp^a = \frac{\frac{P^a}{P}}{\frac{pr^a}{pr}}$$

gdzie:

P^a – liczba podmiotów gospodarczych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w badanym powiecie,

P – ogólna liczba podmiotów gospodarczych w badanym powiecie,

pr^a – liczba podmiotów gospodarczych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

pr – ogólna liczba podmiotów gospodarczych w próbie,

a – klasa wielkości przedsiębiorstwa (do 9 osób, od 10 do 49 osób, od 50 do 249 osób oraz 250 osób i więcej),

- waga rozmiaru – umożliwia zaakcentowanie odmiennego wpływu poszczególnych charakterystyk wybranych do analizy, tzn., że badaniu przedsiębiorstw zakłada się, iż odpowiedzi uzyskane od dużych firm mają większą wagę, rozumianą jako większy wpływ na rynek, niż odpowiedzi uzyskane od małych firm,

$$wr^a = \frac{\sum_{i=1}^{S^a} z_i^a}{\sum_{i=1}^S z_i}$$

gdzie:

z_i^a – liczba zatrudnionych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

z_i – łączna liczba zatrudnionych w próbie,

i – numer obserwacji, $i = 1, \dots, S$,

S - łączna liczba przedsiębiorstw w próbie,

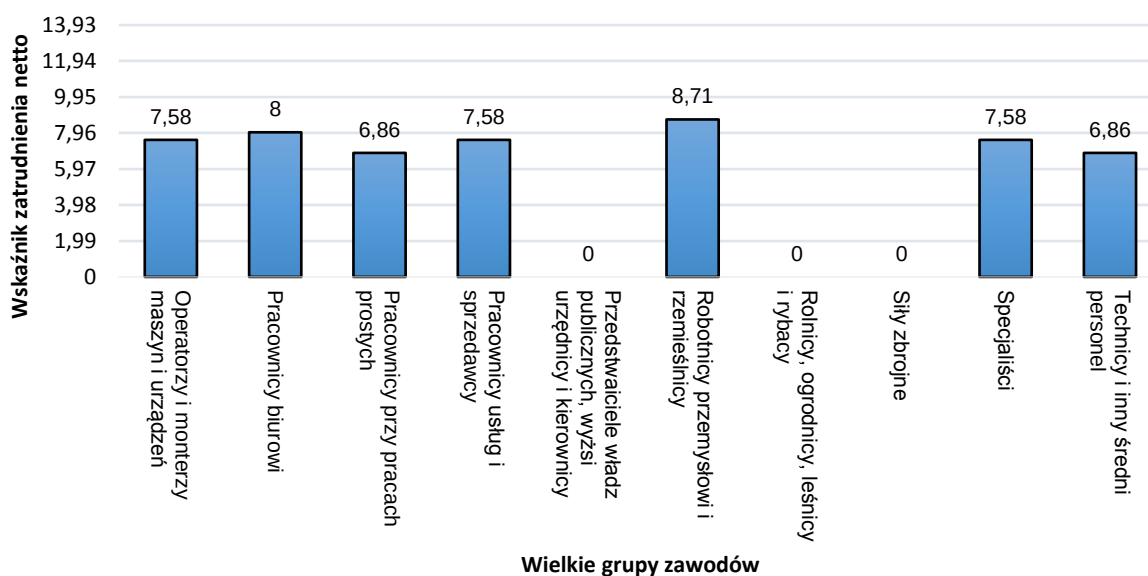
Sa – liczba przedsiębiorstw w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

a - klasa wielkości przedsiębiorstwa (do 9 osób, od 10 do 49 osób, od 50 do 249 osób oraz 250 osób i więcej).

Saldo odpowiedzi na pytania diagnostyczne w okresie badawczy przyjmuje wartości od – 100 do 100. Ujemne wartości wskaźnika zatrudnienia netto oznaczają pogorszenie sytuacji w przedsiębiorstwie, a im niższa wartość tym wyższy odsetek firm deklaruje niekorzystne zmiany w obszarze zatrudnienia. Dodatnia wartość indeksu oznacza zatem poprawę sytuacji firm na lokalnym rynku pracy, tzn. że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia przewyższał frakcję sygnalizujących redukcję poziomu zatrudnienia. Wartość miernika równa 0 oznacza natomiast, że odsetek firm deklaruujących poprawę sytuacji jest równy odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie lub wszystkie firmy deklarują brak zmian w obszarze zatrudnienia.

Dla powiatu bocheńskiego **wskaźnik zatrudnienia netto ogółem w 2016 roku** wyniósł **31,64**, co wskazuje na korzystne zmiany zachodzące na lokalnym rynku pracy. Analizując w/w wskaźnik wg wielkich grup zawodów stwierdzono, iż w roku 2016 w żadnej z grup nie odnotowano pogorszenia sytuacji, w trzech wielkich grupach wskaźnik zatrudnienia był równy 0 (tj. przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy, rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy, siły zbrojne), a w pozostałych przedsiębiorcy zadeklarowali wzrost zatrudnienia, największy w grupie robotników przemysłowych i rzemieślników.

Wykres 12- Wskaźnik zatrudnienia netto wg wielkich grup zawodów w 2016 roku



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Rysunek 4.2)

Wśród ogólnych cech kandydatów, na stanowiska, w których w 2016 roku zatrudnienie wzrosło, jako „bardzo ważne” i „raczej ważne” potencjalni pracodawcy wskazywali

najczęściej umiejętność pracy w zespole, sprawność psychofizyczną i psychomotoryczną, umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, komunikatywność, umiejętność wyszukiwania informacji, analizowania i wyciągania wniosków oraz czytania ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim a także doświadczenie zawodowe. Szczegółową analizę zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy niezbędne w tych zawodach przedstawia tabela 22 stanowiąca załącznik nr 3 do niniejszego raportu.

Przygotowanie potencjalnych kandydatów do pracy w większości pracodawcy ocenili jako „bardzo dobre” lub „raczej dobre”. W przypadku czterech zawodów pojawiły się odpowiedzi o „bardzo złym” lub „raczej złym” przygotowaniu, przy czym w zawodach operator urządzeń do produkcji makaronu, pomocniczy robotnik budowlany oraz sprzedawca w branży spożywczej każdy zatrudniający ocenił przygotowanie kandydata jako „złe”. [Tabela 15].

Tabela 15- Analiza przygotowania do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku

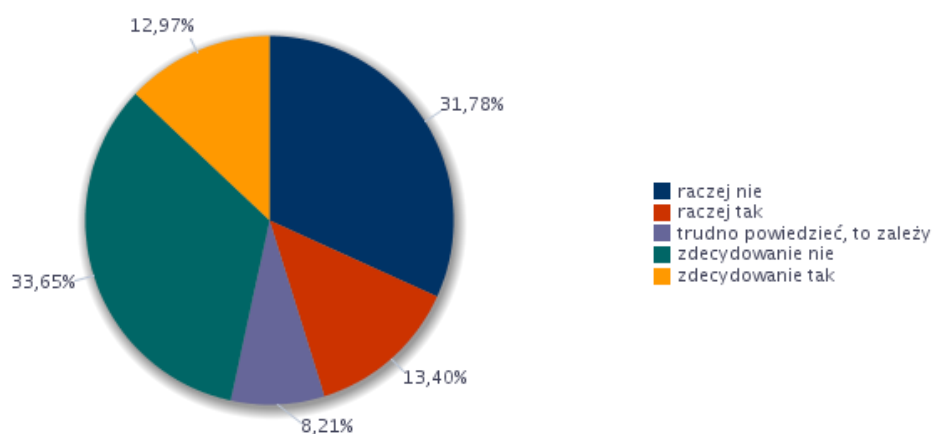
Zawód	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo dobre, raczej dobrze)	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo złe, raczej złe)	Dobrze vs. złe
Asystent do spraw księgowości	100,00%	0,00%	100,00%
Asystent nauczyciela przedszkola	100,00%	0,00%	100,00%
Cieśla*	100,00%	0,00%	100,00%
Farmaceuta - specjalista zdrowia publicznego	0,00%	0,00%	0,00%
Fryzjer*	0,00%	0,00%	0,00%
Inżynier budowy mostów	100,00%	0,00%	100,00%
Kierowca autocysterny	100,00%	0,00%	100,00%
Kierowca samochodu ciężarowego	84,96%	0,00%	84,96%
Lekarz - specjalista rehabilitacji medycznej	100,00%	0,00%	100,00%
Magazynier	0,00%	0,00%	0,00%
Monter sieci wodnych i kanalizacyjnych	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel przedszkola	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	100,00%	0,00%	100,00%
Operator urządzeń do produkcji makaronu	0,00%	100,00%	-100,00%
Pakowacz ręczny	100,00%	0,00%	100,00%
Pedagog szkolny	100,00%	0,00%	100,00%
Pomocniczy robotnik budowlany	0,00%	100,00%	-100,00%
Pomocniczy robotnik polowy	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostali kasjerzy bankowi i pokrewni	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali specjaliści do spraw wychowania małego dziecka	100,00%	0,00%	100,00%

Sekretarka	100,00%	0,00%	100,00%
Sprzedawca w branży spożywczej	0,00%	100,00%	-100,00%
Sprzedawca*	58,31%	6,27%	52,04%
Stolarz meblowy	0,00%	0,00%	0,00%
Szwaczka maszynowa	0,00%	0,00%	0,00%
Technik administracji*	100,00%	0,00%	100,00%
Technik farmaceutyczny*	0,00%	0,00%	0,00%
Woźny	100,00%	0,00%	100,00%
Zbrojarz	100,00%	0,00%	100,00%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Wsk. strukt. dla P8)

Ankietyzacja przedsiębiorstw stanowi również źródło informacji odnośnie sposobów rekrutacji, udziału w tym procesie powiatowych urzędów pracy oraz umożliwia wskazanie trudności jakie napotykają pracodawcy w procesie pozyskiwania nowych kandydatów do pracy. Na pytanie „Czy Państwa firma ma problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników?”, 12,97% ankietowanych odpowiedziało „zdecydowanie tak”, 13,4% „raczej tak”, a 33,65% deklarowało, iż nie ma w tym aspekcie żadnych problemów [Wykres 13].

Wykres 13- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2016 roku



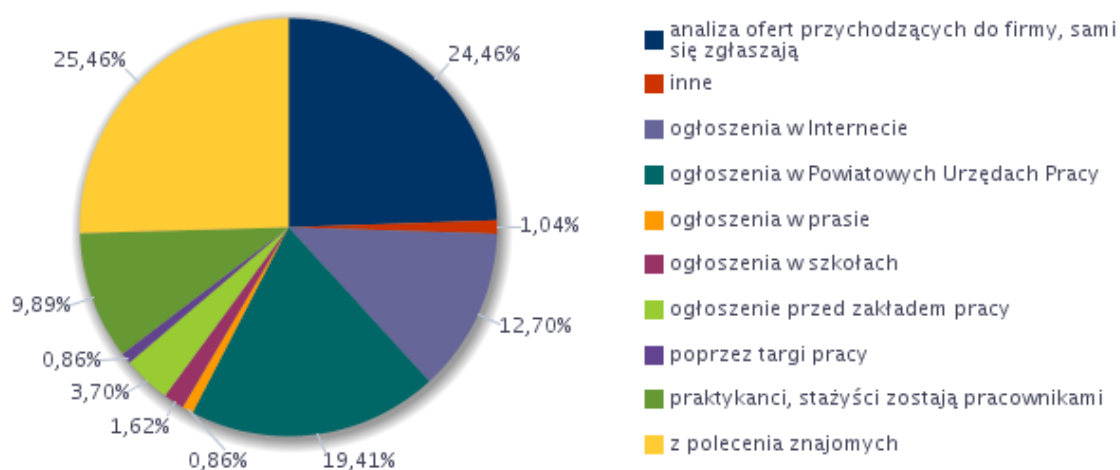
Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Rysunek 5)

W grupie zawodów w których najtrudniej było pozyskać pracowników w 2016 roku znaleźli się (kolejność alfabetyczna): analitycy systemów komputerowych i programiści gdzie indziej niesklasyfikowani, architekci, betoniarze, betoniarze zbrojarze, i pokrewni, cieśle i stolarze budowlani, elektrycy budowlani i pokrewni, instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej, kierowcy samochodów ciężarowych, kierowcy samochodów osobowych i dostawczych, krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni, kucharze, magazynierzy i pokrewni, mechanicy pojazdów samochodowych, monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani, monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych, murarze i pokrewni, operatorzy maszyn do szycia, pomoce kuchenne, przedstawiciele handlowi, psycholodzy i pokrewni, robotnicy obróbki kamienia,

spawacze i pokrewni, sprzedawcy sklepowi (ekspedienci), stolarze meblowi i pokrewni, technicy mechanicy, technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani, ślusarze i pokrewni. Wśród umiejętności i uprawnień, które w opinii pracodawców odgrywają kluczową rolę w procesie rekrutacji, i których brakowało potencjalnym pracownikom znalazły się m. in. brak umiejętności planowania i organizacji pracy własnej, współpracy w zespole, obsługi montażu i naprawy urządzeń technicznych, sprawności psychofizycznej i psychomotorycznej [Tab.23 – Zał. Nr 4 do niniejszego raportu].

Strukturę badanych podmiotów pod względem sposobu poszukiwania nowych pracowników przedstawia wykres 14

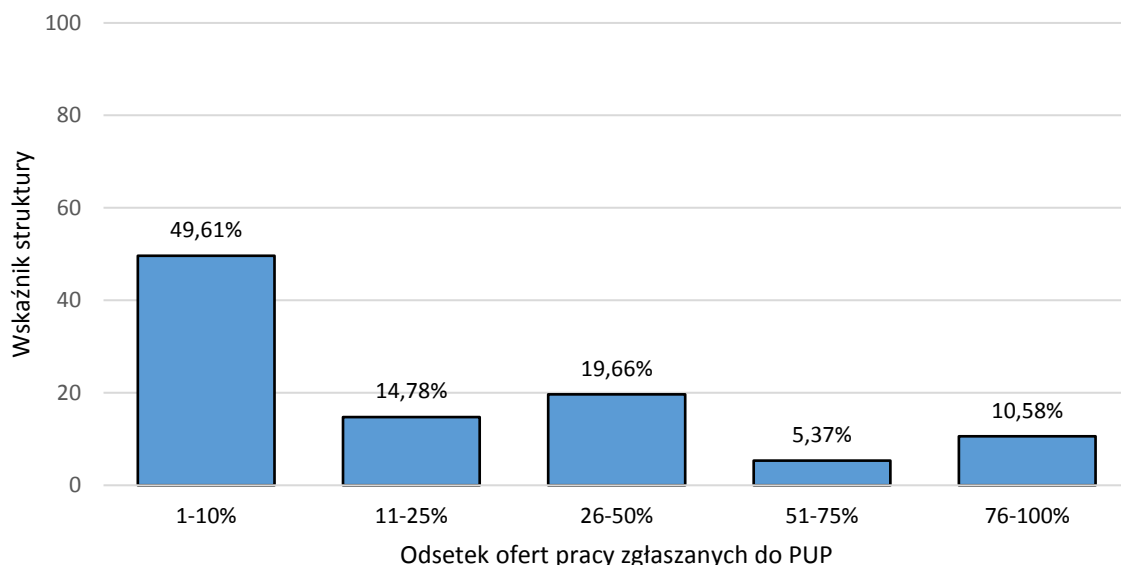
Wykres 14- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Rysunek 6)

Ankietowani poszukując nowych pracowników pytali znajomych, analizowali oferty kandydatów, którzy sami zgłaszają się do firmy, ale także poszukiwali pracowników przez PUP i zamieszczając oferty w Internecie. Znaczny odsetek nowozatrudnionych stanowili również praktykanci i stażyści.

Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do tutejszego Urzędu wykazała, iż najwyższy wskaźnik struktury odpowiedzi na pytanie „Jaki procent wszystkich ofert pracy przekazywanych jest w Państwa firmie do Powiatowych Urzędu Pracy?” odnotowano w pierwszej grupie co oznacza, że najczęściej ok 10% ofert z danej firmy realizowane jest za pośrednictwem PUP.

Wykres 15- Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r. (Wsk. strukt. dla P13)

Zawody, w których najczęściej zgłaszano oferty pracy do Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni przedstawia tabela poniżej (uszeregowane od najwyższego wskaźnika struktury, czyli największej częstości odpowiedzi).

Tabela 16- Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty do Powiatowego Urzędu Pracy

Zawód	Wskaźnik struktury
Magazynier	12,60%
Sprzedawca*	11,77%
Asystent nauczyciela przedszkola	4,91%
Ślusarz*	4,22%
Kierowca samochodu dostawczego	4,17%
Spawacz	4,17%
Asystent nauczyciela w szkole	3,43%
Fizjoterapeuta	3,43%
Kierowca samochodu ciężarowego	3,43%
Księgowy	3,43%
Mechanik samochodów osobowych	3,43%
Pedagog	3,43%
Pedagog szkolny	3,43%
Pozostali specjaliści nauczania i wychowania gdzie indziej niesklasyfikowani	3,43%
Pracownik galerii / muzeum	3,43%
Psycholog	3,43%
Technik administracji*	3,43%
Nauczyciel przedmiotów zawodowych rolniczych i leśnych	2,30%
Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	2,30%

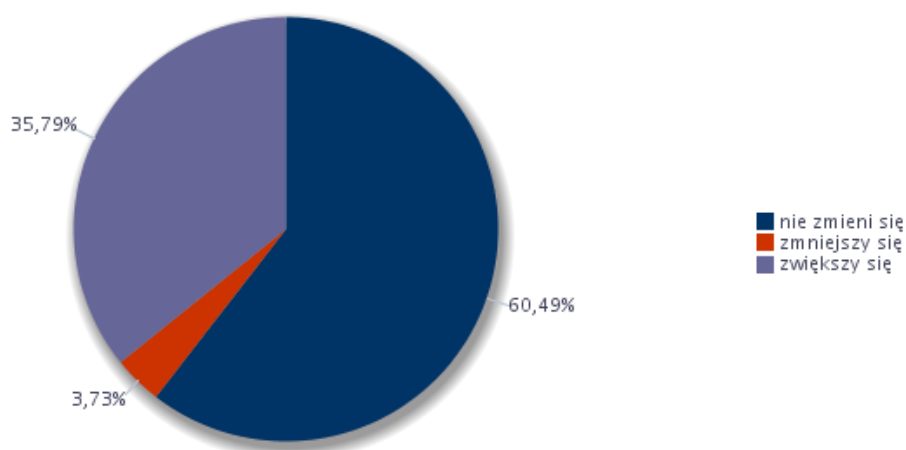
Pozostali pracownicy obsługi biura gdzie indziej niesklasyfikowani	2,30%
Szwaczka maszynowa	2,30%
Monter urządzeń chłodniczych i gastronomicznych	0,79%
Operator urządzeń do przetwórstwa ryb	0,79%
Brukarz	0,74%
Doradca klienta	0,74%
Fryzjer*	0,74%
Kamieniarz*	0,74%
Nauczyciel przedszkola	0,74%
Operator urządzeń do produkcji makaronu	0,74%
Piekarz*	0,74%
Pomoc kuchenna	0,74%
Pozostali pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	0,74%
Pozostali pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	0,74%
Przedstawiciel handlowy	0,74%
Technik automatyk*	0,74%
Technik mechanik maszyn i urządzeń	0,74%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Wsk. strukt. dla P14)

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

Część prognostyczna monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych podobnie jak diagnostyczna opiera się na badaniu kwestionariuszowym przedsiębiorstw i pozwala na określenie kierunków szkoleń bezrobotnych, zapewniając tym samym spójność z potrzebami rynku pracy.

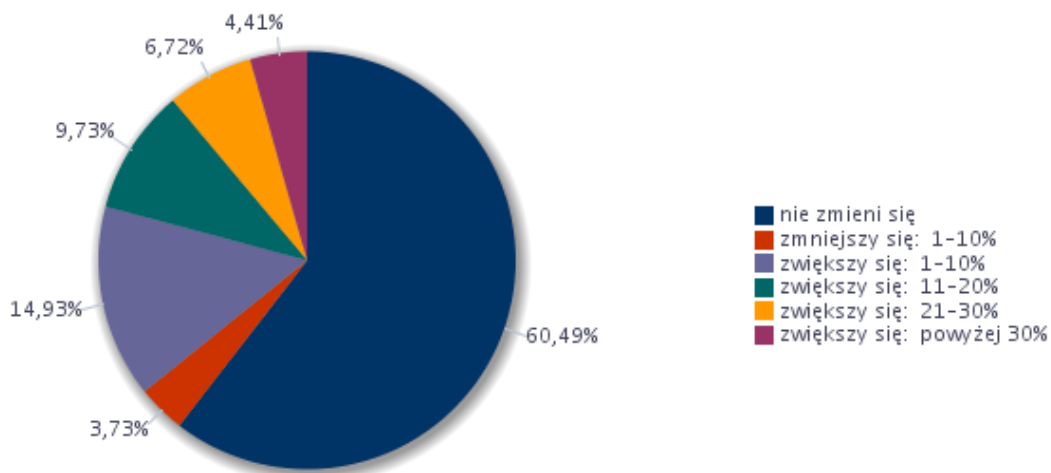
Wykres 16- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Rysunek 7.1)

Zmiany w wielkości i strukturze zatrudnienia w ciągu następnego roku zadeklarowało ogółem 39,52% ankietowanych, przy czym 35,79% przedsiębiorstw przewiduje wzrost zatrudnienia, a pozostałe 3,73% spadek [Wykres 16].

Wykres 17- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku (poziom zmian)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Rysunek 7.2)

Syntetycznym wskaźnikiem wyliczanym na podstawie pytań dotyczących przewidywanych zmian struktury kadrowej w firmie jest wskaźnik prognozy zatrudnienia netto (WZ^P). Wyznaczany jest jako różnica udziału przedsiębiorstw deklarujących wzrost zatrudnienia w danej grupie zawodów na najbliższy rok, i odseteka przedsiębiorstw przewidujących spadek zatrudnienia w tym czasie.

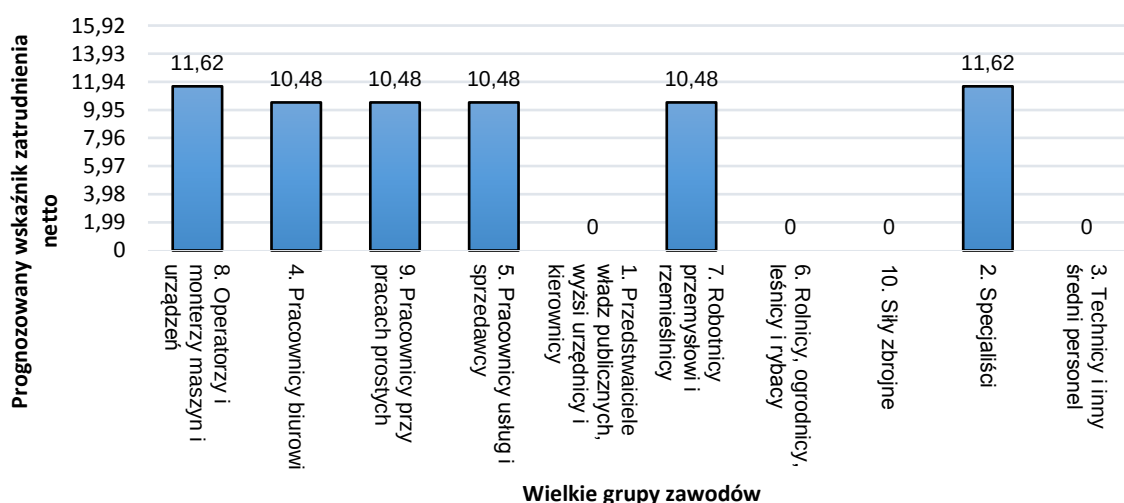
Wzór opisujący w/w wskaźnik przedstawia się następująco:

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100,$$

Zmienne składowe wzoru opisane są w sposób analogiczny jak w przypadku mierników dla pytań diagnostycznych. Wartościowo współczynnik zawiera się w przedziale od -100 do 100, a interpretacja opisywanego wskaźnika jest tożsama z opisem diagnostycznej części opracowania wyników uzyskanych drogą badania kwestionariuszowego.

Przewidywany kierunek zmian w poziomie zatrudnienia stanowi kontynuację tych rozpoczętych w roku 2016, choć na nieco niższym poziomie. **Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto ogółem**, dla powiatu bocheńskiego w 2017 roku, wynosi **32,06%**, co oznacza, że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia przewyższył frakcje przedsiębiorstw sygnalizujących ewentualną redukcję etatów. W ramach poszczególnych wielkich grup zawodów najwyższą prognozowaną wartość wskaźnika odnotowano w grupie 8 i 2, tj. wśród operatorów i monterów maszyn i urządzeń oraz specjalistów (po 11,62%), najniższą natomiast w grupie 4,5,7 i 9, tj. wśród pracowników biurowych, pracowników usług i sprzedawców, robotników przemysłowi i rzemieślników oraz pracowników przy pracach prostych. [Wykres 18].

Wykres 18- Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2017 roku



W ramach poszczególnych zawodów w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku najwyższy wskaźnik struktury odnotowano w zawodach: nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej, sprzedawca, asystent nauczyciela przedszkola. Wyżej wymienione stanowiska pracy były najczęściej wskazywane przez przedsiębiorców w ramach przeprowadzonych ankiet [Tabela 17].

Tabela 17- Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku

Zawód	Wskaźnik struktury
Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej	7,02%
Sprzedawca*	5,02%
Asystent nauczyciela przedszkola	4,64%
Cieśla*	3,51%
Krawiec*	3,51%
Monter wyrobów z tworzyw sztucznych	3,51%
Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej	3,51%
Operator maszyn do produkcji opakowań z papieru i tektury	3,51%
Pakowacz ręczny	3,51%
Ślusarz*	3,51%
Nauczyciel przedmiotów zawodowych technicznych	2,36%
Szwaczka maszynowa	2,36%
Nauczyciel logopeda	2,13%
Nauczyciel przedszkola	2,13%
Recepcjonista	2,13%
Spawacz	2,13%
Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	1,56%
Pozostali pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	1,56%
Kierowca samochodu ciężarowego	1,51%
Kierowca samochodu osobowego	1,51%
Stolarz*	1,51%
Architekt	0,75%
Barman	0,75%
Bibliotekarz*	0,75%
Brukarz	0,75%
Elektryk*	0,75%
Fryzjer*	0,75%
Kierowca ciągnika siodłowego	0,75%
Kucharz*	0,75%
Operator urządzeń do produkcji makaronu	0,75%
Pedagog	0,75%
Piekarz*	0,75%
Pomoc kuchenna	0,75%
Pozostali instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	0,75%
Pozostali kasjerzy bankowi i pokrewni	0,75%

Pozostali lakiernicy	0,75%
Pozostali pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	0,75%
Pośrednik finansowy	0,75%
Przedstawiciel handlowy	0,75%
Psycholog	0,75%
Specjalista zastosowań informatyki	0,75%
Technik automatyk*	0,75%
Technik mechanik maszyn i urządzeń	0,75%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Wsk. strukt. dla P6)

Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić to przede wszystkim umiejętność współpracy w zespole, sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna, umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, komunikatywność, umiejętność wyszukiwania informacji, analizowania i wyciągania wniosków, umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim, doświadczenie zawodowe [Tab. 24 – Zał. nr 5 do niniejszego raportu].

8. Podsumowanie i wnioski

Rok 2016 to dobry rok na lokalnym rynku pracy. Stopa bezrobocia w porównaniu do analogicznego okresu roku poprzedniego spadła o 0,9 punkta procentowego, na koniec grudnia w ewidencji Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni pozostawało ponad 300 osób mniej, a liczba zgłoszonych ofert pracy i miejsc aktywizacji zawodowej wzrosła o ponad 11%.

Wśród ogólnej liczby bezrobotnych pozostających na koniec grudnia w rejestrach PUP, 89,5% posiadało kwalifikacje zawodowe, czyli miało przypisany określony zawód jako zawód do statystyk. Najczęściej byli to bezrobotni z 5 i 7 wielkiej grupy zawodów, a więc „pracownicy usług i sprzedawcy” oraz „robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy”. W grupach tych odnotowano również największy napływ i odpływ, co świadczy o dużej płynności bezrobotnych w tych zawodach, a co za tym idzie stosunkowo małej stabilności i sezonowości zatrudnienia. Pozostałe 10,3% to bezrobotni bez zawodu. Należy jednak nadmienić, iż w statystykach Urzędu za „bezrobotnych bez zawodu” oprócz absolwentów liceów ogólnokształcących i profilowanych, uznawani są również absolwenci szkół zawodowych i technicznych, którzy nie uzyskali tytułu zawodowego. W roku 2015, ponad 30% absolwentów nie zdało egzaminu zawodowego, w roku 2016 było to niecałe 30 %.

Udział absolwentów w strukturze bezrobotnych na koniec roku kształtował się na poziomie 5,4% (najwyższy w grupie specjaliści), a osób długotrwale bezrobotnych 54,2% (najwyższy wśród rolników, leśników, ogrodników i rybaków). W ramach 10 wielkich grup zawodów dla 6 wskaźnik długotrwałego bezrobocia wyniósł co najmniej 50%.

Analiza napływu ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego wskazuje na znaczny udział ofert pracy zgłaszanych do PUP. Najczęściej do Urzędu trafiają ofert na stanowiska pracowników usług i sprzedawców oraz pracowników wykonujących prace proste. Za pośrednictwem internetowych portali rekrutacyjnych pracodawcy poszukiwali najczęściej techników i innego średniego personelu. Oferty subsydiowane to głównie oferty dla rolników, ogrodników, leśników i rybaków oraz techników. Na koniec roku największy odsetek miejsc aktywizacji zawodowej odnotowano wśród ofert dla rolników, ogrodników, leśników i rybaków, mając na uwadze, że wszystkie oferty pochodziły z CBOP można domniemywać, że wiązały się z organizowanymi stażami i pracami społecznie-użytecznymi.

W ramach elementarnych grup zawodów, zawody maksymalnie deficytowe to takie, w których bezrobotni nie występują w ogóle, w efekcie wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. W powiecie bocheńskim zaliczono do nich: kierowników w hotelarstwie, pracowników zakładów pogrzebowych, pracowników lombardów i instytucji pożyczkowych, pracowników przygotowujących posiłki typu fast food oraz monterów izolacji. Zawody deficytowe to takie, w których średniomiesięczna liczba ofert

pracy jest większa niż średniomiesięczna liczba bezrobotnych. W grupie tej znalazły się następujące zawody: sortowacze odpadów, pracownicy wykonujący dorywcze prace proste, lektorzy języków obcych, pracownicy obsługi technicznej biur, hoteli i innych obiektów, operatorzy maszyn do prania, pracownicy usług osobistych gdzie indziej niesklasyfikowani, operatorzy maszyn do produkcji wyrobów papierniczych, pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food, technicy medyczni i dentystyczni, układacze towarów na półkach. Zawody zrównoważone to takie, dla których liczba bezrobotnych zbliżona jest do liczby dostępnych ofert pracy. W 2016 roku w grupie tej znaleźli się: średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowani, kontrolerzy procesów przemysłowych gdzie indziej niesklasyfikowani, introligatorzy i pokrewni oraz asystenci nauczycieli. Wśród zawodów określanych mianem maksymalnie nadwyżkowych nie występują żadne oferty pracy. Roczna informacja sygnałowa dla powiatu bocheńskiego do grupy zawodów maksymalnie nadwyżkowych zakwalifikowała: operatorów centrali telefonicznych, maszynistów kotłów parowych i pokrewnych, kierowników do spraw innych typów usług gdzie indziej niesklasyfikowanych, monterów sprzętu elektrycznego, sadowników, artystów plastyków, robotników przygotowujących drewno i pokrewnych, sekretarzy medycznych i pokrewnych, ładowacze nieczystości. Wśród zawodów nadwyżkowych znalazły się natomiast takie zawody jak: ogrodnicy, operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani, operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych, barmani, drukarze, specjaliści ds. sprzedaży, specjaliści ds. statystyki, finansów i ubezpieczeń, ręczni pakowacze i znakowacze, kelnerzy, robotnicy pracujący przy przeładunku towarów, pomocniczy personel medyczny, robotnicy wykonujące prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani, konstruktorzy i krojczowie odzieży, gospodarze budynków, operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych.

Analiza liczby uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pozwala odpowiedzieć na pytanie czy deficyt lub nadwyżka w najbliższym czasie zwiększy się czy raczej ulegnie redukcji. Z analizy powyższych danych wynika, iż żaden z zawodów określanych jako deficytowe nie zostanie zrównoważony przez absolwentów szkół. Podobnie w odniesieniu do zawodów zrównoważonych. W przypadku zawodów nadwyżkowych grupa elementarna pomocniczy personel medyczny zostanie zasilona przez 18 absolwentów szkoły ponadgimnazjalnej co może wpłynąć na wzrost nadwyżki w tej grupie. W pozostałych zawodach nadwyżkowych nie ma uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych, którzy w najbliższym czasie wejdą na rynek pracy.

Najniższy wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów odnotowano w grupie osób kończących licea ogólnokształcące, najwyższy wśród absolwentów

zasadniczych szkół zawodowych i techników. Sytuacja tych ostatnich w miarę upływu czasu ulega jednak znacznej poprawie, ponieważ zazwyczaj znajdują oni zatrudnienie po 6 lub 11 miesiącach. Najwyższy udział bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych (wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych) występował wśród blacharzy, operatorów aparatury medycznej oraz techników weterynarii, najniższy wśród elektromechaników, konsultantów i innych pracowników biur podróży, pomocniczego personelu medycznego, pracowników ds. rachunkowości i księgowości, stolarzy meblowych i pokrewnych, techników elektryków, techników rolnictwa i pokrewnych, średniego personelu ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp. Rok 2015 przyniósł poprawę sytuacji w tych grupach, w których w/w wskaźnik poprzednio był najwyższy, wzrost udziału odnotowano natomiast wśród elektromechaników i elektromonterów, kosmetyczek i pokrewnych, pracowników ds. rachunkowości i księgowości, projektantów wzornictwa przemysłowego i odzieży, stolarzy meblowych i pokrewnych, szefów kuchni i organizatorów usług gastronomicznych.

Rok 2016 to również rok, w którym większość pracodawców poddanych ankietowemu badaniu przedsiębiorstw zadeklarowała wzrost zatrudnienia (najczęściej na poziomie od 1 do 10%). Wskaźnik zatrudnienia netto dla powiatu bocheńskiego był dodatni, co oznacza, że więcej firm zwiększyło zatrudnienie niż dokonało redukcji jego poziomu. Największy wzrost odnotowano w grupie robotników przemysłowych i rzemieślników. Ponad 30% ankietowanych przedsiębiorców stwierdziła, że nie ma problemu za znalezieniem pracowników. Zazwyczaj pytają znajomych lub analizują oferty osób, które same zgłaszają się do firmy, często poszukują również pracowników za pośrednictwem PUP oraz zamieszczając oferty w Internecie. Znaczny odsetek nowozatrudnionych stanowią również praktykanci i stażyści. Średnio ok 10% ofert pracy z danej firm realizowane jest za pośrednictwem PUP.

W grupie umiejętności i uprawnień, które były szczególnie istotne z punktu widzenia pracodawców znalazły się: umiejętność pracy w zespole, sprawność psychofizyczna i psychomotoryczną, umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, komunikatywność, umiejętność wyszukiwania informacji, analizowania i wyciągania wniosków oraz czytania ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim a także doświadczenie zawodowe. W większości przypadków pracodawcy oceniali przygotowanie kandydatów do pracy jako bardzo dobre lub raczej dobre. Przygotowanie potencjalnych kandydatów do pracy w większości pracodawcy ocenili jako „bardzo dobre” lub „raczej dobre”. W przypadku czterech zawodów pojawiły się odpowiedzi o „bardzo złym” lub „raczej złym” przygotowaniu, przy czym w zawodach operator urządzeń do produkcji makaronu, pomocniczy robotnik

budowlany oraz sprzedawca w branży spożywczej każdy zatrudniający ocenił przygotowanie kandydata jako „złe”.

Podsumowując miniony rok to rok niskiego bezrobocia oraz korzystnych zmian w strukturze zatrudnienia na lokalnym rynku pracy. Prognozy na rok 2017 są również korzystne, przewiduje się dalszą poprawę sytuacji, zatrudnienie wzrośnie średnio o około 10%, a prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto nadal będzie dodatni. Największy wzrost zatrudnienia przewiduje się w grupie operatorów i monterów maszyn i urządzeń oraz specjalistów. Warto jednak podkreślić, że wykonane badanie dostarcza jedynie informacji o prognozowanych kierunkach zmian obserwowanych w poszczególnych grupach zawodów, a nie o poziomie kształtowania się danego czynnika w danym momencie czasu.

Dyrektor
Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni
/-/
mgr Andrzej Zając

Załącznik nr 1 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2016 roku

**ZAWODY DEFICYTOWE I NADWYŻKOWE
w Powiat bocheński
INFORMACJA SYGNALNA 2016 R.**

Sekcja	Zaklasyfikowanie	Grupa elementarna
DEFICYT	zawód maksymalnie deficytowy	Sortowacze odpadów
		Pracownicy wykonujący dorywcze prace proste
		Lektorzy języków obcych
		Operatorzy maszyn do prania
		Pracownicy obsługi technicznej biur, hoteli i innych obiektów
	zawód deficytowy	Pracownicy usług osobistych gdzie indziej niesklasyfikowani
		Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów papierniczych
		Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food
		Technicy medyczni i dentystyczni
		Układacze towarów na półkach
RÓWNOWAGA	zawód zrównoważony	Średni personel w zakresie działalności artystycznej i kulturalnej gdzie indziej niesklasyfikowany
		Introligatorzy i pokrewni
		Kontrolerzy (sterowniczy) procesów przemysłowych gdzie indziej niesklasyfikowani
		Asystenci nauczycieli
NADWYŻKA	zawód nadwyżkowy	Ogrodnicy
		Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani
		Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych
		Barmani
		Drukarze
		Specjaliści do spraw sprzedaży (z wyłączeniem technologii informacyjno-komunikacyjnych)
		Pracownicy do spraw statystyki, finansów i ubezpieczeń
		Ręczni pakowacze i znakowacze
		Kelnerzy
		Robotnicy pracujący przy przeładunku towarów
		Pomocniczy personel medyczny
		Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle gdzie indziej niesklasyfikowani
		Konstruktorzy i krojczowie odzieży
		Gospodarze budynków
		Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych
	zawód maksymalnie nadwyżkowy	Operatorzy centrali telefonicznych
		Maszyniści kotłów parowych i pokrewni
		Kierownicy do spraw innych typów usług gdzie indziej niesklasyfikowani
		Monterzy sprzętu elektrycznego
		Sadownicy
		Artyści plastycy

	Robotnicy przygotowujący drewno i pokrewni
	Sekretarze medyczni i pokrewni
	Ładowacze nieczystości

***Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych został wykonany według nowej metodologii przygotowanej w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”.**

Załącznik nr 2 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2016 roku

Tabela 18- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2016 roku (stan na koniec grudnia 2015 r. i koniec maja 2016 r.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego
BLUE POLICEALNA SZKOŁA PROMOCJI KADR DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	0	0	0	1	0,00%	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI	0	0	9	2	0,00%	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WLK. W BOCHNI	230	0	0	0	0,00%	0,00%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ORŁA BIAŁEGO W BOCHNI	79	0	3	1	3,80%	1,27%
KRAKOWSKA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA IM. STANISŁAWY LESZCZYŃSKIEJ NR 1 W KRAKOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
LICEUM AKADEMICKIE KORPUSU KADETÓW W ŁYSEJ GÓRZE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W ADAMOWIE	0	0	3	5	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	79	0	2	3	2,53%	3,80%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "ŻAK"	0	0	1	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BRZESKU	0	0	1	0	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	21	0	3	0	14,29%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	33	0	10	1	30,30%	3,03%

LICEUM PLASTYCZNE IM. JANA MATEJKI W NOWYM WIŚNICZU	28	0	0	2	0,00%	7,14%
NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA W BOCHNI	7	5	2	2	28,57%	28,57%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	67	0	3	0	4,48%	0,00%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W NOWYM WIŚNICZU	20	0	0	0	0,00%	0,00%
NIEPUBLICZNE TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	0	0	1	0	0,00%	0,00%
NOVA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	0	0	1	1	0,00%	0,00%
OMEGA POLICEALNA SZKOŁA ROZWOJU ZAWODOWEGO	0	0	1	0	0,00%	0,00%
PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I ST. IM. PROF. JERZEGO ŻURAWLEWA W BOCHNI	29	0	0	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "STOPKA" W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA PROJEKTOWANIA UBIORU	0	0	0	1	0,00%	0,00%
POLICEALNE STUDIUM FARMACEUTYCZNE W BOCHNI	6	6	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	103	33	11	9	10,68%	8,74%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	35	3	7	5	20,00%	14,29%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA	12	5	2	3	16,67%	25,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	34	13	2	4	5,88%	11,76%

PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS.PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	5	1	0,00%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	27	0	3	1	11,11%	3,70%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W BOCHNI	139	0	5	1	3,60%	0,72%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM PROFILOWANE	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM PROFILOWANE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM	140	107	21	4	15,00%	2,86%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	39	26	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	37	22	6	2	16,22%	5,41%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	95	66	12	5	12,63%	5,26%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA	111	102	18	7	16,22%	6,31%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W ŻEGOCINIE	12	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA DOROSŁYCH	41	40	2	0	4,88%	0,00%

SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZIŚŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	24	3	2	1	8,33%	4,17%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOBIAJĄCA DO PRACY W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	4	0	0	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM	0	0	2	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM NR 1 ZS W DOBCZYCACH	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM NR 6 W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNO-ZAWODOWYCH W TARNOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE DLA ABSOLWENTÓW ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	17	6	4	0	23,53%	0,00%
UZUPEŁNIAJĄCE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	0	0	0	0	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	0	0	3	0	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 7 IM. GEN. JÓZEFA KUSTRONIA	0	0	0	1	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	12	4	3	2	25,00%	16,67%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŻEGOCINIE	25	17	6	6	24,00%	24,00%
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W TYMBARKU - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	1	0	0,00%	0,00%

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.OJCA ŚWIĘTGO JANA PAWŁA II - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W NIEPOŁOMICACH	0	0	1	0	0,00%	0,00%
---	---	---	---	---	-------	-------

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 13)

Tabela 19- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2016 roku (stan na koniec grudnia 2016 r.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W LIMANOWEJ	0	0	1	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI	0	0	5	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WLK. W BOCHNI	281	0	0	0,00%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ORŁA BIAŁEGO W BOCHNI	50	0	1	2,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W WOJNICZU	0	0	1	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	49	0	1	2,04%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH SIGMA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BRZESKU	0	0	1	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	25	0	4	16,00%
LICEUM PLASTYCZNE IM. JANA MATEJKI W NOWYM WIŚNICZU	26	0	0	0,00%
NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA W BOCHNI	15	4	1	6,67%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	85	0	10	11,76%
PAŃSTWOWA OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA MUZYCZNA II ST. IM. FRYDERYKA CHOPINA W KRAKOWIE	0	0	1	0,00%

PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I ST. IM. PROF. JERZEGO ŻURAWLEWA W BOCHNI	23	0	0	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA SIGMA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
POLICEALNE STUDIUM FARMACEUTYCZNE W BOCHNI	0	0	0	0,00%
PRYWATNE TECHNIKUM ZAWODOWE W NOWYM SĄCZU	0	0	1	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	116	42	18	15,52%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	21	6	2	9,52%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA	11	9	3	27,27%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	30	19	3	10,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS.PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	31	28	6	19,35%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	22	0	2	9,09%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W BOCHNI	88	0	5	5,68%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	0	0	0	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	21	0	0	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM	145	130	16	11,03%

PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	51	33	1	1,96%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZIŚŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	22	10	3	13,64%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	104	77	4	3,85%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA	157	134	9	5,73%
ROCZNA SZKOŁA POLICEALNA SIGMA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPANIA W SOBOŁOWIE	23	0	0	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W TRZCIANIE	21	0	0	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W ŻEGOCINIE	14	0	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA MŁODZIEŻY	0	0	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA DOROSŁYCH	24	24	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZIŚŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	22	7	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	2	0	0	0,00%
TECHNIKUM	0	0	1	0,00%

TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM W WIELICZCE	0	0	1	0,00%
UZUPEŁNIAJĄCE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	7	0	0	0,00%
XVII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	1	0,00%
ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS" W KRAKOWIE	0	0	1	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	0	0	2	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA CECHU RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W LIMANOWEJ	0	0	1	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W LIMANOWEJ	0	0	2	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	5	1	1	20,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŻEGOCINIE	33	33	6	18,18%
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W TYMBARKU - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	2	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 14)

Tabela 20- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na konie grudnia 2015 r. i koniec maja 2016 r.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów**		Liczba bezrobotnych		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
Asystenci dentystyczni			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Blacharze			1		1				100,00%	
Cieśle i stolarze budowlani			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			3	0	17	18			17,65%	0,00%
Elektromechanicy i elektrycy	7	7	0	5	4	15	0,00%	71,43%	0,00%	33,33%
Elektrycy budowlani i pokrewni	10	10	3	3	4	4	30,00%	30,00%	75,00%	75,00%
Fotografowie			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Fryzjerzy	5	5	5	3	20	18	100,00%	60,00%	25,00%	16,67%
Hydraulicy i monterzy rurociągów			0	0	5	1			0,00%	0,00%
Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej			0	0	3	1			0,00%	0,00%
Konsultanci i inni pracownicy biur podróży	10	10	0	0	3	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kosmetyczki i pokrewni			0	1	2	4			0,00%	25,00%
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni				0		1				0,00%
Kucharze	39	39	6	3	33	31	15,38%	7,69%	18,18%	9,68%
Lakiernicy	1	1								
Listonosze i pokrewni				0		1				0,00%

Malarze budowlani i pokrewni			0	0	1	3			0,00%	0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	0	3	4			0,00%	0,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych	14	14	4	3	24	21	28,57%	21,43%	16,67%	14,29%
Monterzy linii elektrycznych				0		1				0,00%
Murarze i pokrewni	2	2	3	1	10	6	150,00%	50,00%	30,00%	16,67%
Ogrodnicy			0	0	2	2			0,00%	0,00%
Operatorzy aparatury medycznej			1	0	1	1			100,00%	0,00%
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni				0		2				0,00%
Operatorzy urządzeń do spalania odpadów, uzdatniania wody i pokrewni			0		1				0,00%	
Operatorzy urządzeń teleinformatycznych			0		1				0,00%	
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	1	1	1	0	8	6	100,00%	0,00%	12,50%	0,00%
Pomoce i sprzątaczk biurowe, hotelowe i pokrewne			0	0	2	1			0,00%	0,00%
Pomocniczy personel medyczny	26	26	0	0	4	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy			0	0	2	1			0,00%	0,00%
Pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani	5	5	3	0	5	2	60,00%	0,00%	60,00%	0,00%
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu				0		1				0,00%
Pracownicy biur informacji				0		1				0,00%

Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	5	5	0	1	1	2	0,00%	20,00%	0,00%	50,00%
Pracownicy obsługi biurowej			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0	0	3	3			0,00%	0,00%
Projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży				1		1				100,00%
Recepcjoniści hotelowi	31	31	5	1	21	11	16,13%	3,23%	23,81%	9,09%
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	12	12	1	0	4	2	8,33%	0,00%	25,00%	0,00%
Spedytorzy i pokrewni				0		1				0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	2	2	7	0	37	28	350,00%	0,00%	18,92%	0,00%
Stolarze meblowi i pokrewni	3	3	0	3	4	5	0,00%	100,00%	0,00%	60,00%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych	28	28	1	4	3	7	3,57%	14,29%	33,33%	57,14%
Technicy budownictwa	58	58	4	3	32	24	6,90%	5,17%	12,50%	12,50%
Technicy elektronicy i pokrewni			1	0	2	2			50,00%	0,00%
Technicy elektrycy	6	6	0	0	1	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Technicy farmaceutyczni	6	6								
Technicy fizjoterapii i masażyści	14	14	2	0	6	1	14,29%	0,00%	33,33%	0,00%
Technicy mechanicy	79	79	7	1	15	13	8,86%	1,27%	46,67%	7,69%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni	20	20	4	0	10	12	20,00%	0,00%	40,00%	0,00%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani			0	0	1	2			0,00%	0,00%

Technicy rolnictwa i pokrewni	1	1	0	0	4	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Technicy technologii żywności			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Technicy weterynarii			1		1				100,00%	
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	27	27	1	1	4	8	3,70%	3,70%	25,00%	12,50%
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	9	9		0		1		0,00%		0,00%
Ślusarze i pokrewni	2	2	1	0	4	5	50,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	29	29	6	0	27	12	20,69%	0,00%	22,22%	0,00%
Średni personel do spraw zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowany			0	0	4	3			0,00%	0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp	6	6	0	0	1	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 15)

Tabela 21- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2016 r.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów**	Liczba bezrobotnych	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
Asystenci dentystyczni			0	1		0,00%
Blacharze			0	1		0,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	1		0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			0	15		0,00%
Elektromechanicy i elektrycy	8	8	0	5	0,00%	0,00%
Elektrycy budowlani i pokrewni	12	12	2	4	16,67%	50,00%
Fotografowie			0	1		0,00%
Fryzjerzy	2	2	3	22	150,00%	13,64%
Hydraulicy i monterzy rurociągów	3	3	1	3	33,33%	33,33%
Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej			0	2		0,00%
Kelnerzy			0	1		0,00%
Konsultanci i inni pracownicy biur podróży			0	1		0,00%
Kosmetyczki i pokrewni	1	1	0	2	0,00%	0,00%
Kucharze	23	23	6	32	26,09%	18,75%
Lakiernicy	1	1	0	1	0,00%	0,00%

Listonosze i pokrewni			0	2		0,00%
Malarze budowlani i pokrewni			0	2		0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	1		0,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych	27	27	8	26	29,63%	30,77%
Murarze i pokrewni			0	5		0,00%
Ogrodnicy			0	1		0,00%
Operatorzy aparatury medycznej			0	1		0,00%
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni			0	1		0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni	2	2	1	7	50,00%	14,29%
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni			0	1		0,00%
Pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i pokrewne			0	2		0,00%
Pomocniczy personel medyczny	24	24	0	5	0,00%	0,00%

Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy			0	1		0,00%
Pracownicy biur informacji			0	1		0,00%
Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości		0	0	1		0,00%
Pracownicy obsługi biurowej			0	1		0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0	3		0,00%
Projektanci wzornictwa przemysłowego i odzieży			0	1		0,00%
Recepcjoniści (z wyłączeniem hotelowych)			0	1		0,00%
Recepcjoniści hotelowi	53	53	2	12	3,77%	16,67%
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	22	22	1	8	4,55%	12,50%
Spedytorzy i pokrewni	12	12	3	3	25,00%	100,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	25	25	6	34	24,00%	17,65%
Stolarze meblowi i pokrewni	3	3	1	7	33,33%	14,29%

Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych	58	58	3	8	5,17%	37,50%
Technicy budownictwa	67	67	4	17	5,97%	23,53%
Technicy elektrycy	27	27	3	3	11,11%	100,00%
Technicy farmaceutyczni			0	1		0,00%
Technicy fizjoterapii i masażyści			0	4		0,00%
Technicy mechanicy	42	42	1	7	2,38%	14,29%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni	28	28	1	3	3,57%	33,33%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	14	14	1	4	7,14%	25,00%
Technicy rolnictwa i pokrewni	1	1	0	7	0,00%	0,00%
Technicy technologii żywności			0	1		0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	55	55	6	11	10,91%	54,55%
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	7	7	2	3	28,57%	66,67%
Ślusarze i pokrewni	3	3	0	5	0,00%	0,00%

Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	30	30	4	15	13,33%	26,67%
Średni personel do spraw zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowany			0	2		0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp	7	7	0	1	0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 16)

Załącznik nr 3 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2016 roku

Tabela 22- Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy kandydatów niezbędne do pracy w tych zawodach

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Asystent do spraw księgowości	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Asystent nauczyciela przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Cieśla*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Farmaceuta - specjalista zdrowia publicznego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Fryzjer*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Inżynier budowy mostów	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Kierowca autocysterny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca samochodu ciężarowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,94%
	doświadczenie zawodowe	0,94%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	5,31%
	planowanie i organizacja pracy własnej	4,37%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	5,31%
	wykonywanie obliczeń	5,31%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%

	wywieranie wpływu	0,94%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,94%
Lekarz - specjalista rehabilitacji medycznej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Magazynier	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter sieci wodnych i kanalizacyjnych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	3,13%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,13%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,13%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Operator urządzeń do produkcji makaronu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pakowacz ręczny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pedagog szkolny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

	dodatkowe uprawnienia	3,13%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,13%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pomocniczy robotnik budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pomocniczy robotnik polowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
Pomocniczy robotnik	wyuczony zawód	0,00%

polowy	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali kasjerzy bankowi i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,52%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	4,73%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali specjaliści do spraw wychowania małego dziecka	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Sekretarka	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca w branży spożywczej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	5,86%
	dodatkowe uprawnienia	1,82%
	doświadczenie zawodowe	5,86%
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,86%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	4,04%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	2,61%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	4,04%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	4,04%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,64%
	wyuczony zawód	1,82%
	wywieranie wpływu	1,82%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,21%
	znajomość języków obcych	1,82%
Stolarz meblowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Szwaczka maszynowa	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%

	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik administracji*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik farmaceutyczny*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%

	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Woźny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Zbrojarz	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	4,94%
	dodatkowe uprawnienia	3,29%
	doświadczenie zawodowe	4,86%
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,17%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,96%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,50%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,80%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,59%

	współpraca w zespole	5,94%
	wykonywanie obliczeń	4,15%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	5,06%
	wyuczony zawód	4,29%
	wywieranie wpływu	2,56%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,90%
	znajomość języków obcych	1,75%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Wsk. strukt. dla P3 i P7)

Załącznik nr 4 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2016 roku

Tabela 23- Zawody, w których najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy

Trudności z pozyskaniem pracowników			Liczba bezrobotnych - stan na koniec okresu sprawozdawczego
Elementarna grupa zawodów	Brakujące umiejętności i uprawnienia	Odsetek wskazań odpowiedzi „tak”	
Analitycy systemów komputerowych i programiści gdzie indziej niesklasyfikowani	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Architekci	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Betoniarze, betoniarze zbrojarze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0

	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Cieśle i stolarze budowlani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Elektrycy budowlani i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0

	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Kierowcy samochodów ciężarowych	planowanie i organizacja pracy własnej	6,12%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,12%	0
	współpraca w zespole	6,12%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,66%	0
	wykonywanie obliczeń	3,66%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,66%	0
	wywieranie wpływu	3,66%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,66%	0
	znajomość języków obcych	3,66%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	2,46%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	2,46%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Kucharze	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Magazynierzy i pokrewni	komunikacja ustna / komunikatywność	3,09%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,09%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,09%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,09%	0
	współpraca w zespole	3,09%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Mechanicy pojazdów samochodowych	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0

Monterzy gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Murarze i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy maszyn do szycia	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0

	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pomoce kuchenne	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Przedstawiciele handlowi	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Psycholodzy i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0

	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Robotnicy obróbki kamienia	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Spawacze i pokrewni	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,47%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,47%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,47%	0
	wykonywanie obliczeń	3,47%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,47%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0

	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Stolarze mebli i pokrewni	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Technicy mechanicy	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,33%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,33%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,33%	0
	współpraca w zespole	6,33%	0
	wykonywanie obliczeń	6,33%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,33%	0
	wywieranie wpływu	6,33%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,33%	0
	znajomość języków obcych	6,33%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0

	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Ślusarze i pokrewni	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	4,24%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	4,24%	0
	wykonywanie obliczeń	4,24%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,45%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,45%	0
	współpraca w zespole	0,79%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Ogółem (bez względu na zawód)	planowanie i organizacja pracy własnej	6,01%	0
	współpraca w zespole	5,46%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	4,45%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	4,33%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,61%	0
	wykonywanie obliczeń	3,50%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,01%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	2,54%	0
	znajomość języków obcych	1,32%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	1,20%	0
	wywieranie wpływu	1,20%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,66%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,54%	0

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Tabela 10)

Załącznik nr 5 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2016 rokuTabela 24- Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców
u potencjalnych pracowników, w których firma planuje zatrudnić

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Architekt	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Asystent nauczyciela przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	5,74%
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,89%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,36%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	2,87%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	5,74%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	3,38%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,89%
	znajomość języków obcych	2,87%
Barman	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Bibliotekarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Brukarz	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Elektryk*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%

	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca ciągnika siodłowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca samochodu osobowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	3,13%
	dodatkowe uprawnienia	3,13%
	doświadczenie zawodowe	3,13%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,13%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,13%
	planowanie i organizacja pracy własnej	3,13%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,13%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,13%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,13%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	3,13%
Krawiec*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kucharz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter wyrobów z tworzyw sztucznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel języka obcego w szkole podstawowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,13%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,13%
	znajomość języków obcych	3,13%
Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Nauczyciel logopeda	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	5,14%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,11%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	1,11%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	1,11%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel przedmiotów zawodowych technicznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	5,14%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	1,11%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	5,14%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	1,11%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel upośledzonych umysłowo	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%

(oligofrenopedagog)	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	4,73%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,52%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	4,73%
Operator maszyn do produkcji opakowań z papieru i tektury	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pedagog	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Piekarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pomoc kuchenna	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali lakiernicy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pośrednik finansowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Przedstawiciel handlowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Psycholog	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%

	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Recepcjonista	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	1,11%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	1,11%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	1,11%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	5,14%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	5,14%
	znajomość języków obcych	0,00%
Spawacz	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	1,11%
	dodatkowe uprawnienia	1,11%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	1,11%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	5,14%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	5,14%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	1,11%
	wywieranie wpływu	0,00%

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	5,14%
	znajomość języków obcych	0,00%
Specjalista zastosowań informatyki	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	3,80%
	dodatkowe uprawnienia	0,82%
	doświadczenie zawodowe	5,43%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,82%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	5,43%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,43%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	3,80%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,82%
	znajomość języków obcych	3,80%
Stolarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	3,13%
	dodatkowe uprawnienia	3,13%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,13%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,13%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	3,13%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik automatyk*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik mechanik maszyn i urządzeń	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ślusarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	4,94%
	dodatkowe uprawnienia	3,29%
	doświadczenie zawodowe	4,86%
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,17%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,96%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	2,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,50%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,80%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,59%
	współpraca w zespole	5,94%
	wykonywanie obliczeń	4,15%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	5,06%
	wyuczony zawód	4,29%
	wywieranie wpływu	2,56%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,90%
	znajomość języków obcych	1,75%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 11.04.2017 r.(Wsk. strukt. dla P7)

Spis tabel:

Tabela 1-	Liczba pozyskanych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej w latach 2012-2016 (na podstawie załącznika nr 3 do MPiPS - 01)	8
Tabela 2-	Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy w 2016 roku.....	13
Tabela 3-	Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2016 roku	14
Tabela 4-	Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2016 roku.....	15
Tabela 5-	Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2016	16
Tabela 6-	Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2015 roku	17
Tabela 7-	Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest największy w 2016 roku	18
Tabela 8-	Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych.....	19
Tabela 9-	Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2016 roku	20
Tabela 10-	Grupy zawodów zrównoważonych w 2016 roku	20
Tabela 11-	Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2016 roku.....	21
Tabela 12-	Umiejętności i uprawnienia wg wielkich grup zawodów w 2016 roku	24
Tabela 13-	Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych wg elementarnych grup zawodów deficytowych i nadwyżkowych w 2016 roku	26
Tabela 14-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg typy szkoły w 2016..	29
Tabela 15-	Analiza przygotowania do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku.....	36
Tabela 16-	Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty do Powiatowego Urzędu Pracy	39
Tabela 17-	Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku.....	43
Tabela 18-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2016 roku (stan na koniec grudnia 2015 r. i koniec maja 2016 r.)	51
Tabela 19-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2016 roku (stan na koniec grudnia 2016 r.).....	56
Tabela 20-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2015 r. i koniec maja 2016 r.)	60
Tabela 21-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2016 r.)	64

Tabela 22- Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy kandydatów niezbędne do pracy w tych zawodach	69
Tabela 23- Zawody, w których najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy	82
Tabela 24- Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, w których firma planuje zatrudnić	91

Spis wykresów:

Wykres 1- Stopa bezrobocia w latach 2012 - 2016 w powiecie bocheńskim, w województwie małopolskim i w Polsce	7
Wykres 2- Liczba bezrobotnych w latach 2012 - 2016 w powiecie bocheńskim z podziałem na kobiety i mężczyzn	8
Wykres 3- Stan bezrobotnych (w tym absolwentów i długotrwale bezrobotnych) posiadających przypisany określony zawód jako zawód do statystyk – rok 2016	9
Wykres 4- Napływ bezrobotnych do ewidencji PUP w Bochni, w 2016 roku wg wielkich grup zawodów	10
Wykres 5- Odływ bezrobotnych z ewidencji PUP, w 2016 roku wg. wielkich grup zawodów	10
Wykres 6- Napływ ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego w roku 2016.....	11
Wykres 7- Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej w powiecie bocheńskim na koniec 2016 roku [%].....	12
Wykres 8- Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników	32
Wykres 9- Struktura badanych przedsiębiorstw wg prowadzonej działalności	32
Wykres 10- Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku (ogółem).....	33
Wykres 11- Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2016 roku (zmiany procentowe).....	33
Wykres 12- Wskaźnik zatrudnienia netto wg wielkich grup zawodów w 2016 roku	35
Wykres 13- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2016 roku	37
Wykres 14- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników	38
Wykres 15- Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy	39
Wykres 16- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku	41
Wykres 17- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2017 roku (poziom zmian).....	41
Wykres 18- Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2017 roku.....	42

Dyrektor
Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni
/-/
mgr Andrzej Zajac

Sporządziła:

Ewa Gaczoł – Starszy referent

Wydział Organizacyjno-Administracyjny

PUP w Bochni