



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



POWIATOWY URZĄD PRACY W BOCHNI
ul. Wojska Polskiego 3
32-700 Bochnia
tel/fax 61-110-51 do 53, 61-119-54

MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH W POWIECIE BOCHEŃSKIM W 2015 ROKU

BOCHNIA, październik 2016

Spis treści

1.	WSTĘP.....	3
1.1.	CEL I ZAŁOŻENIA METODYCZNE MONITORINGU	3
1.2.	PODSTAWOWE POJĘCIA I DEFINICJE	5
2.	ANALIZA OGÓLNEJ SYTUACJI NA RYNKU PRACY	7
2.1.	ANALIZA BEZROBOTNYCH ORAZ OFERT PRACY WG WIELKICH GRUP ZAWODÓW	9
2.2.	ANALIZA BEZROBOTNYCH WG GRUP ELEMENTARNYCH (4-CYFROWYCH KODÓW ZAWODU)	14
3.	RANKING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH	19
4.	ANALIZA UMIEJĘTNOŚCI I UPRAWNIENÍ.....	22
5.	ANALIZA RYNKU EDUKACYJNEGO	25
5.1.	ANALIZA UCZNIÓW OSTATNICH KLAS SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH	25
5.2.	ANALIZA SYTUACJI ABSOLWENTÓW NA RYNKU PRACY	27
6.	ANALIZA LOKALNEGO RYNKU PRACY NA BAZIE BADANIA KWESTIONARIUSZOWEGO PRZEDSIĘBIORSTW	31
7.	PROGNOZA LOKALNEGO RYNKU PRACY	41
8.	PODSUMOWANIE I WNIOSKI.....	45

1. Wstęp

1.1. Cel i założenia metodyczne monitoringu

Zgodnie z założeniami art. 9 ust. 1 pkt 9 Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 roku poz. 149 z późn. zm.) opracowywanie badań, analiz i sprawozdań, w tym prowadzenie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, jest jednym z zadań samorządu województwa oraz powiatu w zakresie polityki rynku pracy.

Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych stanowi kluczowe narzędzie wykorzystywane przy planowaniu działań prowadzących do osiągnięcia równowagi na lokalnym rynku pracy, a jako systematyczny proces obserwacji zjawisk zachodzących na tym rynku, staje się istotnym źródłem danych zarówno o poziomie popytu na pracę jak i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno – zawodowym. Na podstawie zebranych w ramach monitoringu danych możliwe jest formułowanie ocen, prognoz i wniosków, w tym pozyskanie istotnych informacji o strukturze bezrobocia, czy potrzebach kadrowych pracodawców, a także koordynacja szkoleń bezrobotnych czy kształtowanie oferty edukacyjnej w powiecie (ze szczególnym uwzględnieniem szkół zawodowych).

Niniejszy raport został stworzony w oparciu o zalecenia metodyczne przygotowane w ramach współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej projektu pn. „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”. Opracowane zalecenia zgodnie z założeniami mają pozwolić na realizację zakładanych, głównych celów monitoringu, takich jak:

- określenie kierunków i natężenia zmian zachodzących w strukturze zawodowo-kwalifikacyjnej na powiatowym, wojewódzkim i krajowym rynku pracy,
- stworzenie bazy informacyjnej dla przewidywania struktur zawodowo-kwalifikacyjnych w układzie lokalnym, wojewódzkim i krajowym,
- określenie odpowiednich kierunków szkoleń bezrobotnych dla zapewnienia spójności z potrzebami rynku pracy,
- korektę poziomu, struktury i treści kształcenia zawodowego na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym,
- usprawnienie poradnictwa zawodowego poprzez wskazanie zawodów oraz kwalifikacji deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy,
- ułatwienie realizacji programów specjalnych dla aktywizacji osób długotrwale bezrobotnych w celu promowania ich ponownego zatrudnienia.

Zakres tematyczny monitoringu odnosi się do zawodów i specjalności określonych w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz do umiejętności

i uprawnień, zarówno tych posiadanych przez bezrobotnych jak i tych najbardziej pożądanых przez pracodawców. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w głównej mierze, bazuje na danych gromadzonych w systemie Syriusz - o liczbie zarejestrowanych bezrobotnych i zgłoszonych wolnych miejscach pracy, a także na danych odnośnie ofert pracy publikowanych w Internecie. Analizę wzbogacono dodatkowo o dane pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej MEN oraz dane uzyskane ze źródeł pierwotnych w ramach badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw.

Podstawowymi miernikami przyjętymi w nowej metodologii do wyznaczania deficytu i nadwyżki są:

Wskaźnik dostępności ofert pracy:

$$B/O_t^k = \frac{\bar{B}_t^k}{\bar{O}_t^k}$$

Miernik informuje o dostępności oferty pracy dla bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Im wyższa wartość wskaźnika, tym dostępność jest niższa. Wartość wskaźnika można interpretować jako przeciętną liczbę bezrobotnych przypadających na 1 ofertę pracy, a więc im wyższa wartość wskaźnika tym mniejsza szansa na znalezienie zatrudnienia w grupie zawodów k.

Przyjmuje wartości z przedziału $<0, +\infty$.

$B/O_t^k = 0$ - brak bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k. Dostępność oferty jest bardzo wysoka, a grupa zawodów k jest maksymalnie deficytowa.

$B/O_t^k < 1$ - przeciętnie każdy bezrobotny z danej elementarnej grupy ma szansę znaleźć pracę. Liczba dostępnych ofert pracy przewyższa liczbę bezrobotnych w grupie zawodów k.

$B/O_t^k > 1$ - dostępność oferty pracy jest relatywnie niska, gdyż liczba bezrobotnych przewyższa liczbę ofert pracy w grupie zawodów k.

Brak wartości - oferty pracy w elementarnej grupie zawodów k nie są dostępne, w rezultacie szansa znalezienia pracy jest zerowa, a grupa zawodów k maksymalnie nadwyżkowa.

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia:

$$WDB_t^k = \frac{DB_t^k}{B_t^k} * 100$$

Wartość wskaźnika informuje o tym, jaki odsetek bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k stanowią długotrwanie bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej osób jest długotrwanie bezrobotnych w danej grupie zawodów.

Przyjmuje wartości **od 0%** (sytuacja, w której bezrobotni długotrwanie nie występują) **do 100%** (w przypadku, gdy każdy bezrobotny w elementarnej grupie zawodów k jest długotrwanie bezrobotnym).

Wskaźnik płynności
bezrobotnych:

$$WPB_t^k = \frac{OB_t^k}{NB_t^k}$$

Wartość miernika wskazuje na kierunek i natężenie ruchu
bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k

$WPB_t^k < 1$ - napływ przewyższa odpływ, co oznacza wzrost liczby
bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów k.

$WPB_t^k = 1$ - odpływ jest równy napływowi (oba niezerowe), przez
co liczba bezrobotnych w grupie zawodów k nie ulega zmianie.

$WPB_t^k > 1$ - odpływ przewyższa napływ, co oznacza spadek
bezrobotnych w zawodzie k.

Brak wartości - napływ jest równy zeru.

Należy nadmienić, iż w nowej metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych wyznaczane są wskaźniki do obliczenia, których brane są m. in. stany bezrobotnych na koniec poszczególnych miesięcy badanego półrocza oraz szacowana liczba ofert pracy na półrocze na podstawie danych z WUP-Viator, a z oprogramowania SyriuszStd pobierane są tylko oferty pracy (bez miejsc aktywizacji zawodowej). Nowy sposób zliczania tych danych ma duży wpływ na otrzymywane wyniki i może wpłynąć na pojawiające się różnice pomiędzy danymi z załącznika 3 do MPiPS-01, a grupami elementarnymi wygenerowanymi z informacji sygnałnej. W załączniku nr 3 pod uwagę brane są wszystkie oferty (w tym staż, przygotowanie zawodowe oraz PSU) oraz napływ osób bezrobotnych w półroczu i ich stan z końca półrocza.

1.2. Podstawowe pojęcia i definicje

Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych – proces systematycznego obserwowania zjawisk zachodzących na rynku pracy dotyczący kształtowania się popytu na pracę i podaży zasobów pracy w przekroju terytorialno-zawodowym oraz formułowania na tej podstawie ocen, wniosków i prognoz niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania systemów szkolenia bezrobotnych oraz kształcenia zawodowego.

Zawody deficytowe – to takie, na które istnieje na rynku pracy wyższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów deficytowych zdefiniowano je jako grupy, w których liczba dostępnych ofert pracy jest większa od średniego stanu bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym, odsetek długotrwale bezrobotnych w tych grupach nie przekracza mediany (Me), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ (bądź jest równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody zrównoważone - to takie, na które na rynku pracy występuje zapotrzebowanie zbliżone do liczby bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów zrównoważonych zdefiniowano je jako te, w których liczba bezrobotnych jest zbliżona do liczby dostępnych ofert pracy w danym okresie sprawozdawczym, odsetek

długotrwale bezrobotnych w tych grupach nie przekracza mediany (Me), a odpływ bezrobotnych przewyższa ich napływ (bądź jest równy) w danym okresie sprawozdawczym.

Zawody nadwyżkowe - to takie, na które istnieje na rynku pracy niższe zapotrzebowanie niż liczba bezrobotnych w danym zawodzie. Na potrzeby opracowania rankingu zawodów nadwyżkowych zdefiniowano je jako te, w których występuje przewaga liczebna bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy, bezrobocie długotrwale powyżej mediany (Me) oraz niski odpływ netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym.

Zawód - zgodnie z Klasyfikacją Zawodów i Specjalności (KZiS) definiowany jest jako przynoszący dochód zbiór zadań (zespół czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału prac, wykonywanych stale lub z niewielkimi zmianami przez poszczególne osoby, wymagający odpowiednich kwalifikacji (wiedzy i umiejętności), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Zawód może dzielić się na specjalności.

Umiejętności - określono jako zdolność wykonywania odpowiedniej klasy zadań w ramach zawodu np. obsługa komputera i wykorzystanie Internetu.

Uprawnienia - to dodatkowe kwalifikacje zawodowe zdobywane w drodze procesu certyfikacji, dodatkowych szkoleń, egzaminów lub często także po udowodnieniu przebycia wymaganej praktyki; przykładem uprawnienia jest prawo jazdy kat. B.

Kwalifikacje - to układ wiedzy, umiejętności i uprawnień przydatnych do realizacji składowych zadań zawodowych.

Lokalny rynek pracy - powiatowy rynek pracy (teren działania Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni).

Oferta pracy - to zgłoszenie przez pracodawcę do powiatowego urzędu pracy lub umieszczenie w internetowych serwisach rekrutacyjnych oraz w Biuletynie Informacji Publicznej, co najmniej jednego wolnego miejsca zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w określonym zawodzie lub specjalności w celu znalezienia odpowiedniego pracownika. Przez **długotrwale bezrobotnych** należy rozumieć pozostających bez pracy powyżej 12-stu miesięcy od dnia zarejestrowania się.

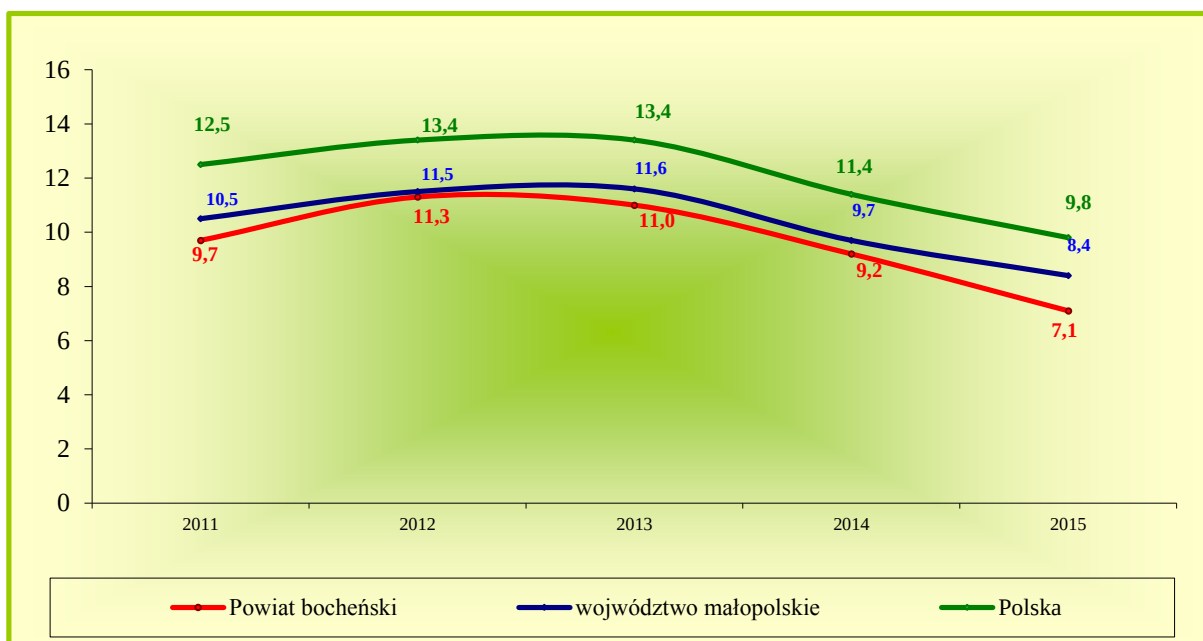
Bezrobotny absolwent rozumiany jest jako bezrobotny do upływu 12 -stu miesięcy od dnia określonego w dyplomie, świadectwie czy innym dokumencie potwierdzającym ukończenie szkoły lub w zaświadczeniu o ukończeniu kursu.

2. Analiza ogólnej sytuacji na rynku pracy

Na koniec grudnia 2015 roku stopa bezrobocia w powiecie bocheńskim ukształtowała się na poziomie 7,1% i była niższa o 1,3% od stopy zarejestrowanej dla województwa małopolskiego i o 2,7% od średniej krajowej wartości wskaźnika.

Stopa rejestrowanego bezrobocia w powiecie bocheńskim od lat utrzymuje się na niższym poziomie niż w województwie małopolskim i w kraju. Od 1990 roku po osiemnastu latach tj. w 2008 roku wartość tego wskaźnika była na najniższym poziomie (5,6). Zmiana sytuacji społeczno-gospodarczej w roku 2009 przyniosła wzrost poziomu bezrobocia zarówno w Polsce, Małopolsce, jak i w powiecie bocheńskim. Rok 2013 przyniósł zmianę tendencji - stopa bezrobocia zmniejszyła się o 0,3 punkta procentowego i znalazł swoją kontynuację w kolejnych latach, rok 2015, to rok w którym odnotowano jedną z najniższych w ostatnim 25-leciu stopę bezrobocia (trzecia co do wielkości) [Wykres 1].

Wykres 1- Stopa bezrobocia w latach 2011 - 2015 w powiecie bocheńskim, w województwie małopolskim i w Polsce

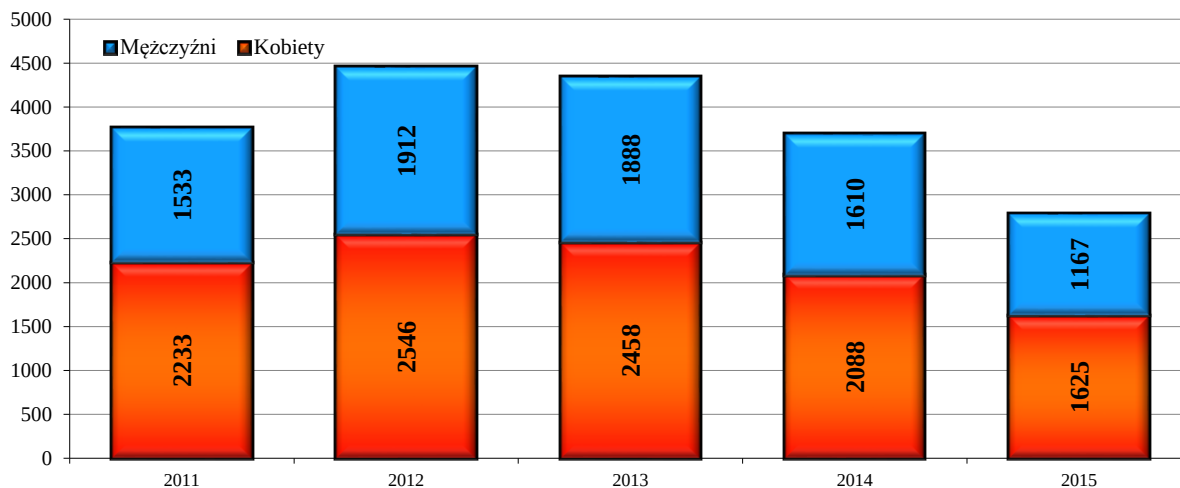


Źródło: Dane Głównego Urzędu Statystycznego stat.gov.pl z dnia 09.03.2016 r.

Na koniec 2015 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Bochni zarejestrowane było 2792 osoby bezrobotne. W porównaniu do roku poprzedniego ich liczba zmniejszyła się o 906 tj. 24,5%. Na przestrzeni pięciu ostatnich lat najniższy poziom bezrobocia odnotowano na koniec 2015 roku. Wartość ta była niższa od wartości najwyższej, odnotowanej w 2012 roku, o 1666 osób tj. 37,4%. W analizowanym okresie bezrobocie wśród kobiet było wyższe niż wśród mężczyzn. Na koniec roku kobiety stanowiły 58,2% ogólnej liczby bezrobotnych (1625 osób), mężczyzn było 1167, co stanowiło 41,8% ogółu bezrobotnych. Na przestrzeni ostatnich pięciu lat udział procentowy bezrobotnych kobiet zawsze był wyższy

niż mężczyzn, przy czym najwyższy odnotowano w roku 2011 (59,3%), najniższy równy 56,5% w roku 2014 [Wykres 2].

Wykres 2- Liczba bezrobotnych w latach 2011 - 2015 w powiecie bocheńskim z podziałem na kobiety i mężczyzn



Źródło: Dane własne Urzędu z dnia 09.03.2016 r.

W okresie od stycznia do końca grudnia 2015 roku w dyspozycji tutejszego Urzędu pozostawało 1791 miejsc pracy, odbywania stażu, i prac społecznie – użytecznych. W odniesieniu do analogicznego okresu 2014 roku liczba miejsc pracy oraz aktywizacji zawodowych zwiększyła się o 456 tj. 34%. Dynamikę wzrostu pozyskanych miejsc, w znacznym stopniu można było zaobserwować na przestrzeni 5 lat, ich liczba wzrosła o 856 tj. 47,8%.

Tabela 1- Liczba pozyskanych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej w latach 2011-2015 (na podstawie załącznika nr 3 do MPiPS - 01)

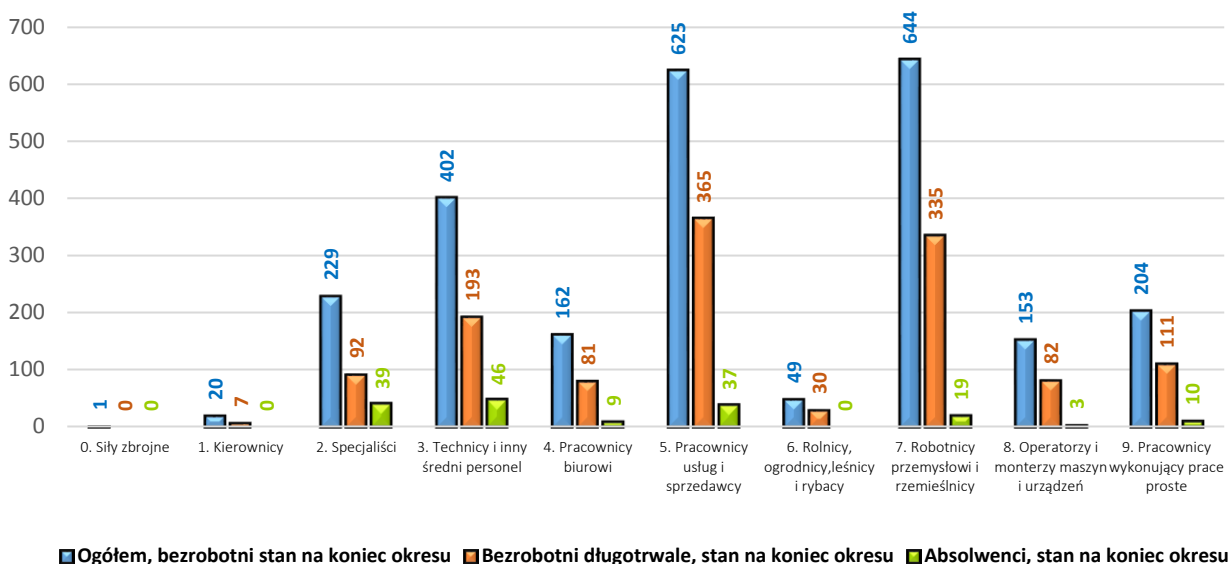
Pozyskane miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej w roku				
2011	2012	2013	2014	2015
935	1111	1269	1335	1791

2.1. Analiza bezrobotnych oraz ofert pracy wg wielkich grup zawodów

Analiza bezrobotnych wg wielkich grup zawodów i specjalności wykazała, iż na koniec roku 2015, wśród ogólnej liczby figurujących w rejestrze PUP osób, 11,4% nie posiadało żadnego zawodu.

Pozostałe 88,6% bezrobotnych posiadało kwalifikacje zawodowe, tzn. miało przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i figurowało w rejestrze osób bezrobotnych tutejszego urzędu na dzień końca analizowanego roku, tj. dzień 31.12.2015 r. W grupie tej największy odsetek stanowiły osoby bezrobotne z 5 i 7 wielkiej grupy zawodów i specjalności tj. pracownicy usług i sprzedawcy oraz robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy. Było to odpowiednio 25,1% oraz 25,9% ogólnej liczby bezrobotnych posiadających kwalifikacje zawodowe. Udział absolwentów, czyli bezrobotnych będących w okresie 12 miesięcy od dnia ukończenia szkoły lub kursu określonego w dyplomie, świadectwie czy zaświadczeniu, wyniósł 6,6%. Bezrobotni długotrwale tj. pozostających bez pracy powyżej 12 miesięcy stanowili 52,1% bezrobotnych posiadających zawód. W ramach poszczególnych wielkich grup największy udział absolwentów odnotowano w drugiej wielkiej grupie, tj. specjaliści, a bezrobotnych długotrwale w grupie szóstej - rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy [Wykres 3].

Wykres 3- Stan bezrobotnych (w tym absolwentów i długotrwale bezrobotnych) posiadających przypisany określony zawód jako zawód do statystyk – rok 2015

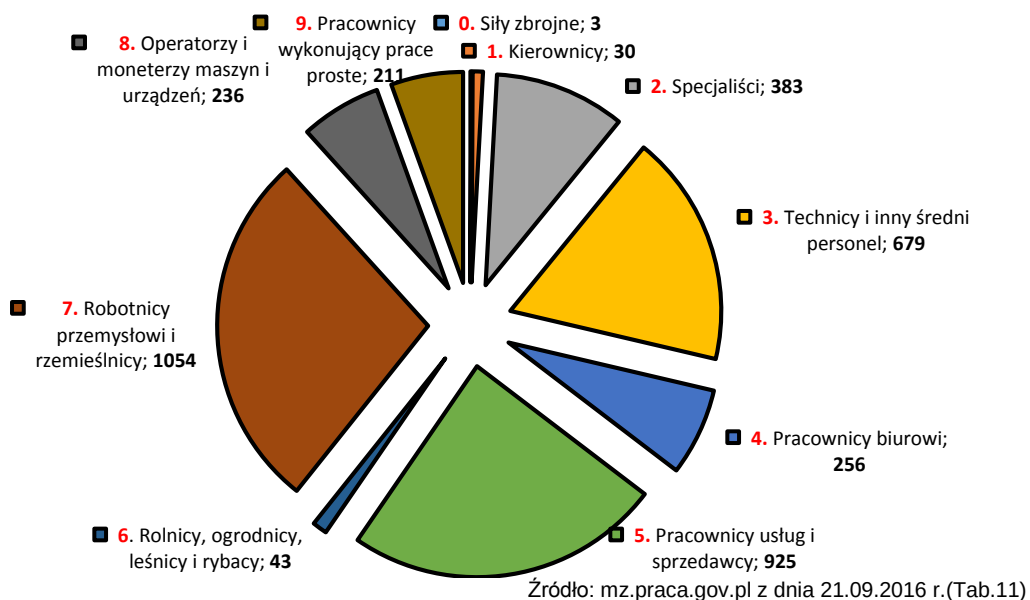


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Tab.11)

W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2015 roku zarejestrowały się w tut. Urzędzie 3892 osoby bezrobotne posiadające określony zawód, przy czym jeśli w analizowanym roku osoba miała kilka rejestracji liczona była tylko raz. Wśród nowozarejestrowanych najwięcej posiadało zawód zakwalifikowany do 5 i 7 wielkiej grupy zawodów i specjalności. Strukturę

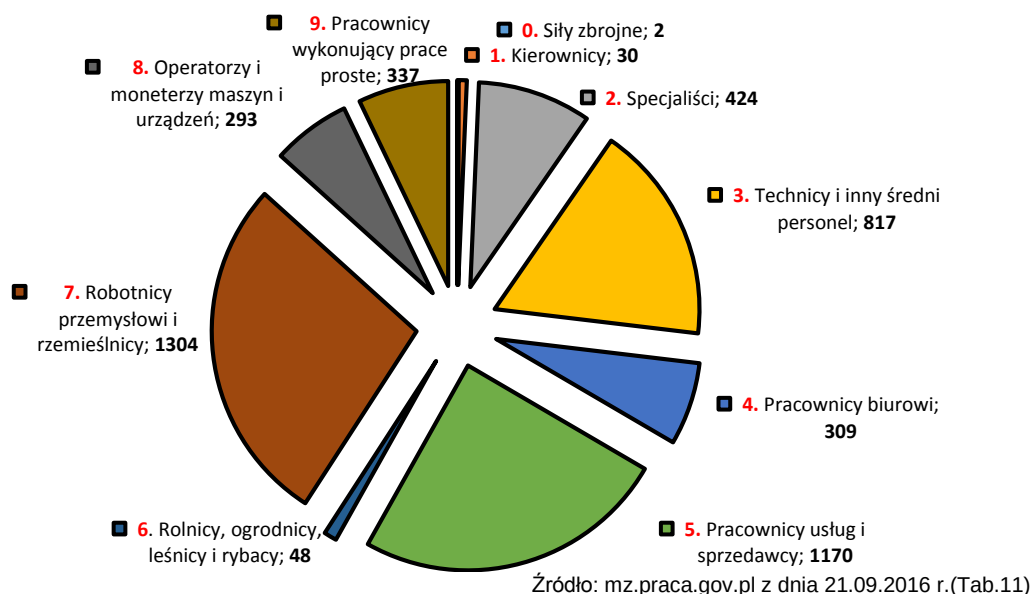
napływających do ewidencji Urzędu w 2015 roku bezrobotnych wg dziesięciu wielkich grup zawodów i specjalności przedstawia wykres 4.

Wykres 4- Napływ bezrobotnych do ewidencji PUP w Bochni, w 2015 roku wg wielkich grup zawodów



W 2015 roku z ewidencji Urzędu zostało wyłączone ogółem 4734 osoby bezrobotne posiadających przepisany określony zawód jako zawód do statystyk (osoba wyrejestrowana kilkakrotnie w ciągu roku liczona była tylko raz). Najwięcej odpływających z ewidencji osób, podobnie jak w przypadku napływu posiadało zawód zakwalifikowany do 5 i 7 wielkiej grupy zawodów. Było to odpowiednio 24,7% oraz 27,5% ogólnej liczby wyłączonych w tym okresie bezrobotnych z danej grupy zawodowej [Wykres 5].

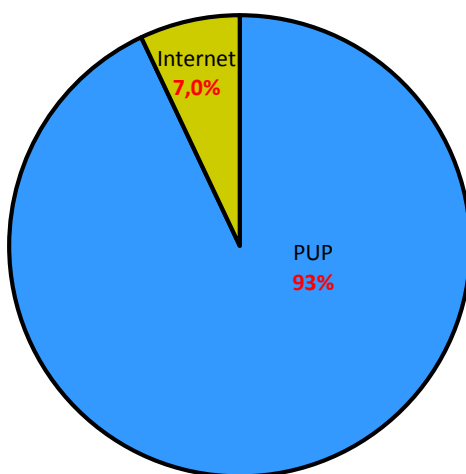
Wykres 5- Odpływ bezrobotnych z ewidencji PUP, w 2015 roku wg. wielkich grup zawodów



Analiza ofert pracy w oparciu o dane z portalu mz.praca.gov.pl obejmuje analizę ofert z danego powiatu, które dotyczyły określonego zawodu i zostały zarejestrowane w CBOP i w Internecie. Przez napływ ofert pracy do CBOP rozumie się oferty zarejestrowane w PUP, OHP oraz oferty EURES, przy czym podczas zliczania ofert nie są brane pod uwagę oferty stażu, przygotowania zawodowego oraz prac społecznie – użytecznych. Napływ ofert pracy w Internecie to oszacowana liczba ofert pracy zarejestrowana w analizowanym roku na podstawie danych pochodzących z Zielonej Linii¹ zbieranych przez WUP w kwietniu i październiku.

Ogółem w 2015 roku analizie poddano 1907 zgłoszonych na terenie powiatu bocheńskiego oferty pracy (CBOP + Internet). W grupie tej 7,0% to internetowe oferty pracy [Wykres 6]. Wśród ofert rejestrowanych w Centralnej Bazie Ofert Pracy najczęściej poszukiwano pracowników usług i sprzedawców (35,6% ogólnej liczby zgłoszonych w CBOP ofert pracy) oraz robotników przemysłowych i rzemieślników (24,1%). W przypadku ofert rejestrowanych w Internecie najwięcej dotyczyło poszukiwania pracowników z grupy specjalistów (40,3% ogólnej liczby analizowanych ofert z portali internetowych).

Wykres 6- Napływ ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego w roku 2015



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Tab.1)

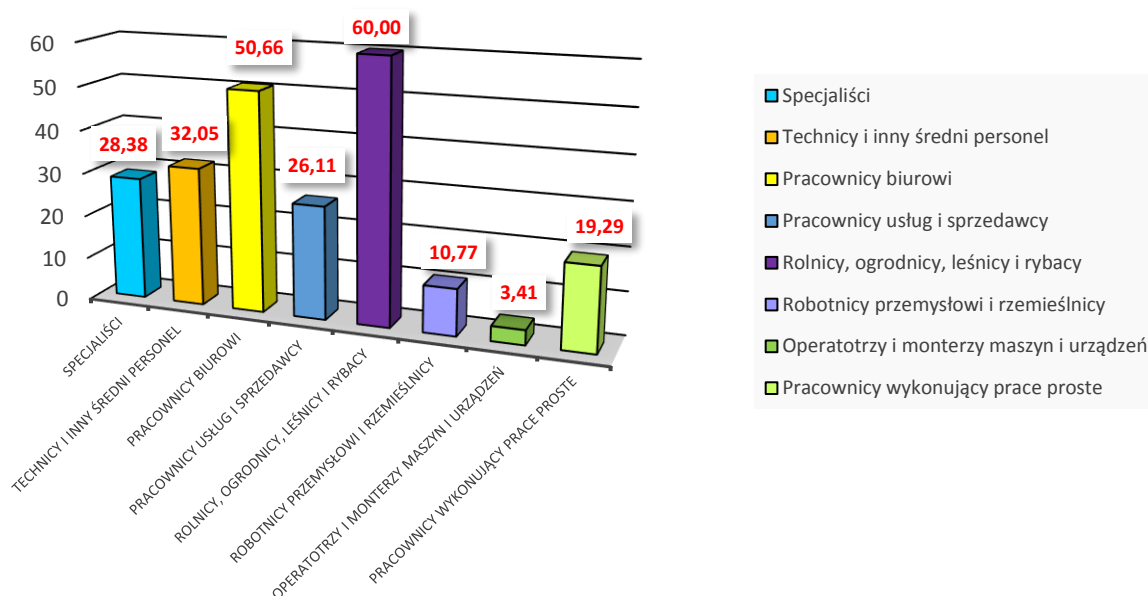
W analizowanej grupie ofert pracy najwyższy odsetek ofert subsydiowanych odnotowano dla czwartej i szóstej wielkiej grupy zawodów tj. wśród pracowników biurowych oraz w grupie rolników, ogrodników, leśników i rybaków (odpowiednio 63,8% i 60,0% wśród wszystkich ofert zgłoszonych w danej grupie).

Analiza popytu na pracę opiera się na analizie odsetka wolnych miejsc pracy, im wyższa wartość tego miernika tym większa część miejsc pracy jest nieobsadzona przez co

¹ Centrum Informacyjno-konsultacyjne Służb Zatrudnienia

szansa na znalezienie pracy wzrasta. Na koniec analizowanego okresu największy odsetek miejsc aktywizacji zawodowej, rozumiany jako udział tych miejsc pracy w ramach danej wielkiej grupy do sumy miejsc w ramach tej grupy, występował w przypadku ofert dla rolników, ogrodników, leśników i rybaków [Wykres 7]. Mając na uwadze, że wszystkie oferty dla tej grupy zawodów to ofert z CBOP można domniemywać iż wiązały się one z organizowanymi stażami, pracami społecznie-użytecznymi lub przygotowaniem zawodowym

Wykres 7- Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej w powiecie bocheńskim na koniec 2015 roku [%]



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tab.11)

Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy wskazuje grupy zawodów, w których oferty pracy są niedoreprezentowane lub nadreprezentowane w PUP, co oznacza, że pracodawcy znacznie częściej oferują pracę dla tych zawodów za pośrednictwem portali internetowych niż urzędu lub odwrotnie. Wyliczenie w/w wskaźnika poprzedza kalkulacja struktury ofert pracy odrębnie dla ofert zgłaszanych w PUP oraz ofert zamieszczanych w Internecie. W zależności od źródła wskaźniki te wykorzystują dane o różnej częstotliwości (PUP – miesięczne, Internet – półroczne) i mają na celu kalkulacje przeciętnego poziomu w danym roku. Iloraz wskaźników struktury ofert pracy z PUP i Internetu mniejszy niż 1 wskazuje, w których grupach zawodów oferty pracy nie są zgłaszane do Urzędu.

W roku 2015 w grupie zawodów, dla których oferty pracy były niedoreprezentowane w PUP znalazły się oferty dla: kierowników, specjalistów, techników oraz pracowników biurowych. Pracowników usług, sprzedawców, robotników przemysłowych i rzemieślników w analizowanym okresie pracodawcy częściej poszukiwali za pośrednictwem tutejszego

Urzędu [Tabela 2]. Dla pozostałych grup nie określono wskaźnika niedopasowania z powodu braku ofert pracy w danej grupie w Internecie.

Tabela 2- Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy w 2015 roku

Nazwa wielkiej grupy zawodów	Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy (PUP vs Internet)
Kierownicy	0,07
Specjaliści	0,10
Technicy i inny średni personel	0,27
Pracownicy biurowi	0,91
Pracownicy usług i sprzedawcy	23,88
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	1,34

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tab.1)

2.2. Analiza bezrobotnych wg grup elementarnych (4-cyfrowych kodów zawodu)

W niniejszym podrozdziale analiza bezrobotnych bazuje na liczbie osób bezrobotnych z powiatu bocheńskiego, wg 4 – cyfrowych kodów zawodów, które posiadały przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i figurowały w rejestrze osób bezrobotnych na dzień 31.12.2015 roku. Najwięcej bezrobotnych pozostających w ewidencji na koniec 2015 roku zakwalifikowano do następujących elementarnych grup zawodowych: sprzedawcy sklepowi - ekspedienci (344), średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych (108), kucharze (99), ślusarze i pokrewni (79), murarze i pokrewni (69), robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym (62).

Tabela 3- Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	344
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	108
5120	Kucharze	99
7222	Ślusarze i pokrewni	79
7112	Murarze i pokrewni	69
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	62
3112	Technicy budownictwa	53
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	52
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	48
4110	Pracownicy obsługi biurowej	44
5141	Fryzjerzy	39
7115	Cieśle i stolarze budowlani	36
7223	Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	32
9112	Pomoce i sprzątaczk biurowe, hotelowe i pokrewne	32
3115	Technicy mechanicy	31
4224	Recepcjoniści hotelowi	29
7512	Piekarze, cukiernicy i pokrewni	29
3220	Dietetycy i żywieniowcy	28
7131	Malarze budowlani i pokrewni	28
5131	Kelnerzy	27
5153	Gospodarze budynków	27
7233	Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych	27

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Opis 1.1)

W tabelach 4 umieszczono liczbę osób bezrobotnych z terenu powiatu bocheńskiego, które posiadają przypisany określony zawód, jako zawód do statystyk i zostały zarejestrowane w tutejszym urzędzie w analizowanym roku, przy czym jeśli osoba miała kilka rejestracji w analizowanym roku liczona była tylko raz. Największy napływ wśród wszystkich

elementarnych grup zawodowych odnotowano natomiast w przypadku: sprzedawców sklepowych (ekspedientów) (442), kucharzy (156), średniego personelu do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych (142), mechaników pojazdów samochodowych (133), ślusarzy i pokrewnych (104). Zestawiając dane dotyczące napływu bezrobotnych ze stanem na ostatni dzień 2015 roku można zauważyć, iż w grupach zawodowych, w których najwięcej osób napłynęło do Urzędu najwięcej pozostawało na koniec grudnia w ewidencji.

Tabela 4- Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Liczba bezrobotnych (napływ w okresie)
5223	Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)	442
5120	Kucharze	156
3314	Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	142
7231	Mechanicy pojazdów samochodowych	133
7222	Ślusarze i pokrewni	104
7112	Murarze i pokrewni	98
3112	Technicy budownictwa	96
9313	Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	94
5141	Fryzjerzy	88
3115	Technicy mechanicy	77
4110	Pracownicy obsługi biurowej	68
7412	Elektromechanicy i elektrycy	59
7115	Cieśle i stolarze budowlani	52
7126	Hydraulicy i monterzy rurociągów	50
7531	Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni	50
5131	Kelnerzy	49
7522	Stolarze meblowi i pokrewni	48
4224	Recepcjoniści hotelowi	46
3220	Dietetycy i żywieniowcy	45
7129	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	44

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Opis 1.2)

W tabeli 5 przedstawiono wartość wskaźnika długotrwałego bezrobocia w ramach wszystkich elementarnych grup zawodowych. W/w wskaźnik informuje jaki odsetek bezrobotnych figurujących w rejestrze na dzień końca analizowanego okresu, w danej grupie zawodów stanowią długotrwale bezrobotni. Im większa wartość wskaźnika tym więcej jest takich osób. Wartość wskaźnika równa 100 oznacza, że wszyscy bezrobotni z tej grupy są osobami długotrwale bezrobotnymi. Na koniec grudnia 2015 roku w 38 elementarnych grupach zawodów każdy bezrobotny był długotrwale bezrobotny.

Tabela 5- Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2015

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia
1219	Kierownicy do spraw obsługi biznesu i zarządzania gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
1341	Kierownicy w instytucjach opieki nad dziećmi	100,00
2114	Specjaliści nauk o Ziemi	100,00
2120	Matematycy, aktuariusze i statystycy	100,00
2153	Inżynierowie telekomunikacji	100,00
2423	Specjaliści do spraw zarządzania zasobami ludzkimi	100,00
2621	Archiwiści i muzealnicy	100,00
2652	Kompozytorzy, artyści muzycy i śpiewacy	100,00
3116	Technicy technologii chemicznej i pokrewni	100,00
3312	Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni	100,00
3323	Zaopatrzeniowcy	100,00
3411	Średni personel z dziedziny prawa i pokrewny	100,00
3521	Operatorzy urządzeń do rejestracji i transmisji obrazu i dźwięku	100,00
4223	Operatorzy centrali telefonicznych	100,00
4225	Pracownicy biur informacji	100,00
5113	Przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek	100,00
5329	Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
6112	Sadownicy	100,00
6121	Hodowcy zwierząt gospodarskich i domowych	100,00
6122	Hodowcy drobiu	100,00
6210	Robotnicy leśni i pokrewni	100,00
7121	Dekarze	100,00
7125	Szklarze	100,00
7221	Kowale i operatorzy pras kuźniczych	100,00
7315	Formowacze wyrobów szklanych, krajacze i szlifierze szkła	100,00
7321	Pracownicy przy pracach przygotowawczych do druku	100,00
7515	Klasyfikatorzy żywności i pokrewni	100,00
7535	Wyprawiacze skór, garbarze i pokrewni	100,00
8122	Operatorzy urządzeń do obróbki powierzchniowej metali i nakładania powłok	100,00
8131	Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów chemicznych	100,00
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	100,00
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	100,00
8212	Monterzy sprzętu elektrycznego	100,00
8311	Maszyniści kolejowi i metra	100,00
8342	Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	100,00
9214	Robotnicy wykonujący prace proste w ogrodnictwie i sadownictwie	100,00
9311	Robotnicy wykonujący prace proste w kopalniach i kamieniołomach	100,00
9621	Gońcy, багаżowi i pokrewni	100,00

Kierunek i natężenie ruchu bezrobotnych w ramach poszczególnych elementarnych grup zawodów obrazuje wskaźnik płynności bezrobotnych. Jego wartość wyznaczana jest jako iloraz liczby bezrobotnych wyrejestrowanych w danym roku do liczby osób bezrobotnych zarejestrowanych w danym okresie. W ramach analizy zliczane są osoby, które posiadają przypisany określony zawód jako zawód do statystyk. Jeśli w/w wskaźnik jest mniejszy od 1, napływ przewyższa odpływ, co oznacza wzrost liczby bezrobotnych, równy 1 wówczas odpływ jest równy napływowi, czyli liczba bezrobotnych nie ulega zmianie, w przypadku gdy jest większy od 1 odpływ przewyższa napływ, co z kolei oznacza spadek liczby bezrobotnych. Brak wartości oznacza, iż napływ był równy zero.

W tabelach poniżej zestawiono dane dotyczące elementarnych grup zawodów, w których wskaźnik płynności bezrobotnych był najniższy i najwyższy. W pierwszym przypadku dla 19 elementarnych grup zawodów wartość wskaźnika jest równa 0.

Tabela 6- Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
2111	Fizycy i astronomowie	0,00
2271	Diagności laboratoryjni bez specjalizacji lub w trakcie specjalizacji	0,00
2291	Specjaliści do spraw higieny, bezpieczeństwa pracy i ochrony środowiska	0,00
2651	Artyści plastycy	0,00
3131	Operatorzy urządzeń energetycznych	0,00
3211	Operatorzy aparatury medycznej	0,00
3359	Urzędnicy państwowi do spraw nadzoru gdzie indziej niesklasyfikowani	0,00
3421	Sportowcy i dżokeje	0,00
3423	Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej	0,00
3514	Technicy sieci internetowych	0,00
4131	Maszynistki i operatorzy edytorów tekstu	0,00
4212	Bukmacherzy, krupierzy i pokrewni	0,00
5165	Instruktorzy nauki jazdy	0,00
5243	Agenci sprzedaży bezpośredniej	0,00
5329	Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0,00
6129	Hodowcy zwierząt gdzie indziej niesklasyfikowani	0,00
7111	Monterzy konstrukcji budowlanych i konserwatorzy budynków	0,00
7133	Robotnicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	0,00
8152	Operatorzy maszyn tkackich i dziewiarskich	0,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Opis 3.2)

W drugim przypadku największą płynność bezrobotnych, odnotowano wśród operatorów innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowanych, dekarzy, specjalistów nauk o Ziemi, inżynierów mechaników, fotografów oraz pracowników bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewnych.

Tabela 7- Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest największy w 2015 roku

Kod	Elementarne grupy zawodów	Wskaźnik płynności bezrobotnych
8189	Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych gdzie indziej niesklasyfikowani	4,00
7121	Dekarze	3,33
2114	Specjaliści nauk o Ziemi	3,00
2144	Inżynierowie mechanicy	3,00
3431	Fotografowie	3,00
3433	Pracownicy bibliotek, galerii, muzeów, informacji naukowej i pokrewni	3,00
8342	Operatorzy sprzętu do robót ziemnych i urządzeń pokrewnych	2,80
3251	Asystenci dentystyczni	2,67
8182	Maszyniści kotłów parowych i pokrewni	2,50
4225	Pracownicy biur informacji	2,33
7113	Robotnicy obróbki kamienia	2,17
7132	Lakiernicy	2,17
1219	Kierownicy do spraw obsługi biznesu i zarządzania gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
2320	Nauczyciele kształcenia zawodowego	2,00
2523	Specjaliści do spraw sieci komputerowych	2,00
2634	Psycholodzy i pokrewni	2,00
2652	Kompozytorzy, artyści muzycy i śpiewacy	2,00
3312	Pracownicy do spraw kredytów, pożyczek i pokrewni	2,00
3355	Policjanci	2,00
3436	Muzycy i pokrewni	2,00
3513	Operatorzy sieci i systemów komputerowych	2,00
4222	Pracownicy centrów obsługi telefonicznej (pracownicy call center)	2,00
4227	Ankieterzy	2,00
5113	Przewodnicy turystyczni i piloci wycieczek	2,00
5169	Pracownicy usług osobistych gdzie indziej niesklasyfikowani	2,00
6112	Sadownicy	2,00
8141	Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów gumowych	2,00
8157	Operatorzy maszyn do prania	2,00
9111	Pomoce domowe i sprzątaczk	2,00
9311	Robotnicy wykonujący prace proste w kopalniach i kamieniołomach	2,00
9611	Ładownicze nieczystości	2,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Opis 3.1)

3. Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych stanowi najważniejszy element prowadzenia monitoringu. Konstrukcja rankingu opiera się na zestawieniu popytowej i podażowej strony rynku pracy. Jako **podażową** stronę rynku pracy przyjęto liczbę bezrobotnych zarejestrowanych w urzędzie pracy. Założono, że dane gromadzone przez PUP stanowią wyczerpujące źródło informacji o liczbie bezrobotnych i strukturze zawodowej bezrobotnych. **Popyt** na rynku pracy określono natomiast jako liczbę wolnych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej. Z uwagi na fakt, iż oferty pracy zgłaszane przez pracodawców do CBOP stanowią jedynie część informacji o popytowej stronie rynku pracy do rankingu włączono również oferty pracy publikowane w internetowych serwisach rekrutacyjnych.² Proces konstrukcji rankingów można podzielić na trzy etapy tj.:

- przygotowanie bazy danych,
- kalkulację mierników,
- identyfikację zawodów deficytowych, zrównoważonych oraz nadwyżkowych.

Identyfikacja zawodów odbywa się na podstawie założeń przedstawionych w tabeli poniżej.

Tabela 8- Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych

Zawody	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych
deficytowe	$B/O_t^k < 0,9$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
zrównoważone	$0,9 \leq B/O_t^k \leq 1,1$	$WDB_t^k \leq Me$ lub brak wartości	$WPB_t^k \geq 1$ lub brak wartości
nadwyżkowe	$B/O_t^k > 1,1$ lub brak wartości	$WDB_t^k > Me$	$WPB_t^k < 1$

Źródło: Instytut Nauk Społeczno – Ekonomicznych „Ostateczna wersja metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”

Mediana: 50,00

Zawody deficytowe charakteryzują się większą liczbą dostępnych ofert pracy niż wynosi średni stan bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Dodatkowo wskazane jest, aby w takim zawodzie odsetek długotrwałe bezrobotnych nie przekraczał wartości mediany, a odpływ przewyższał napływ (bądź był równy). W przypadku zawodów maksymalnie deficytowych wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero. Ranking zawodów deficytowych i maksymalnie deficytowych przedstawiono w tabeli 9.

² Źródło: Instytut Nauk Społeczno – Ekonomicznych „Ostateczna wersja metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”

Tabela 9- Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2015 roku

Tablica 5. Ranking elementarnych grup zawodów dostępnych w 2016 roku

MAKSYMALNY DEFICYT (W przypadku maksymalnego deficytu liczba bezrobotnych równa jest zero, w rezultacie wskaźnik dostępności ofert pracy równa się zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. Mając na uwadze powyższe prezentację tej grupy przedstawiono według malejącej liczby dostępnych ofert pracy.)

Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba dostępnych ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHO+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej(%)
1411	Kierownicy w hotelarstwie	1		0,00
5163	Pracownicy zakładów pogrzebowych	1		0,00
4213	Pracownicy lombardów i instytucji pożyczkowych	1	0,00	0,00
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	1	57,14	42,86
7124	Monterzy izolacji	1	16,67	16,67

DEFICYT

Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwalego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
8153	Operatorzy maszyn do szycia	0,67	1,75	0,38	-	1,00	0,00	0,00
9612	Sortowacze odpadów	0,25	0,42	0,60	-	1,00	0,00	0,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tabela 2_1 oraz Tabela 2_2)

Zawody zrównoważone to takie, dla których w danym okresie sprawozdawczym liczba bezrobotnych zbliżona jest do liczby dostępnych ofert pracy. Dodatkowo w takim zawodzie odsetek długotrwale bezrobotnych nie przekracza mediany, a odpływ bezrobotnych jest wyższy niż napływ (bądź równy). W analizowanym roku roczna informacja sygnałna wskazała jeden zawód zrównoważony dla powiatu bocheńskiego.

Tabela 10- Grupy zawodów zrównoważonych w 2015 roku

RÓWNOWAGA						
Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
7214	Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe	3,67	3,58	1,02	14,29	14,29

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tabela 3)

Zawody nadwyżkowe odznaczają się liczebną przewagą bezrobotnych nad dostępnymi ofertami pracy, długotrwałym bezrobociem (wartość powyżej mediany) oraz niskim odpływem netto (wyższy napływ niż odpływ) bezrobotnych w danym okresie sprawozdawczym. Zawody maksymalnie deficytowe to takie, dla których nie ma żadnych ofert pracy tzn., że wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje żadnych wartości.

Tabela 11- Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2015 roku

MAKSYMALNA NADWYŻKA

(W przypadku maksymalnej nadwyżki liczba ofert pracy równa jest zero, w efekcie wskaźnik dostępności ofert pracy nie przyjmuje wartości. Z tego względu prezentację powyższej grupy przedstawiono według malejącej, przeciętnej, miesięcznej liczby bezrobotnych.)

Kod	Elementarna grupa zawodów	Liczba bezrobotnych
8111	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni	9
6129	Hodowcy zwierząt gdzie indziej niesklasyfikowani	4
6330	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby	3
5322	Pracownicy domowej opieki osobistej	3

NADWYŻKA

Kod	Elementarna grupa zawodów	Średniomiesięczna liczba bezrobotnych	Średniomiesięczna liczba dostępnych ofert pracy	Wskaźnik dostępności ofert pracy	Wskaźnik długotrwałego bezrobocia	Wskaźnik płynności bezrobotnych	Odsetek ofert subsydiowanych w CBOP (PUP+OHP+EURES) (%)	Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej (%)
3213	Technicy farmaceutyczni	3,17	0,25	12,67	66,67	0,86	33,3	0,00
5329	Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0,67	0,25	2,67	100,00	0,00	100,00	0,00

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Tabela 4_1 oraz Tabela 4_2)

4. Analiza umiejętności i uprawnień

Zestawienie popytu i podaży na umiejętności i uprawnienia, w ramach wielkich grup zawodów, umożliwia odpowiedź na pytanie, czy cechy posiadane przez bezrobotnych w danych grupach zawodowych są poszukiwane przez pracodawców w ofertach pracy. Pozwala to na wskazanie ewentualnych niedopasowań w strukturze kwalifikacyjno-zawodowej regionu. W momencie gdy większość umiejętności i uprawnień, które najczęściej posiadają bezrobotni pokrywa się z tymi, które występują po popytowej stronie rynku pracy mówi się o równowadze na rynku pracy w tym zakresie. Jeśli natomiast w wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że umiejętności i uprawnienia poszukiwane przez pracodawców są zupełnie inne, niż te posiadane przez bezrobotnych w danej grupie zawodów, to na tej podstawie można wysnuć wniosek o niedopasowaniu struktury kwalifikacyjno – zawodowej na lokalnym rynku pracy. W ramach prowadzonego monitoringu, dla każdej wielkiej grupy zawodów wskazuje się do pięciu uprawnień/umiejętności odpowiednio od strony popytowej oraz podażowej. Jednocześnie w przypadku umiejętności i uprawnień dopuszcza się by bezrobotny bądź oferta pracy charakteryzowały się więcej niż jedną cechą, w związku z powyższym wyliczone odsetki nie sumują się do 100%.

W roku 2015 analiza umiejętności i uprawnień wykazała, że w ofertach pracy zgłaszanych przez pracodawców wymagano od potencjalnych pracowników m.in. komunikatywności, umiejętności obsługi komputera i wykorzystania Internetu, planowania i organizacji pracy własnej, współpracy w zespole, wywierania wpływu czy sprawności psychofizycznej i psychomotorycznej. Danymi dotyczącymi podażowej strony rynku pracy na chwilę obecną Urząd nie dysponuje [Tabela 12].

W celu uzupełnienia analizy umiejętności i uprawnień badaniu poddano również grupę osób bez zawodu, która stanowi 11,4% ogólnej liczby bezrobotnych pozostających w ewidencji na koniec roku 2015 roku. Najczęściej byli to bezrobotni z wykształceniem ogólnokształcącym (37% w ogólnej liczbie bezrobotnych z tym wykształceniem) oraz gimnazjalnym i niższym (18,8%). Wg typu ukończonej szkoły bezrobotni bez kwalifikacji zawodowych to głównie absolwenci liceów ogólnokształcących i profilowanych, odpowiednio 50,0% oraz 38,5% ogólnej liczby bezrobotnych kończących dany typ szkoły [mz.praca.gov.pl - Tab. 6]. Należy nadmienić, iż w ramach analizy bezrobotnych pod względem typu ukończonej szkoły nie uwzględniono pozycji „inna krajowa szkoła ponadpodstawowa”, „szkoła podstawowa lub równorzędna” oraz „zagraniczna szkoła podstawowa”.

Tabela 12- Umiejętności i uprawnienia wg wielkich grup zawodów w 2015 roku

Kod grupy zawodów	Wielka grupa zawodów	STRONA PODAŻOWA RYNKU PRACY		STRONA POPYTOWA RYNKU PRACY	
		Umiejętności posiadane przez bezrobotnych	Odsetek bezrobotnych (%)*	Umiejętności wymagane w ofertach pracy	Odsetek ofert pracy (%)**
1	PRZEDSTAWICIELE WŁADZ PUBLICZNYCH, WYŻSI URZĘDNICY I KIEROWNICY			Zarządzanie ludźmi/ przywództwo	100,00
				Znajomość języków obcych	53,85
				Komunikacja ustna/ komunikatywność	7,69
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	7,69
				Planowanie i organizacja pracy własnej	7,69
2	SPECJALIŚCI			Komunikacja ustna/ komunikatywność	42,59
				Wywieranie wpływu	25,93
				Wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	22,22
				Wykonywanie obliczeń	9,26
				Przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,41
3	TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL			Wywieranie wpływu	68,18
				Planowanie i organizacja pracy własnej	36,36
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	31,82
				Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	13,64
				Współpraca w zespole	9,09
4	PRACOWNICY BIUROWI			Planowanie i organizacja pracy własnej	78,95
				Sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	63,16
				Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	31,58
				Współpraca w zespole	5,26
				Wykonywanie obliczeń	5,26

5	PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY			Komunikacja ustna/ komunikatywność	50,00
				Obsługa komputera i wykorzystanie internetu	50,00
				Wywieranie wpływu	50,00
7	ROBOTNICZY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY			Obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	50,00

* Odsetek bezrobotnych wyliczany jest jako iloraz stanu bezrobotnych z danym uprawnieniem w ramach wielkiej grupy zawodów do całkowitego stanu bezrobotnych w ramach wielkiej grupy zawodów.

** Odsetek ofert pracy liczony jest jako iloraz napływu ofert pracy, w których dana umiejętność lub uprawnienie jest wymagań do całkowitego napływu ofert pracy w ramach danej wielkiej grupy zawodów (PUP + Internet)

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tabela 5)

5. Analiza rynku edukacyjnego

Analiza rynku edukacyjnego prowadzona w oparciu o liczbę uczniów ostatniego roku oraz liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych jest uzupełnieniem informacji o deficycie bądź nadwyżce danego zawodu, dokonanej na podstawie metody rankingowej. Ze względu na stopień dostępności danych oraz cel jaki ma spełniać w/w analizę przeprowadza się z częstotliwością roczną, a jej wyniki wykorzystywane są przede wszystkim do określenia kierunków szkoleń dla bezrobotnych oraz do ewentualnej korekty poziomu i struktury treści kształcenia w powiecie, na poziomie ponadgimnazjalnym.

5.1. Analiza uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych

Analiza liczby uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pozwala na określenie potencjalnego zasobu siły roboczej, która w najbliższym czasie wejdzie na lokalny rynek pracy. W tym celu uzyskane z wcześniejszej części analizy, zawody deficytowe i nadwyżkowe porównano z liczbą uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych (zagregowane wg elementarnych grup zawodów). Zabieg ten pozwala odpowiedzieć na pytanie, czy deficyt bądź nadwyżka występująca na rynku zwiększy się, czy też ulegnie redukcji. Na tej podstawie można z kolei wnioskować czy deficyt występujący w danym zawodzie zostanie uzupełniony przez przyszłych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych oraz czy uzasadnione jest przeprowadzenie szkoleń dla bezrobotnych w zakresie uprawnień warunkujących zatrudnienie w tym zawodzie. W analizie, na poziomie PUP i WUP, pominięto plany edukacyjne przyszłych absolwentów, z uwagi na fakt, że często kontynuują oni naukę poza miejscem zamieszkania/zameldowania.

Z danych dla powiatu bocheńskiego, pozyskanych z Systemu Informacji Oświatowej MEN wynika, iż w roku 2015 w powiecie bocheńskim żaden z zawodów określanych jako deficytowe nie zostanie zrównoważony przez absolwentów szkół. Podobnie w przypadku zawodów nadwyżkowych i zrównoważonych, żaden z nich nie zostanie zasilony przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych co może wpłynąć na zmniejszenie nadwyżki w zawodach uzyskanych z dotychczas przeprowadzonych analiz [Tabela 13].

Tabela 13- Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych wg elementarnych grup zawodów deficytowych i nadwyżkowych w 2015 roku

DEFICYT		
Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
1411	Kierownicy w hotelarstwie	0
4213	Pracownicy lombardów i instytucji pożyczkowych	0
5163	Pracownicy zakładów pogrzebowych	0
7124	Monterzy izolacji	0
8153	Operatorzy maszyn do szycia	0
9411	Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food	0
9612	Sortowacze odpadów	0
NADWYŻKA		
Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
3213	Technicy farmaceutyczni	0
5322	Pracownicy domowej opieki osobistej	0
5329	Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0
6129	Hodowcy zwierząt gdzie indziej niesklasyfikowani	0
7322	Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby	0
8111	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni	0
RÓWNOWAGA		
Elementarna grupa zawodów		Liczba uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych
Kod	Nazwa	
7214	Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe	0

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tabela 7)

5.2. Analiza sytuacji absolwentów na rynku pracy

Drugą część wnioskowania na temat rynku edukacyjnego stanowi analiza sytuacji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych. Jej głównym celem jest wskazanie w jakim stopniu kompetencje i wiedza uzyskane w trakcie nauki zabezpieczają absolwentów przed koniecznością długotrwałego pozostawania w rejestrach urzędu pracy. Analiza opiera się na **wskaźniku frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów** oraz **wskaźniku frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych**.

Pierwszy wskaźnik informuje o tym jaki odsetek absolwentów w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły stanowią bezrobotni absolwenci. Przyjmuje wartości od 0% (oznacza brak bezrobotnych wśród absolwentów wg wybranej specyfikacji) do 100% (każdy absolwent w elementarnej grupie zawodów/kierunku nauki/szkoły jest zarejestrowany jako bezrobotny). Im niższe wartości przyjmuje powyższy wskaźnik, tym daną grupę elementarną/kierunek nauki lub szkołę można uznać za bardziej dostosowaną do potrzeb lokalnego rynku pracy, ponieważ jej absolwenci znajdują zatrudnienie w ciągu 6 lub 11 miesięcy.

W tabeli 14 przedstawiono liczbę absolwentów szkół ponadgimnazjalnych oraz bezrobotnych absolwentów, z danego powiatu, którzy ukończyli dany typ szkoły i figurowali w rejestrze osób bezrobotnych na dzień końca grudnia poprzedzającego okres sprawozdawczy (XII 2014) i dzień końca maja roku sprawozdawczego (V 2015). Informacje dodatkowo uzupełniono o dane dotyczące liczby bezrobotnych absolwentów na koniec grudnia roku sprawozdawczego (XII 2015). Analizując powyższe dane stwierdzono, iż najniższy wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów odnotowuje się w przypadku osób kończących licea ogólnokształcące (odpowiedni 9,17% - XII 2014 i 6,96% - XII 2015), najwyższy natomiast wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (32,0% - XII 2014 i 71,43% - XII 2015). Powyższa sytuacja może mieć związek z faktem podejmowania dalszego kształcenia przez uczniów kończących licea ogólnokształcące. W miarę upływu czasu największa poprawę sytuacji bezrobotnych absolwentów odnotowano w przypadku absolwentów szkół technicznych (spadek wskaźnika frakcji o 21,08%) co oznacza, iż osoby kończące ten typ szkoły najczęściej znajdują zatrudnienie w ciągu 6 lub 11 miesięcy od jej ukończenia.

Tabela 14- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg typu szkoły w 2015

Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
zasadnicza szkoła zawodowa	125	52	51	40	40,80%	32,00%
szkoła przysposabiająca do pracy	4	0	0	0	-	-
technikum	446	347	107	13	23,99%	2,91%
liceum ogólnokształcące	687	0	63	20	9,17%	2,91%
liceum profilowane	0	0	3	0	-	-
liceum uzupełniające	0	0	2	0	-	-
szkoła policealna	49	46	8	6	16,33%	12,24%
cd.						
Typ szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego		stan na koniec grudnia roku sprawozdawczego	
zasadnicza szkoła zawodowa	56	56	40		71,43%	
szkoła przysposabiająca do pracy	4	-	0		-	
technikum	234	234	69		29,49%	
liceum ogólnokształcące	675	-	47		6,96%	
liceum profilowane	-	-	0		-	
liceum uzupełniające	-	-	0		-	
szkoła policealna	31	31	9		29,03%	

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tabela 8 i Tabela 9)

Wśród ogólnej liczby absolwentów kończących w 2014 roku szkoły zawodowe ponad 70% zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (w roku 2015 -100%). Oznacza to, iż niemal 30% absolwentów szkół zawodowych nie uzyskało tytułu zawodowego, a tym sami w statystykach urzędu pracy będą traktowani jako „bezrobotni bez zawodu”. Analizując powyższe dane wg konkretnej szkoły zawodowej z terenu powiatu bocheńskiego, najwyższy odsetek absolwentów, którzy uzyskali kwalifikacje zawodowe odnotowano w przypadku Szkoły Policealnej Pracowników Służb Medycznych i Społecznych dla Dorosłych oraz Publicznej Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Zespole Szkół nr 2 im. Stanisława Konarskiego w Bochni (odpowiednio 94,3% i 92,2%), najniższy natomiast w Publicznej Zasadniczej Szkole Zawodowej oraz Niepublicznym Technikum Uzupełniającym dla Dorosłych w Bochni (38,9% oraz 44,1%) [Zał. nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 18].

W ramach elementarnych grup zawodów największy odsetek absolwentów, którzy zdali egzamin zawodowy odnotowano w przypadku recepcjonistów hotelowych, techników fizjoterapii i masażyistów (po 100%), techników wsparcia informatycznego i technicznego (97,1%) oraz pomocniczego personelu medycznego (95,7%), najmniejszy w odniesieniu do elektryków budowlanych i pokrewnych (37,5%) oraz techników elektryków (50,0%) [Zał. nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 20].

Wskaźnik frakcji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych wśród bezrobotnych ma na celu wskazanie jak wysoki jest odsetek bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych w danej elementarnej grupie zawodów. Miernik przyjmuje wartości od 0% (brak absolwentów wśród bezrobotnych w elementarnej grupie zawodów) do 100% (każdy bezrobotny w opisywanej grupie elementarnej to absolwent). Wskaźnik może wskazywać zatem na łatwość i szybkość znalezienia pracy wśród absolwentów, czyli odpowiedzieć na pytanie w jakim stopniu absolwenci zasilają grono bezrobotnych.

Wg danych na koniec grudnia 2014 roku, najwyższą wartość w/w wskaźnika równą 100% odnotowano dla zawodów: plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni, pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości, spedytorzy i pokrewni oraz technicy elektroniki i pokrewni. Należy jednak nadmienić, iż w ramach wymienionych powyżej grup zawodowych w żadnym wypadku liczba pozostających na koniec grudnia 2014 roku w rejestrach PUP bezrobotnych nie była wyższa niż 3 osoby. Najniższą wartość wskaźnika równą 0% (brak bezrobotnych absolwentów) odnotowano natomiast w grupie „ślusarze i pokrewni”, w pozostałych przypadkach wartość miernika równa 0% występowała w przypadku zawodów, w których w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy absolwentów nie było. W zestawieniu z danymi z końca maja roku 2015 wyraźną poprawę sytuacji bezrobotnych absolwentów (w ewidencji nie pozostawał żaden absolwent) odnotowano w grupach: plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni, pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani, spedytorzy i pokrewni, technicy elektroniki i pokrewni, a więc w grupach w których w grudniu 2014 roku wartość wskaźnika była najwyższa. Pogorszenie sytuacji (wzrósł udział bezrobotnych absolwentów wśród ogółu w danej grupie) zauważono natomiast w grupach: blacharze, elektromechanicy i elektrycy budowlani i pokrewni, hydraulicy i monterzy rurociągów, pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu, technicy fizjoterapii i masażyści [Zał. nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 20].

Dla porównania na koniec grudnia 2015 roku wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych równy 100% wystąpił wśród blacharzy, operatorów aparatury medycznej oraz techników weterynarii. Wśród absolwentów kończących szkołę w roku sprawozdawczym wartość odsetka bezrobotnych absolwentów w ogóle bezrobotnych na

równą 0% odnotowano natomiast w zawodach: elektromechanicy i elektrycy, pomocniczy personel medyczny, pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości [Załącznik nr 2 do niniejszego raportu – Tab. 21].

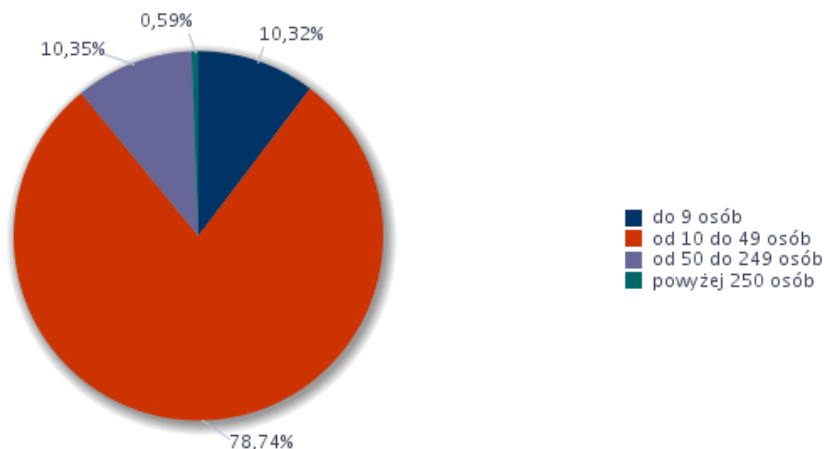
6. Analiza lokalnego rynku pracy na bazie badania kwestionariuszowego przedsiębiorstw

Analiza zatrudnienia realizowana w oparciu o badanie kwestionariuszowe przedsiębiorstw pozwala nakreślić kierunek oraz natężenie zmian jakie zachodzą w strukturze kwalifikacyjno – zawodowej lokalnego rynku pracy. Badanie przeprowadzane raz do roku, na podstawie kwestionariusza ankiety, dotyczy sytuacji na rynku pracy w bieżącym roku, a także planowanych zmian w strukturze zatrudnienia w roku kolejnym. Pozwala ono tym samym na porównanie oczekiwań pracodawców z cechami osób zarejestrowanych jako bezrobotne.

W roku 2015 badaniem kwestionariuszowym objęto podmioty gospodarcze funkcjonujące na lokalnym rynku pracy, zatrudniające przynajmniej jednego pracownika. Operat do losowania stanowiła Baza Jednostek Statystycznych (BJS), czyli baza danych, której podstawą jest rejestr REGON, jednak w odróżnieniu od niego BJS jest aktualizowana w oparciu o wyniki badań statystycznych oraz o informacje pochodzące ze źródeł administracyjnych. W procedurze losowania analizowaną populację podzielono na podgrupy – zależnie od wielkości przedsiębiorstwa, a następnie z każdej wylosowano zbiorowości do badania. Oprócz próby głównej przygotowano także dwie próby rezerwowe (o liczebności i strukturze gwarantującej reprezentatywność badania w w/w przekrojach) w przypadku znaczonego odsetka podmiotów odmawiających wzięcia udziału w ankiecie. Dobór rekordów z próby dodatkowej odbywał się w sposób losowy z uwzględnieniem parametrów charakterystycznych podmiotu zastępowanego.

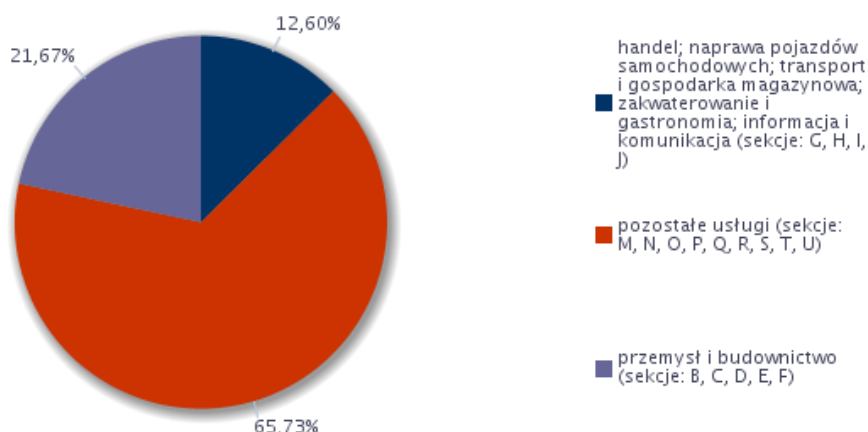
Łącznie w roku 2015 przebadano 58 przedsiębiorstw co stanowiło ok 45% wszystkich poddanych w analizowanym okresie badaniu (w pozostałych przypadkach przedsiębiorca odmówił wypełnienia ankiety; dane pozyskane z bazy były nieaktualne – nie prowadzono już działalności lub z przedsiębiorcą nie było kontaktu). Najwięcej przedsiębiorców poddanych ankietyzacji (łącznie ankiety wypełnione i z odmową wypełnienia) zatrudniało od 10 do 49 osób i prowadziło działalność związaną z pozostałymi usługami (sekcja M,N,O,P,Q,R,S,T,U). Strukturę badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników oraz rodzaju prowadzonej działalności przedstawiają wykresy poniżej.

Wykres 8- Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Rysunek 1)

Wykres 9- Struktura badanych przedsiębiorstw wg prowadzonej działalności

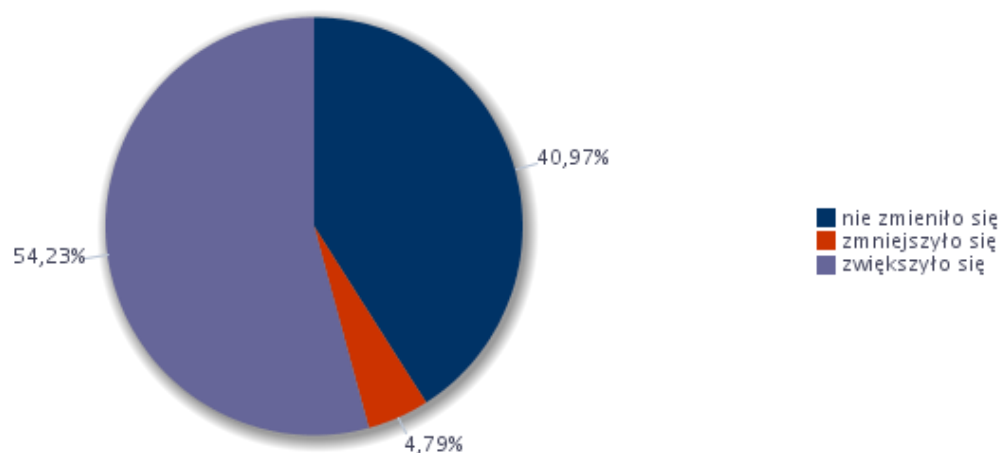


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Rysunek 2)

Uzyskane od poszczególnych respondentów odpowiedzi na zawarte w kwestionariuszu pytania stanowią podstawę obliczenia mierników diagnostycznych i prognostycznych dotyczących kondycji lokalnego rynku pracy, które wskazują kierunek zmian zatrudnienia oraz ich skale.

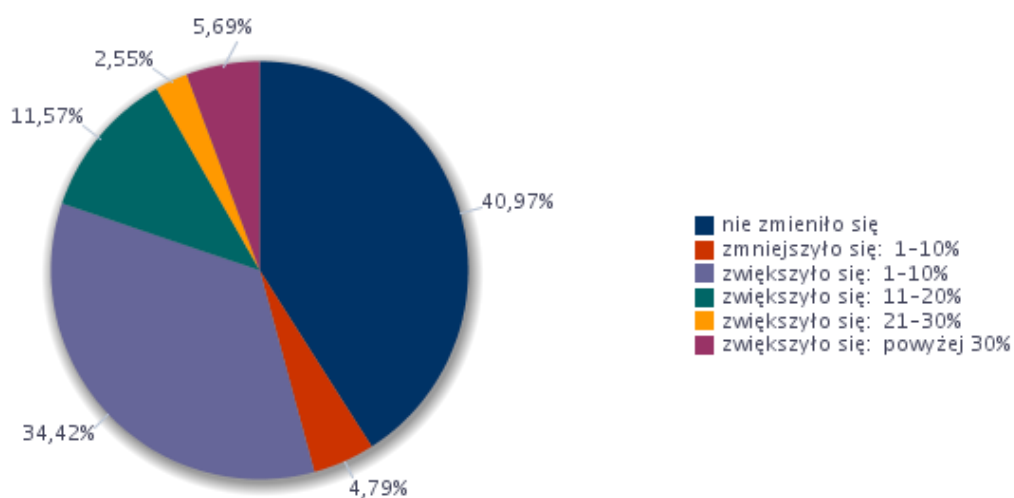
W ramach pytania dotyczącego zmian w zatrudnieniu w analizowanym roku, ponad połowa respondentów deklarowała zwiększenie, a niecałe 5% zmniejszenie zatrudnienia w ich firmie, przy czym odsetek wzrostu najczęściej wynosił od 1% do 10% [Wykres 10 i 11].

Wykres 10- Odsetek przedsiębiorstw deklaruujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku (ogółem)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Rysunek 3.1)

Wykres 11- Odsetek przedsiębiorstw deklaruujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku (zmiany procentowe)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Rysunek 3.2)

W oparciu o warianty odpowiedzi znajdujące się w pytaniach dotyczących bieżącej sytuacji przedsiębiorstw na rynku pracy budowane są wskaźniki zatrudnienia netto.

Wskaźnik zatrudnienia netto z punktu widzenia badania przedsiębiorstw jest obliczany jako różnica frakcji odpowiedzi pozytywnych i negatywnych (po uwzględnieniu wag):

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100,$$

gdzie:

P – liczba odpowiedzi pozytywnych,

N – liczba odpowiedzi negatywnych,

S – liczba obserwacji (łączna liczba przedsiębiorstw w próbie),

i – numer obserwacji, $i = 1, \dots, S$,

wp_i^a – waga próby dla i-tej obserwacji,

wr_i^a – waga rozmiaru dla i-tej obserwacji,

P_i – wskazanie pozytywne dla i-tej obserwacji,

N_i – wskazanie negatywne dla i-tej obserwacji,

S_i – suma wszystkich wskazań dla i-tej obserwacji,

przy czym:

- waga próby – umożliwia skorygowanie struktury przedsiębiorstw wylosowanych do próby tak, aby była ona zbliżona do struktury zaobserwowanej w populacji,

$$wp^a = \frac{\frac{P^a}{P}}{\frac{pr^a}{pr}}$$

gdzie:

P^a – liczba podmiotów gospodarczych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w badanym powiecie,

P – ogólna liczba podmiotów gospodarczych w badanym powiecie,

pr^a – liczba podmiotów gospodarczych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

pr – ogólna liczba podmiotów gospodarczych w próbie,

a – klasa wielkości przedsiębiorstwa (do 9 osób, od 10 do 49 osób, od 50 do 249 osób oraz 250 osób i więcej),

- waga rozmiaru – umożliwia zaakcentowanie odmiennego wpływu poszczególnych charakterystyk wybranych do analizy, tzn., że badaniu przedsiębiorstw zakłada się, iż odpowiedzi uzyskane od dużych firm mają większą wagę, rozumianą jako większy wpływ na rynek, niż odpowiedzi uzyskane od małych firm,

$$wr^a = \frac{\sum_{i=1}^{S^a} z_i^a}{\sum_{i=1}^S z_i}$$

gdzie:

z_i^a – liczba zatrudnionych w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

z_i – łączna liczba zatrudnionych w próbie,

i – numer obserwacji, $i = 1, \dots, S$,

S - łączna liczba przedsiębiorstw w próbie,

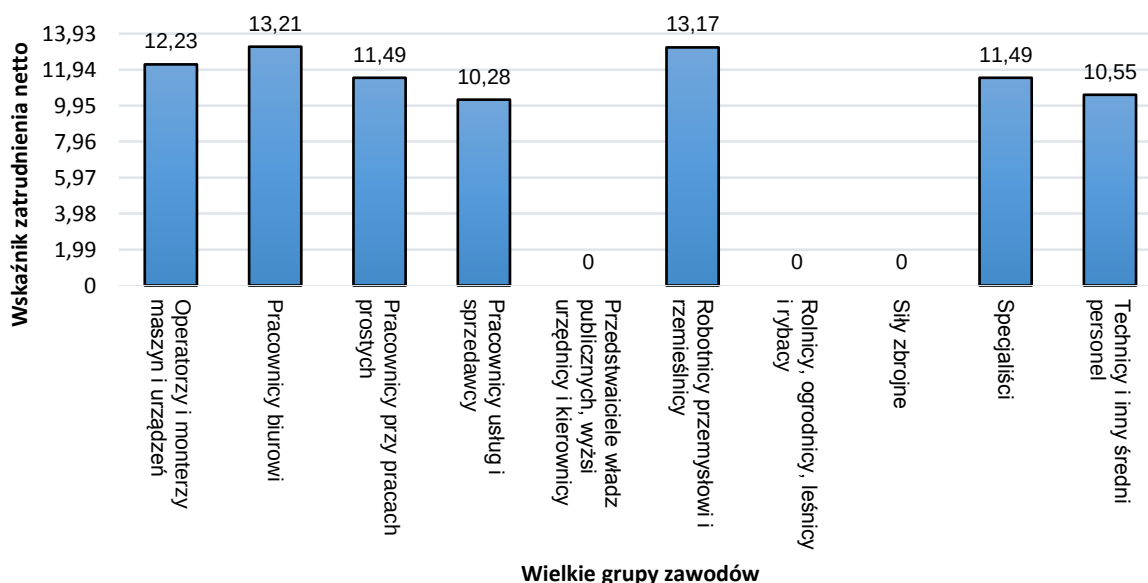
Sa – liczba przedsiębiorstw w zadanej klasie wielkości przedsiębiorstwa a w próbie,

a - klasa wielkości przedsiębiorstwa (do 9 osób, od 10 do 49 osób, od 50 do 249 osób oraz 250 osób i więcej).

Saldo odpowiedzi na pytania diagnostyczne w okresie badawczy przyjmuje wartości od – 100 do 100. Ujemne wartości wskaźnika zatrudnienia netto oznaczają pogorszenie sytuacji w przedsiębiorstwie, a im niższa wartość tym wyższy odsetek firm deklaruje niekorzystne zmiany w obszarze zatrudnienia. Dodatnia wartość indeksu oznacza zatem poprawę sytuacji firm na lokalnym rynku pracy, tzn. że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia przewyższał frakcję sygnalizujących redukcję poziomu zatrudnienia. Wartość miernika równa 0 oznacza natomiast, że odsetek firm deklaruujących poprawę sytuacji jest równy odsetkowi firm sygnalizujących jej pogorszenie lub wszystkie firmy deklarują brak zmian w obszarze zatrudnienia.

Dla powiatu bocheńskiego **wskaźnik zatrudnienia netto ogółem w 2015 roku** wyniósł **49,44**, co wskazuje na korzystne zmiany zachodzące na lokalnym rynku pracy. Analizując w/w wskaźnik wg wielkich grup zawodów stwierdzono, iż w roku 2015 w żadnej z grup nie odnotowano pogorszenia sytuacji, w trzech wielkich grupach wskaźnik zatrudnienia był równy 0 (tj. przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy i kierownicy, rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy, siły zbrojne), a w pozostałych przedsiębiorcy zadeklarowali wzrost zatrudnienia, największy w grupie pracowników biurowych oraz robotników przemysłowych i rzemieślników.

Wykres 12- Wskaźnik zatrudnienia netto wg wielkich grup zawodów w 2015 roku



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Rysunek 4.2)

Wśród ogólnych cech kandydatów, na stanowiska, w których w 2015 roku zatrudnienie wzrosło, jako „bardzo ważne” i „raczej ważne” potencjalni pracodawcy wskazywali najczęściej umiejętność pracy w zespole, komunikatywność, organizację i planowanie pracy własnej, sprawność psychofizyczną i psychomotoryczną, przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność oraz doświadczenie zawodowe. Istotny był również dla nich wyuczony zawód, umiejętność czytania ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim oraz dodatkowe uprawnienia. Szczegółową analizę zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy niezbędne w tych zawodach przedstawia tabela 22 stanowiąca załącznik nr 3 do niniejszego raportu.

Przygotowanie potencjalnych kandydatów do pracy w większości pracodawcy ocenili jako „bardzo dobre” lub „raczej dobre”. W przypadku trzech zawodów pojawiły się odpowiedzi o „bardzo złym” lub „raczej złym” przygotowaniu, przy czym w zawodzie sprzedawca w branży spożywczej każdy zatrudniający ocenił przygotowanie kandydata jako „złe” [Tabela 15].

Tabela 15- Analiza przygotowania do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku

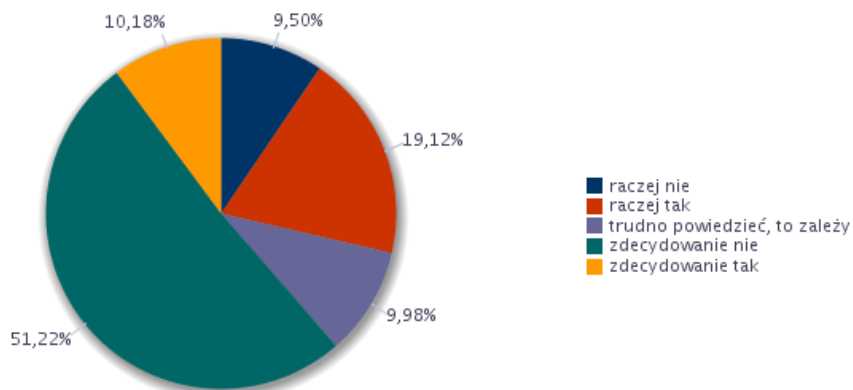
Zawód	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo dobrze, raczej dobrze)	Wskaźnik struktury odpowiedzi (bardzo źle, raczej źle)	Dobrze vs. źle
Animator kultury*	100,00%	0,00%	100,00%
Asystent do spraw księgowości	100,00%	0,00%	100,00%
Asystent nauczyciela w szkole	100,00%	0,00%	100,00%
Elektromechanik urządzeń chłodniczych	0,00%	0,00%	0,00%
Fakturzystka	100,00%	0,00%	100,00%
Farmaceuta - specjalista farmacji aptecznej	100,00%	0,00%	100,00%
Fizjoterapeuta	100,00%	0,00%	100,00%
Główny technolog	100,00%	0,00%	100,00%
Inżynier mechanik - maszyny i urządzenia energetyczne	0,00%	0,00%	0,00%
Kasjer handlowy	100,00%	0,00%	100,00%
Kierowca samochodu dostawczego	100,00%	0,00%	100,00%
Laborant mikrobiologiczny	100,00%	0,00%	100,00%
Monter izolacji przemysłowych*	0,00%	0,00%	0,00%
Monter stolarki budowlanej	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel biologii	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel języka polskiego	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel przedszkola	100,00%	0,00%	100,00%
Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	100,00%	0,00%	100,00%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	0,00%	0,00%	0,00%
Operator sprzętu ciężkiego	100,00%	0,00%	100,00%
Operator urządzeń do przetwórstwa owocowo-warzywnego	100,00%	0,00%	100,00%
Opiekun w domu pomocy społecznej*	100,00%	0,00%	100,00%

Pomocniczy robotnik budowlany	43,37%	13,27%	30,10%
Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostali nauczyciele kształcenia zawodowego	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	100,00%	0,00%	100,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostali pracownicy ochrony osób i mienia	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostali robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	0,00%	0,00%	0,00%
Pozostałe pomoce i sprzętaczki biurowe, hotelowe i podobne	0,00%	0,00%	0,00%
Pracownik socjalny	100,00%	0,00%	100,00%
Przedstawiciel handlowy	76,58%	23,42%	53,15%
Psycholog wychowawczy	100,00%	0,00%	100,00%
Robotnik gospodarczy	100,00%	0,00%	100,00%
Sprzedawca w branży spożywczej	0,00%	100,00%	-100,00%
Sprzedawca*	100,00%	0,00%	100,00%
Szwaczka ręczna	0,00%	0,00%	0,00%
Technik prac biurowych*	100,00%	0,00%	100,00%
Technolog – programista obrabiarek	0,00%	0,00%	0,00%
Woźny	100,00%	0,00%	100,00%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Wsk. strukt. dla P8)

Ankietyzacja przedsiębiorstw stanowi również źródło informacji odnośnie sposobów rekrutacji, udziału w tym procesie powiatowych urzędów pracy oraz umożliwia wskazanie trudności jakie napotykają pracodawcy w procesie pozyskiwania nowych kandydatów do pracy. Na pytanie „Czy Państwa firma ma problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników?”, 10,18% ankietowanych odpowiedziało „zdecydowanie tak, 19,12% „raczej tak”, a 51,22% deklarowało, iż nie ma w tym aspekcie żadnych problemów [Wykres 13].

Wykres 13- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2015 roku

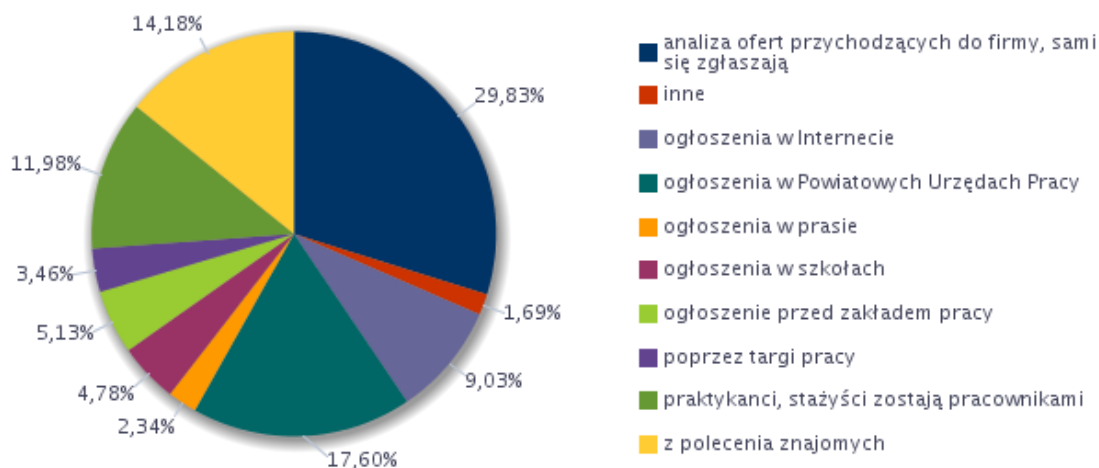


Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Rysunek 5)

W grupie zawodów w których najtrudniej było pozyskać pracowników w 2015 roku znaleźli się (kolejność alfabetyczna): farmaceuci specjaliści, gospodarze budynków, inżynierowie elektronicy, kierowcy samochodów osobowych i dostawczych, kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym, magazynierzy i pokrewni, mechanicy pojazdów samochodowych, monterzy i konserwatorzy instalacji klimatyzacyjnych i chłodniczych, monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych, monterzy izolacji, monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych, nauczyciele kształcenia zawodowego, operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni, pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej, projektanci i administratorzy baz danych, przedstawiciele handlowi, psycholodzy i pokrewni, robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani, robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym, spawacze i pokrewni, sprzedawcy sklepowi (ekspedienci), stolarze meblowi i pokrewni, szwaczki, hafciarki i pokrewni oraz technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani. Wśród umiejętności i uprawnień, które w opinii pracodawców odgrywają kluczową rolę w procesie rekrutacji, i których brakowało potencjalnym pracownikom znalazły się brak umiejętności planowania i organizacji pracy własnej, zarządzania ludźmi, wyszukiwania informacji, analizy i wyciągania wniosków, współpracy w zespole a także brak sprawności psychofizycznej i psychomotorycznej, komunikatywności, przedsiębiorczości, inicjatywności czy kreatywności [Tab.23 – Zał. Nr 4 do niniejszego raportu].

Strukturę badanych podmiotów pod względem sposobu poszukiwania nowych pracowników przedstawia wykres 14

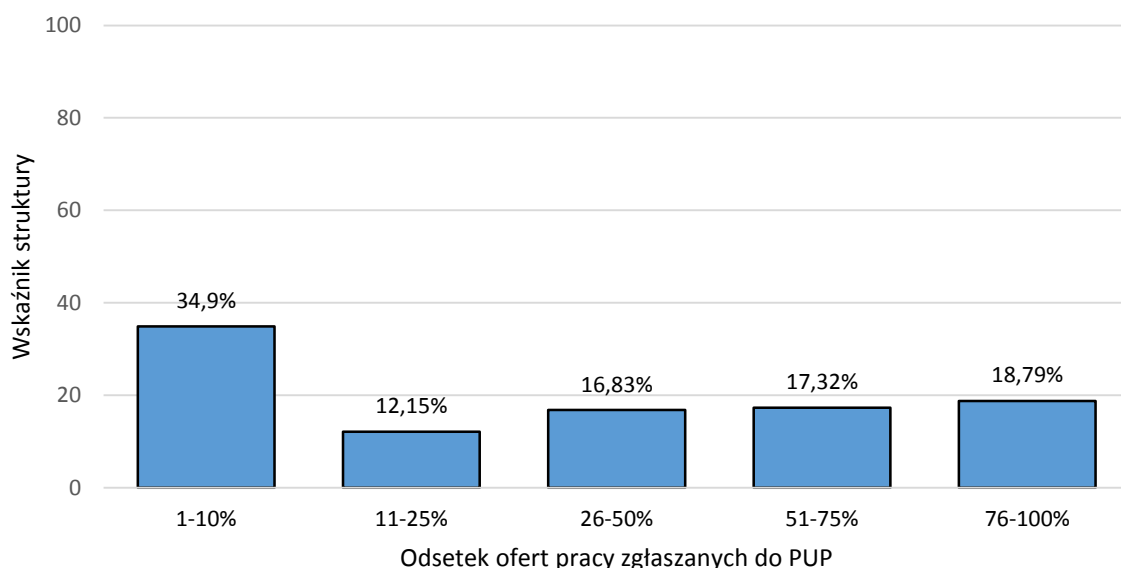
Wykres 14- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników



Ankietowani poszukując nowych pracowników przede wszystkim analizowali oferty kandydatów, którzy sami zgłaszają się do firmy, ale także poszukiwali pracowników przez PUP i znajomych. Znaczny odsetek nowozatrudnionych stanowili również praktykanci i stażyści.

Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do tutejszego Urzędu wykazała, iż najwyższy wskaźnik struktury odpowiedzi na pytanie „*Jaki procent wszystkich ofert pracy przekazywanych jest w Państwa firmie do Powiatowych Urzędów Pracy?*” odnotowano w pierwszej grupie co oznacza, że najczęściej ok 10% ofert z danej firmy realizowane jest za pośrednictwem PUP.

Wykres 15- Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Wsk. strukt. dla P13)

Zawody, w których najczęściej zgłaszano oferty pracy do Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni przedstawia tabela poniżej (uszeregowane od najwyższego wskaźnika struktury, czyli największej częstości odpowiedzi).

Tabela 16- Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty do Powiatowego Urzędu Pracy

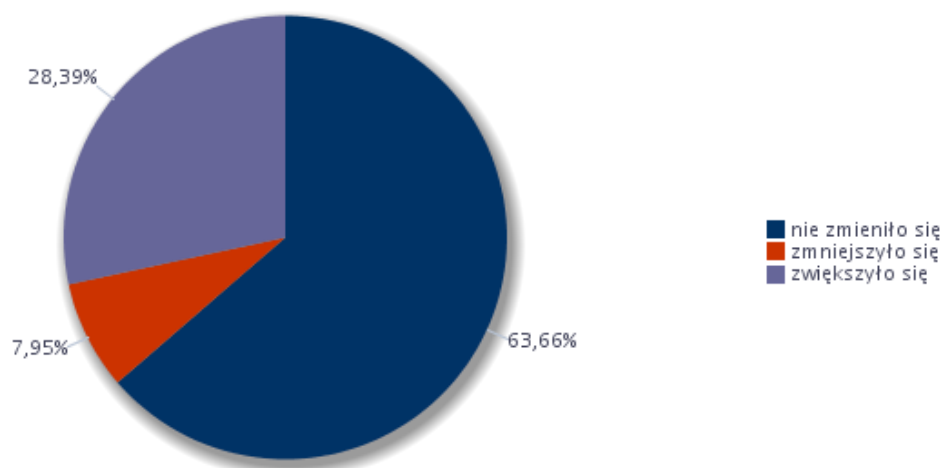
Zawód	Wskaźnik struktury
Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	8,44%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	7,97%
Przedstawiciel handlowy	6,50%
Pomocniczy robotnik budowlany	6,10%
Księgowy	5,39%
Kierowca samochodu dostawczego	4,21%
Monter urządzeń chłodniczych i gastronomicznych	3,45%
Cieśla szalunkowy	3,05%
Diagnosta laboratoryjny	3,05%
Nauczyciel biologii	3,05%
Nauczyciel chemii	3,05%
Pozostali monterzy elektroniki i serwisanci urządzeń elektronicznych	3,05%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	3,05%
Pozostali operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna	3,05%
Pozostali pracownicy ochrony osób i mienia	3,05%
Psycholog wychowawczy	3,05%
Spawacz	3,05%
Specjalista sprzedaży internetowej	3,05%
Szwaczka ręczna	3,05%
Monter izolacji przemysłowych*	2,34%
Opiekun w domu pomocy społecznej*	2,34%
Robotnik gospodarczy	2,34%
Sprzedawca w branży mięsnej	2,34%
Sprzedawca w branży spożywczej	2,34%
Sprzedawca*	2,27%
Fakturzystka	0,93%
Mechanik pojazdów samochodowych*	0,93%
Monter / konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	0,93%
Monter stolarki budowlanej	0,93%
Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	0,93%
Pracownik socjalny	0,93%
Psycholog	0,93%
Elektryk*	0,40%
Inżynier mechanik - technologia mechaniczna	0,40%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Wsk. strukt. dla P14)

7. Prognoza lokalnego rynku pracy

Część prognostyczna monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych podobnie jak diagnostyczna opiera się na badaniu kwestionariuszowym przedsiębiorstw i pozwala na określenie kierunków szkoleń bezrobotnych, zapewniając tym samym spójność z potrzebami rynku pracy.

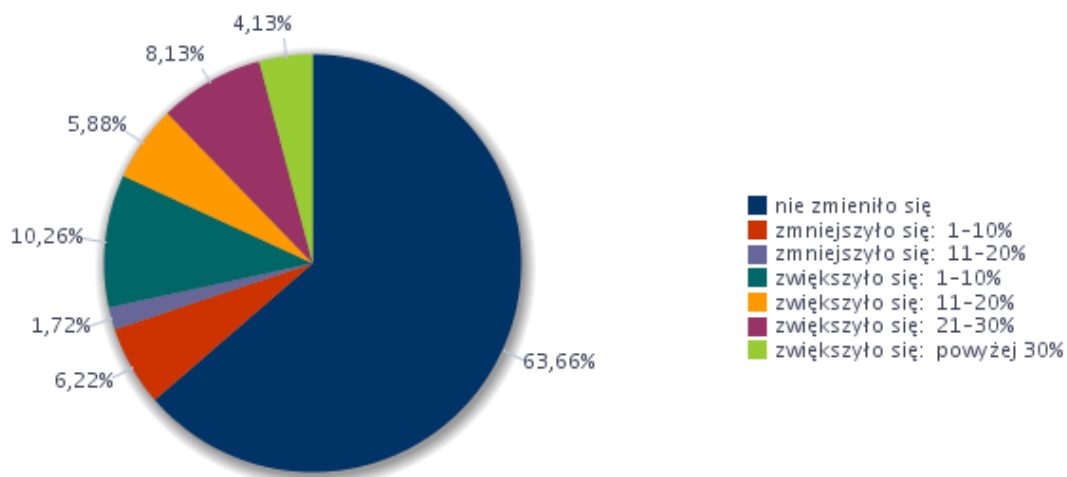
Wykres 16- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Rysunek 7.1)

Zmiany w wielkości i strukturze zatrudnienia w ciągu następnego roku zadeklarowało ogółem 36,34% ankietowanych, przy czym 28,39% przedsiębiorstw przewiduje wzrost zatrudnienia, a pozostałe 7,95% spadek [Wykres 16].

Wykres 17- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku (poziom zmian)



Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Rysunek 7.2)

Syntetycznym wskaźnikiem wyliczanym na podstawie pytań dotyczących przewidywanych zmian struktury kadrowej w firmie jest wskaźnik prognozy zatrudnienia netto (WZ^P). Wyznaczany jest jako różnica udziału przedsiębiorstw deklarujących wzrost zatrudnienia w danej grupie zawodów na najbliższy rok, i odseteka przedsiębiorstw przewidyujących spadek zatrudnienia w tym czasie.

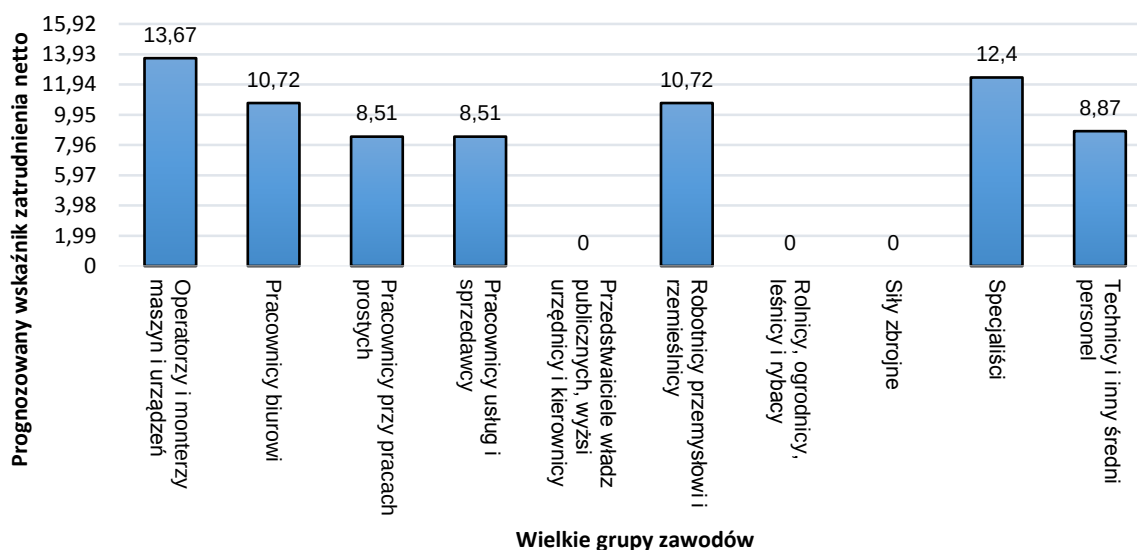
Wzór opisujący w/w wskaźnik przedstawia się następująco:

$$WZ = \left(\frac{\sum_{i=1}^P wp_i^a wr_i^a P_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} - \frac{\sum_{i=1}^N wp_i^a wr_i^a N_i}{\sum_{i=1}^S wp_i^a wr_i^a S_i} \right) * 100,$$

Zmienne składowe wzoru opisane są w sposób analogiczny jak w przypadku mierników dla pytań diagnostycznych. Wartościowo współczynnik zawiera się w przedziale od -100 do 100, a interpretacja opisywanego wskaźnika jest tożsama z opisem diagnostycznej części opracowania wyników uzyskanych drogą badania kwestionariuszowego.

Przewidywany kierunek zmian w poziomie zatrudnienia stanowi kontynuację tych rozpoczętych w roku 2015, choć na nieco niższym poziomie. **Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto ogółem**, dla powiatu bocheńskiego w 2015 roku, wyniósł **20,45%**, co oznacza, że odsetek firm deklarujących zwiększenie zatrudnienia przewyższył frakcje przedsiębiorstw sygnalizujących ewentualną redukcję etatów. W ramach poszczególnych wielkich grup zawodów najwyższą prognozowaną wartość wskaźnika odnotowano w grupie 8 i 2, tj. wśród operatorów i monterów maszyn i urządzeń (13,67%) oraz specjalistów (12,40%), najniższą natomiast w grupie 5 i 9, tj. wśród pracowników przy pracach prostych oraz pracowników usług i sprzedawców (po 8,51%) [Wykres 18].

Wykres 18- Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2015 roku



W ramach poszczególnych zawodów w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku najwyższy wskaźnik struktury odnotowano w zawodach: pomocniczy robotnik budowlany, kasjer handlowy, magazynier, monter urządzeń chłodniczych i gastronomicznych, operator sprzętu ciężkiego, przedstawiciel handlowy, stolarz, szwaczka ręczna. Wyżej wymienione stanowiska pracy były najczęściej wskazywane przez przedsiębiorców w ramach prowadzonych ankiet [Tabela 17].

Tabela 17- Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku

Zawód	Wskaźnik struktury
Pomocniczy robotnik budowlany	6,22%
Kasjer handlowy	5,39%
Magazynier	5,39%
Monter urządzeń chłodniczych i gastronomicznych	5,39%
Operator sprzętu ciężkiego	5,39%
Przedstawiciel handlowy	5,39%
Stolarz*	5,39%
Szwaczka ręczna	5,39%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	4,34%
Monter izolacji przemysłowych*	4,13%
Operator urządzeń do przetwórstwa owocowo-warzywnego	4,13%
Opiekun w domu pomocy społecznej*	4,13%
Pracownik socjalny	4,13%
Technik prac biurowych*	4,13%
Sprzedawca*	3,52%
Kierowca samochodu dostawczego	1,65%
Księgowy	1,65%
Monter / konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	1,65%
Monter stolarki budowlanej	1,65%
Nauczyciel przedszkola	1,65%
Pozostali robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy gdzie indziej niesklasyfikowani	1,65%
Inżynier elektryk	0,71%
Inżynier mechanik - maszyny i urządzenia przemysłowe	0,71%
Inżynier mechanik - technologia mechaniczna	0,71%
Lakiernik*	0,71%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	0,71%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Wsk. strukt. dla P6)

Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, których firma planuje zatrudnić to przede wszystkim umiejętność współpracy w zespole, komunikatywność, umiejętność planowania i organizacji pracy własnej, sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna a także przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność. Istotny z punktu widzenia pracodawcy będzie również wyuczony zawód, doświadczenie zawodowe czy dodatkowe uprawnienia [Tab. 24 – Zał. nr 5 do niniejszego raportu].

8. Podsumowanie i wnioski

Rok 2015 to dobry rok na lokalnym rynku pracy. Stopa bezrobocia w porównaniu do analogicznego okresu roku poprzedniego spadła o 2,5 punkta procentowego, na koniec grudnia w ewidencji Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni pozostawało ponad 900 osób mniej, a liczba zgłoszonych ofert pracy i miejsc aktywizacji zawodowej wzrosła o ponad 30%.

Wśród ogólnej liczby bezrobotnych pozostających na koniec grudnia w rejestrach PUP, 88,6% posiadało kwalifikacje zawodowe, czyli miało przypisany określony zawód jako zawód do statystyk. Najczęściej byli to bezrobotni z 5 i 7 wielkiej grupy zawodów, a więc „pracownicy usług i sprzedawcy” oraz „robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy”. W grupach tych odnotowano również największy napływ i odpływ, co świadczy o dużej płynności bezrobotnych w tych zawodach, a co za tym idzie stosunkowo małej stabilności i sezonowości zatrudnienia. Pozostałe 11,4% to bezrobotni bez zawodu. Należy jednak nadmienić, iż w statystykach Urzędu za „bezrobotnych bez zawodu” oprócz absolwentów liceów ogólnokształcących i profilowanych, uznawani są również absolwenci szkół zawodowych i technicznych, którzy nie uzyskali tytułu zawodowego. W roku 2014, 30% absolwentów nie zdało egzaminu zawodowego, głównie w zawodach elektryk budowlany i technik elektryk. Rok 2015 to zdecydowanie lepszy rok pod tym względem ponieważ każdy podchodzący do egzaminu zawodowego uzyskał wynik pozytywny.

Udział absolwentów w strukturze bezrobotnych na koniec roku kształtował się na poziomie 6,6% (najwięcej w grupie specjalistów), a osób długotrwale bezrobotnych 52,1% (najwięcej wśród rolników, leśników, ogrodników i rybaków). W ramach 10 wielkich grup zawodów dla 6 wskaźnik długotrwałego bezrobocia wyniósł co najmniej 50%.

Analiza napływu ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego wskazuje na znaczny udział ofert pracy zgłaszanych do PUP. Najczęściej do Urzędu trafiają ofert na stanowiska pracowników usług i sprzedawców oraz robotników przemysłowych i rzemieślników. Za pośrednictwem internetowych portali rekrutacyjnych pracodawcy poszukują natomiast głównie specjalistów. Oferty subsydiowane to głównie oferty dla pracowników biurowych oraz rolników, ogrodników, leśników i rybaków. Na koniec roku największy odsetek miejsc aktywizacji zawodowej odnotowano wśród ofert dla rolników, ogrodników, leśników i rybaków, mając na uwadze, że wszystkie oferty pochodziły z CBOP można domniemywać, że wiązały się z organizowanymi stażami, pracami społecznie-użytecznymi i przygotowaniem zawodowym dorosłych.

W ramach elementarnych grup zawodów, zawody maksymalnie deficytowe to takie, w których bezrobotni nie występują w ogóle, w efekcie wskaźnik dostępności ofert pracy wynosi zero, a pozostałe mierniki nie osiągają wartości. W powiecie bocheńskim zaliczono do nich: kierowników w hotelarstwie, pracowników zakładów pogrzebowych, pracowników

lombardów i instytucji pożyczkowych, pracowników przygotowujących posiłki typu fast food oraz monterów izolacji. Zawody deficytowe to takie, w których średniomiesięczna liczba ofert pracy jest większa niż średniomiesięczna liczba bezrobotnych. W grupie tej znalazły się następujące zawody: operatorzy maszyn do szycia oraz sortowacze odpadów. Zawody zrównoważone to takie, dla których liczba bezrobotnych zbliżona jest do liczby dostępnych ofert pracy. W 2015 roku w grupie tej znaleźli się robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe. Wśród zawodów określanych mianem maksymalnie nadwyżkowych nie występują żadne oferty pracy. Roczna informacja sygnałna dla powiatu bocheńskiego do grupy zawodów maksymalnie nadwyżkowych zakwalifikowała: górników podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż, hodowców zwierząt, rolników produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujących na własne potrzeby oraz pracowników domowej opieki osobistej. Wśród zawodów nadwyżkowych znalazły się natomiast takie zawody jak: technicy farmaceutyczni oraz pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia.

Analiza liczby uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych pozwala odpowiedzieć na pytanie czy deficyt lub nadwyżka w najbliższym czasie zwiększy się czy raczej ulegnie redukcji. Z analizy powyższych danych wynika, iż w kolejnym roku żaden z zawodów określanych mianem deficytowych nie zostanie zrównoważony przez absolwentów szkół. Podobnie w przypadku zawodów zrównoważonych i nadwyżkowych żaden z nich nie zostanie zasilony przez absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Najniższy wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów odnotowano w grupie osób kończących licea ogólnokształcące, najwyższy wśród absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników. Sytuacja tych ostatnich w miarę upływu czasu ulega jednak znacznej poprawie, ponieważ zazwyczaj znajdują oni zatrudnienie po 6 lub 11 miesiącach. Najwyższy udział bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych (wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych) występował wśród plastyków i dekoratorów, pośredników usług biznesowych, pracowników ds. rachunkowości i księgowości, spedytorów oraz techników elektroników (każdy bezrobotny to absolwent) najniższy wśród ślusarzy (brak absolwentów). Rok 2015 przyniósł poprawę sytuacji w tych grupach, w których w/w wskaźnik poprzednio był najwyższy, wzrost udziału odnotowano natomiast wśród elektromechaników i elektromonterów, elektryków i hydraulików, pracowników administracji i sekretarzy biura rządu oraz techników fizjoterapii i masażyistów. Sytuacja miała jednak charakter krótkookresowy i po 6 miesiącach większość z nich znajdowała pracę.

Rok 2015 to również rok, w którym większość pracodawców poddanych ankietałowemu badaniu przedsiębiorstw zadeklarowała wzrost zatrudnienia (najczęściej na poziomie od 1 do 10%). Wskaźnik zatrudnienia netto dla powiatu bocheńskiego był dodatni, co oznacza, że

więcej firm zwiększyło zatrudnienie niż dokonało redukcji jego poziomu. Największy wzrost odnotowano w grupie pracowników biurowych oraz robotników przemysłowych i rzemieślników. Ponad połowa ankietowanych przedsiębiorstw stwierdziła, że nie ma problemu za znalezieniem pracowników. Zazwyczaj analizują oni oferty osób, które same zgłaszają się do firmy oraz poszukują pracowników za pośrednictwem PUP i znajomych. Znaczny odsetek zatrudnionych stanowią również praktykanci i stażyści. Średnio ok 10% ofert pracy z danej firm realizowane jest za pośrednictwem PUP.

W grupie umiejętności i uprawnień, które były szczególnie istotne z punktu widzenia pracodawców znalazły się: umiejętność współpracy w zespole, komunikatywność, organizacja i planowanie pracy własnej, sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna, przedsiębiorczość inicjatywność, kreatywność oraz doświadczenie zawodowe. Istotny był również wyuczony zawód, umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz dodatkowe uprawnienia. W większości przypadków pracodawcy oceniali przygotowanie kandydatów do pracy jako bardzo dobre lub raczej dobre. Ocenę złego przygotowania kandydatów odnotowano w przypadku pomocniczych robotników budowlanych, przedstawicieli handlowych oraz sprzedawców w branży spożywczej.

Podsumowując miniony rok to rok niskiego bezrobocia oraz korzystnych zmian w strukturze zatrudnienia na lokalnym rynku pracy. Prognozy na rok 2016 są również korzystne, przewiduje się dalszą poprawę sytuacji, zatrudnienie wzrośnie średnio o około 10%, a prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto nadal będzie dodatni. Największy wzrost zatrudnienia przewiduje się w grupie operatorów i monterów maszyn i urządzeń oraz specjalistów. Warto jednak podkreślić, że wykonane badanie dostarcza jedynie informacji o prognozowanych kierunkach zmian obserwowanych w poszczególnych grupach zawodów, a nie o poziomie kształtowania się danego czynnika w danym momencie czasu.

Dyrektor
Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni
/-/
mgr Andrzej Zając

Załącznik nr 1 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2015 roku

**ZAWODY DEFICYTOWE I NADWYŻKOWE
w Powiat bocheński
INFORMACJA SYGNALNA 2015 R.**

Sekcja	Zaklasyfikowanie	Grupa elementarna
DEFICYT	zawód maksymalnie deficytowy	Kierownicy w hotelarstwie
		Pracownicy zakładów pogrzebowych
		Pracownicy lombardów i instytucji pożyczkowych
		Pracownicy przygotowujący posiłki typu fast food
		Monterzy izolacji
	zawód deficytowy	Operatorzy maszyn do szycia
		Sortowacze odpadów
RÓWNOWAGA	zawód zrównoważony	Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe
NADWYŻKA	zawód nadwyżkowy	Technicy farmaceutyczni
		Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani
	zawód maksymalnie nadwyżkowy	Górnicy podziemnej i odkrywkowej eksploatacji złóż i pokrewni
		Hodowcy zwierząt gdzie indziej niesklasyfikowani
		Rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej pracujący na własne potrzeby
		Pracownicy domowej opieki osobistej

***Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych został wykonany według nowej metodologii przygotowanej w ramach projektu współfinansowanego ze środków UE w ramach EFS „Opracowanie nowych zaleceń metodycznych prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”.**

Załącznik nr 2 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2015 roku

Tabela 18- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku (stan na koniec grudnia 2014 r. i koniec maja 2015 r.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego
AP EDUKACJA - POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA W KRAKOWIE	0	0	0	1	0,00%	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI	0	0	14	2	0,00%	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WLK. W BOCHNI	262	0	0	0	0,00%	0,00%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ORŁA BIAŁEGO W BOCHNI	98	0	6	2	6,12%	2,04%
KATOLICKE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W BRZESKU IM. ŚW. STANISŁAWA BM ZE SZCZEPANOWA	0	0	0	1	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W ADAMOWIE	0	0	2	2	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	73	0	4	4	5,48%	5,48%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "ŻAK"	0	0	0	1	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZIŚŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	0	0	0	1	0,00%	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	38	0	9	0	23,68%	0,00%
LICEUM PLASTYCZNE IM. JANA MATEJKI W NOWYM WIŚNICZU	35	0	0	0	0,00%	0,00%
NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA TEB EDUKACJA	0	0	0	1	0,00%	0,00%
NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%

NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	58	0	3	2	5,17%	3,45%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W NOWYM WIŚNICZU	16	0	2	0	12,50%	0,00%
NIEPUBLICZNE TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	34	15	0	0	0,00%	0,00%
NIEPUBLICZNE UZUPEŁNIAJĄCE LICEUM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W NOWYM WIŚNICZU	0	0	2	0	0,00%	0,00%
PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I ST. IM. PROF. JERZEGO ŻURAWLEWA W BOCHNI	25	0	0	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA EUROPEJSKA JEDNOROCZNA SZKOŁA ZAWODOWA	0	0	1	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "STOPKA" W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA TEB EDUKACJA	0	0	3	2	0,00%	0,00%
POLICEALNE STUDIUM FARMACEUTYCZNE W BOCHNI	12	10	0	0	0,00%	0,00%
PRYWATNA POLICEALNA SZKOŁA PRAWA I ADMINISTRACJI DLA DOROSŁYCH "ŻAK"	0	0	1	1	0,00%	0,00%
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	0	0	1	0	0,00%	0,00%
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH ZAOCZNE MGRA STEFANA KWIETNIOWSKIEGO	0	0	0	1	0,00%	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	108	42	17	15	15,74%	13,89%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	27	12	6	5	22,22%	18,52%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZIŚŁAWA WŁODKA	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	51	47	14	9	27,45%	17,65%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS.PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%

PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	29	0	5	0	17,24%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W BOCHNI	113	0	11	3	9,73%	2,65%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM PROFILOWANE	43	0	3	0	6,98%	0,00%
PUBLICZNE LICEUM PROFILOWANE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM	91	75	33	5	36,26%	5,49%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	74	45	0	0	0,00%	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	44	29	10	0	22,73%	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	105	87	19	2	18,10%	1,90%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA	127	111	38	4	29,92%	3,15%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA DOROSŁYCH	53	50	4	4	7,55%	7,55%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	27	0	1	0	3,70%	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0	0,00%	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	4	0	0	0	0,00%	0,00%

TECHNIKUM	0	0	3	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM ENERGETYCZNO-ELEKTRONICZNE NR 9	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM MECHANICZNE - 3 LETNIE PO ZSZ	0	0	0	1	0,00%	0,00%
TECHNIKUM NR 7 W ZESPOLE SZKÓŁ BUDOWLANYCH W TARNOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE DLA ABSOLWENTÓW ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	0	0	0	1	0,00%	0,00%
TECHNIKUM ZESPOŁ SZKÓŁ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W SUCHEDNIOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
UZUPEŁNIAJĄCE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	0	0	0	0	0,00%	0,00%
XIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I TECHNICZNYCH IM. JANA SZCZEPANIKI W TARNOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
XV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "COSINUS" W KRAKOWIE	0	0	1	0	0,00%	0,00%
ZAOCZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE "COSINUS"	0	0	1	1	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	0	0	5	1	0,00%	0,00%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	14	6	1	2	7,14%	14,29%
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŻEGOCINIE	23	0	7	8	30,43%	34,78%
ZESPÓŁ SZKÓŁ IM.OJCA ŚWIĘTGO JANA PAWŁA II - LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W NIEPOŁOMICACH	0	0	1	0	0,00%	0,00%
ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W LIMANOWEJ - IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO	0	0	0	1	0,00%	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 19.10.2016 r.(Tabela 13)

Tabela 19- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku (stan na koniec grudnia 2015 r.)

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM.STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE	0	0	8	0,00%
AKADEMIA IGNATIANUM W KRAKOWIE	0	0	7	0,00%
AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE	0	0	1	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WIELKIEGO W BOCHNI	0	0	9	0,00%
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KRÓLA KAZIMIERZA WLK. W BOCHNI	230	0	0	0,00%
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. ORŁA BIAŁEGO W BOCHNI	79	0	3	3,80%
KRAKOWSKA AKADEMIA IM.ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	0	0	5	0,00%
KRAKOWSKA MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA IM. STANISŁAWY LESZCZYŃSKIEJ NR 1 W KRAKOWIE	0	0	1	0,00%
KRAKOWSKA WYŻSZA SZKOŁA PROMOCJI ZDROWIA	0	0	3	0,00%
LICEUM AKADEMICKIE KORPUSU KADETÓW W ŁYSEJ GÓRZE	0	0	1	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W ADAMOWIE	0	0	3	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	79	0	2	2,53%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "ŻAK"	0	0	1	0,00%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BRZESKU	0	0	1	0,00%

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	21	0	3	14,29%
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŻEGOCINIE	33	0	10	30,30%
LICEUM PLASTYCZNE IM. JANA MATEJKI W NOWYM WIŚNICZU	28	0	0	0,00%
MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE	0	0	1	0,00%
MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA IM. JÓZEFA DIETLA W KRAKOWIE	0	0	1	0,00%
NIEPUBLICZNA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA W BOCHNI	7	5	2	28,57%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	67	0	3	4,48%
NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W NOWYM WIŚNICZU	19	0	0	0,00%
NIEPUBLICZNE TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE DLA DOROSŁYCH W BOCHNI	0	0	1	0,00%
NOVA POLICEALNA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH W KRAKOWIE	0	0	1	0,00%
OMEGA POLICEALNA SZKOŁA ROZWOJU ZAWODOWEGO	0	0	1	0,00%
PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I ST. IM. PROF. JERZEGO ŻURAWLEWA W BOCHNI	29	0	0	0,00%
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W TARNOWIE	0	0	1	0,00%
POLICEALNA SZKOŁA DLA DOROSŁYCH "STOPKA" W BOCHNI	0	0	0	0,00%
POLICEALNE STUDIUM FARMACEUTYCZNE W BOCHNI	6	0	0	0,00%
POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI	0	0	2	0,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	103	33	11	10,68%

PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	35	1	7	20,00%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZIŚŁAWA WŁODKA	12	5	2	16,67%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	34	13	2	5,88%
PUBLICZNA ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS.PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	5	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	27	0	3	11,11%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 IM. STANISŁAWA STASZICA W BOCHNI	139	0	5	3,60%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	0	0	0	0,00%
PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	0	0	0	0,00%
PUBLICZNE LICEUM PROFILOWANE	0	0	0	0,00%
PUBLICZNE LICEUM PROFILOWANE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM	140	100	21	15,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	39	18	0	0,00%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZIŚŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	37	0	6	16,22%
PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO W BOCHNI	95	63	12	12,63%

PUBLICZNE TECHNIKUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA	111	53	18	16,22%
STAROPOLSKA SZKOŁA WYŻSZA W KIELCACH	0	0	3	0,00%
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA W ŻEGOCINIE	12	0	0	0,00%
SZKOŁA POLICEALNA PRACOWNIKÓW SŁUŻB MEDYCZNYCH I SPOŁECZNYCH DLA DOROSŁYCH	41	26	2	4,88%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ IM. PROF. JANA ZDZISŁAWA WŁODKA W DĄBROWICY	24	0	2	8,33%
SZKOŁA POLICEALNA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W BOCHNI	0	0	0	0,00%
SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSOBIAJĄCA DO PRACY W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO - WYCHOWAWCZYM IM. KS. J. TWARDOWSKIEGO W BOCHNI	4	0	0	0,00%
SZKOŁA WYŻSZA IM. BOGDANA JAŃSKIEGO W WARSZAWIE	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM	0	0	2	0,00%
TECHNIKUM IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM MECHANICZNE NR 30	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM NR 1 ZS W DOBCZYCACH	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM NR 6 W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNO-ZAWODOWYCH W TARNOWIE	0	0	1	0,00%
TECHNIKUM UZUPEŁNIAJĄCE DLA ABSOLWENTÓW ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W ŁAPANOWIE	17	0	4	23,53%
UNIwersytet Ekonomiczny w Krakowie	0	0	12	0,00%
UNIwersytet Jagielloński Collegium Medicum w Krakowie	0	0	6	0,00%

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	0	0	1	0,00%
UNIwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	0	0	7	0,00%
UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie	0	0	2	0,00%
UZUPEŁNIAJĄCE Liceum Ogólnokształcące w Żegocinie	0	0	0	0,00%
WSCHÓD-ZACHÓD Szkoła Wyższa im. Henryka Józwiaka w Łodzi	0	0	1	0,00%
WYŻSZA Szkoła Ekonomiczna w Bochni	0	0	2	0,00%
WYŻSZA Szkoła Ekonomii i Informatyki w Krakowie	0	0	1	0,00%
WYŻSZA Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu	0	0	1	0,00%
WYŻSZA Szkoła Zarządzania i Bankowości w Krakowie	0	0	5	0,00%
ZASADNICZA Szkoła Zawodowa	0	0	3	0,00%
ZASADNICZA Szkoła Zawodowa Specjalna w specjalnym ośrodku szkolno - wychowawczym im. ks. J. Twardowskiego w Bochni	12	4	3	25,00%
ZASADNICZA Szkoła Zawodowa w Żegocinie	25	0	6	24,00%
ZESPÓŁ SZKÓŁ im. Komisji Edukacji Narodowej w Tymbarku - Liceum Ogólnokształcące	0	0	1	0,00%
ZESPÓŁ SZKÓŁ im. Ojca Świętego Jana Pawła II - Liceum Ogólnokształcące w Niepołomicach	0	0	1	0,00%
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	0	0	1	0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Tabela 14)

Tabela 20- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2014 r. i koniec maja 2015 r.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym poprzedzającym rok sprawozdawczy		Liczba bezrobotnych absolwentów**		Liczba bezrobotnych		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów		Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych	
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku poprzedniego	koniec maja roku sprawozdawczego	stan na koniec grudnia roku poprzedniego	stan na koniec maja roku sprawozdawczego
Asystenci dentystyczni			2	1	3	2			66,67%	50,00%
Betoniarze, betoniarze zbrojarze i pokrewni				0		1				0,00%
Błacharze	7		1	2	4	5	14,29%	28,57%	25,00%	40,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			7	0	20	13			35,00%	0,00%
Elektromechanicy i elektrycy	11	6	3	3	16	9	27,27%	27,27%	18,75%	33,33%
Elektrycy budowlani i pokrewni	8	3		1		2		12,50%		50,00%
Fotografowie			0	0	1	2			0,00%	0,00%
Fryzjerzy	19		7	2	23	22	36,84%	10,53%	30,43%	9,09%
Hydraulicy i monterzy rurociągów			0	1	5	8			0,00%	12,50%
Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Kelnerzy			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Konsultanci i inni pracownicy biur podróży	20	18	1	1	6	4	5,00%	5,00%	16,67%	25,00%
Kosmetyczki i pokrewni			0	0	4	3			0,00%	0,00%
Krawcy, kuśnierze, kapelusznicy i pokrewni			0	0	4	3			0,00%	0,00%
Kucharze	35	18	12	0	50	54	34,29%	0,00%	24,00%	0,00%
Lakiernicy			0		1				0,00%	
Malarze budowlani i pokrewni			0	0	3	2			0,00%	0,00%

Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	0	2	3			0,00%	0,00%
Mechanicy pojazdów samochodowych	66	43	14	11	35	34	21,21%	16,67%	40,00%	32,35%
Murarze i pokrewni			1	1	8	8			12,50%	12,50%
Muzycy i pokrewni				0		1				0,00%
Ogrodnicy			0	0	1	2			0,00%	0,00%
Operatorzy urządzeń do spalania odpadów, uzdatniania wody i pokrewni			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Operatorzy urządzeń teleinformatycznych				0		1				0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni			0	0	8	7			0,00%	0,00%
Plastycy, dekoratorzy wnętrz i pokrewni			2		2				100,00%	
Pomoce i sprzątaczk biurowe, hotelowe i pokrewne			0	0	1	1			0,00%	0,00%
Pomocniczy personel medyczny	23	22	1	0	3	4	4,35%	0,00%	33,33%	0,00%
Pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani	8	6	3	0	3	3	37,50%	0,00%	100,00%	0,00%
Pracownicy administracyjni i sekretarze biura zarządu				1		2				50,00%
Pracownicy biur informacji			0		1				0,00%	
Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości			1	1	1	1			100,00%	100,00%
Pracownicy obsługi biurowej			1	0	4	2			25,00%	0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0	0	2	1			0,00%	0,00%
Recepcjoniści hotelowi	29	29	13	1	34	23	44,83%	3,45%	38,24%	4,35%

Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani			9	8	11	12			81,82%	66,67%
Spedytorzy i pokrewni			2	0	2	1			100,00%	0,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienci)			4	6	50	45			8,00%	13,33%
Stolarze meblowi i pokrewni	6		2	0	4	5	33,33%	0,00%	50,00%	0,00%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych	44	39	4	0	8	6	9,09%	0,00%	50,00%	0,00%
Technicy budownictwa	100	82	15	1	48	39	15,00%	1,00%	31,25%	2,56%
Technicy elektronicy i pokrewni			1	0	1	2			100,00%	0,00%
Technicy elektrycy	10	5		0		2		0,00%		0,00%
Technicy farmaceutyczni	12	10								
Technicy fizjoterapii i masażysty	14	14	1	2	4	3	7,14%	14,29%	25,00%	66,67%
Technicy mechanicy	94	55	9	0	22	18	9,57%	0,00%	40,91%	0,00%
Technicy medyczni i dentystyczni			0		1				0,00%	
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni	28	25	3	0	10	11	10,71%	0,00%	30,00%	0,00%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani			0	0	3	1			0,00%	0,00%
Technicy rolnictwa i pokrewni			2	0	8	5			25,00%	0,00%
Technicy technologii żywności				0		1				0,00%
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	34	33	7	0	17	7	20,59%	0,00%	41,18%	0,00%
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni			0		2				0,00%	
Ślusarze i pokrewni	8		0	0	5	7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	44	37	11	0	28	25	25,00%	0,00%	39,29%	0,00%
Średni personel do spraw zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowany				0		1				0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp				0		1				0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tabela 15)

Tabela 21- Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2015 r.)

Nazwa elementarnej grupy zawodów	Liczba absolwentów w roku szkolnym kończącym się w roku sprawozdawczym		Liczba bezrobotnych absolwentów**	Liczba bezrobotnych	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów (%)	Wskaźnik frakcji bezrobotnych absolwentów wśród bezrobotnych
	ogółem	posiadający tytuł zawodowy*	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego	koniec grudnia roku sprawozdawczego
Asystenci dentystyczni			0	2		0,00%
Blacharze			1	1		100,00%
Cieśle i stolarze budowlani			0	1		0,00%
Dietetycy i żywieniowcy			3	17		17,65%
Elektromechanicy i elektrycy monterzy	4	4	0	4	0,00%	0,00%
Elektrycy budowlani i pokrewni	10	10	3	4	30,00%	75,00%
Fotografowie			0	2		0,00%
Fryzjerzy			5	20		25,00%
Hydraulicy i monterzy rurociągów			0	5		0,00%
Instruktorzy fitness i rekreacji ruchowej			0	3		0,00%
Konsultanci i inni pracownicy biur podróży			0	3		0,00%
Kosmetyczki i pokrewni			0	2		0,00%
Kucharze	9	9	6	33	66,67%	18,18%
Malarze budowlani i pokrewni			0	1		0,00%
Mechanicy maszyn i urządzeń rolniczych i przemysłowych			0	3		0,00%

Mechanicy pojazdów samochodowych	11	11	4	24	36,36%	16,67%
Murarze i pokrewni			3	10		30,00%
Ogrodnicy			0	2		0,00%
Operatorzy aparatury medycznej			1	1		100,00%
Operatorzy urządzeń do spalania odpadów, uzdatniania wody i pokrewni			0	1		0,00%
Operatorzy urządzeń teleinformatycznych			0	1		0,00%
Piekarze, cukiernicy i pokrewni			1	8		12,50%
Pomoce i sprzętaczk biurowe, hotelowe i pokrewne			0	2		0,00%
Pomocniczy personel medyczny	26	26	0	4	0,00%	0,00%
Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy			0	2		0,00%
Pośrednicy usług biznesowych gdzie indziej niesklasyfikowani			3	5		60,00%
Pracownicy do spraw rachunkowości i księgowości	5	5	0	1	0,00%	0,00%
Pracownicy obsługi biurowej			0	1		0,00%
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej			0	3		0,00%

Recepcjoniści hotelowi	31	31	5	21	16,13%	23,81%
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	12	12	1	4	8,33%	25,00%
Sprzedawcy sklepowi (ekspedienty)	1	1	7	37	700,00%	18,92%
Stolarze meblowi i pokrewni			0	4		0,00%
Szefowie kuchni i organizatorzy usług gastronomicznych			1	3		33,33%
Technicy budownictwa	52	52	4	32	7,69%	12,50%
Technicy elektronicy i pokrewni			1	2		50,00%
Technicy elektrycy	6	6	0	1	0,00%	0,00%
Technicy fizjoterapii i masażyści			2	6		33,33%
Technicy mechanicy	76	76	7	15	9,21%	46,67%
Technicy nauk chemicznych, fizycznych i pokrewni	20	20	4	10	20,00%	40,00%
Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani			0	1		0,00%
Technicy rolnictwa i pokrewni			0	4		0,00%
Technicy technologii żywności			0	1		0,00%
Technicy			1	1		100,00%

weterynarii						
Technicy wsparcia informatycznego i technicznego	27	27	1	4	3,70%	25,00%
Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni	9	9	0	0		
Ślusarze i pokrewni			1	4		25,00%
Średni personel do spraw statystyki i dziedzin pokrewnych	22	22	6	27	27,27%	22,22%
Średni personel do spraw zdrowia gdzie indziej niesklasyfikowany			0	4		0,00%
Średni personel ochrony środowiska, medycyny pracy i bhp			0	1		0,00%

* Liczba absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

** Wg zawodu wyuczonego.

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tabela 16)

Załącznik nr 3 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2015 roku

Tabela 22- Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy kandydatów niezbędne do pracy w tych zawodach

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Animator kultury*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Asystent do spraw księgowości	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Asystent nauczyciela w szkole	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Elektromechanik urządzeń chłodniczych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Fakturzystka	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Farmaceuta - specjalista	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

farmacji aptecznej	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Fizjoterapeuta	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Główny technolog	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%

	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Inżynier mechanik - maszyny i urządzenia energetyczne	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Kasjer handlowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Kierowca samochodu dostawczego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	1,78%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	1,78%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	1,78%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	1,78%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	1,78%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	1,78%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	1,78%
	wyuczony zawód	1,78%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	1,78%
Laborant mikrobiologiczny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Monter izolacji przemysłowych*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Monter stolarki budowlanej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel biologii	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel języka polskiego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	3,13%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	3,13%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,13%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	3,13%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,13%
	znajomość języków obcych	3,13%
Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Operator obrabiarek sterowanych numerycznie	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%

	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Operator sprzętu ciężkiego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Operator urządzeń do przetwórstwa owocowo-warzywnego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Opiekun w domu pomocy społecznej*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pomocniczy robotnik budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,83%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	5,42%
	komunikacja ustna / komunikatywność	3,54%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	5,42%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	3,54%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	5,42%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	2,71%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,71%
	znajomość języków obcych	0,83%
Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali nauczyciele kształcenia zawodowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostali pracownicy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%

ochrony osób i mienia	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pozostałe pomoce i sprzątaczkę biurowe, hotelowe i podobne	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	0,00%

	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pracownik socjalny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,54%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	3,54%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	3,54%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	3,54%
	znajomość języków obcych	3,54%
Przedstawiciel handlowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	4,79%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	4,79%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	4,79%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,79%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	4,79%
Psycholog wychowawczy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%

	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Robotnik gospodarczy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca w branży spożywczej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	5,52%

	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	5,52%
	wyuczony zawód	5,52%
	wywieranie wpływu	0,73%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,73%
	znajomość języków obcych	0,00%
Szwaczka ręczna	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	0,00%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Technik prac biurowych*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Technolog – programista	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%

obrabiarek	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Woźny	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	4,31%
	dodatkowe uprawnienia	4,12%
	doświadczenie zawodowe	4,36%
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,39%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,89%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,48%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,32%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	4,62%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,07%
	współpraca w zespole	5,66%
	wykonywanie obliczeń	3,30%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,54%
	wyuczony zawód	4,38%

	wywieranie wpływu	1,69%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	1,83%
	znajomość języków obcych	1,64%

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r. (Wsk. strukt. dla P3 i P7)

Załącznik nr 4 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2015 roku

Tabela 23- Zawody, w których najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy

Trudności z pozyskaniem pracowników			Liczba bezrobotnych - stan na koniec okresu sprawozdawczego
Elementarna grupa zawodów	Brakujące umiejętności i uprawnienia	Odsetek wskazań odpowiedzi „tak”	
Farmaceuci specjaliści	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Gospodarze budynków	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Inżynierowie elektronicy	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0

	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Kierowcy samochodów osobowych i dostawczych	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	5,50%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,50%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	2,19%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	2,19%	0
	znajomość języków obcych	2,19%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Kierownicy w handlu detalicznym i hurtowym	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Magazynierzy i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0

	współpraca w zespole	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Mechanicy pojazdów samochodowych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Monterzy i konserwatorzy instalacji klimatyzacyjnych i chłodniczych	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Monterzy i serwisanci urządzeń elektronicznych	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0

	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Monterzy izolacji	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Monterzy maszyn i urządzeń mechanicznych	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Nauczyciele kształcenia zawodowego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i	7,69%	0

	psychomotoryczna		
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów spożywczych i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej i pracy socjalnej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Projektanci i administratorzy baz danych	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0

	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Przedstawiciele handlowi	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	7,69%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,89%	0
	współpraca w zespole	5,89%	0
	znajomość języków obcych	5,89%	0
	wywieranie wpływu	1,80%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Psycholodzy i pokrewni	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0

pokrewni gdzie indziej niesklasyfikowani	współpraca w zespole	7,69%	0
	wywieranie wpływu	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Robotnicy wykonujący prace proste w budownictwie ogólnym	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Spawacze i pokrewni	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	współpraca w zespole	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0
Sprzedawcy	komunikacja ustna / komunikatywność	7,69%	0

sklepowi (ekspedienty)	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	znajomość języków obcych	5,50%	0
	współpraca w zespole	2,19%	0
	wykonywanie obliczeń	2,19%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Stolarze meblowi i pokrewni	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	7,69%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0
Szwaczki, hafciarki i pokrewni	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	7,69%	0
	wykonywanie obliczeń	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
	znajomość języków obcych	0,00%	0

Technicy nauk fizycznych i technicznych gdzie indziej niesklasyfikowani	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	7,69%	0
	planowanie i organizacja pracy własnej	7,69%	0
	znajomość języków obcych	7,69%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	0,00%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%	0
	współpraca w zespole	0,00%	0
	wykonywanie obliczeń	0,00%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%	0
	wywieranie wpływu	0,00%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%	0
Ogółem (bez względu na zawód)	planowanie i organizacja pracy własnej	4,74%	0
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	2,90%	0
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	2,77%	0
	komunikacja ustna / komunikatywność	2,68%	0
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,59%	0
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	2,49%	0
	współpraca w zespole	2,36%	0
	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	2,00%	0
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,94%	0
	wykonywanie obliczeń	1,59%	0
	wywieranie wpływu	1,31%	0
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	1,22%	0
	znajomość języków obcych	0,71%	0

Źródło: mz.praca.gov.pl z dnia 21.09.2016 r.(Tabela 10)

Załącznik nr 5 do
Monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych
w powiecie bocheńskim w 2015 rokuTabela 24- Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców
u potencjalnych pracowników, w których firma planuje zatrudnić

Zawód	Umiejętności i cechy	Wskaźnik struktury odpowiedzi
Inżynier elektryk	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Inżynier mechanik - maszyny i urządzenia przemysłowe	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	0,00%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Inżynier mechanik - technologia mechaniczna	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Kierowca samochodu dostawczego	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	6,25%
Księgowy	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Lakiernik*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%

	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Magazynier	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter / konserwator instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%

	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Monter urządzeń chłodniczych i gastronomicznych	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Nauczyciel przedszkola	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	6,25%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	6,25%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	6,25%
Pomocniczy robotnik budowlany	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%

	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	6,25%
	znajomość języków obcych	0,00%
Pozostali pracownicy obsługi biurowej	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	1,19%
	doświadczenie zawodowe	1,19%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	5,06%
	wykonywanie obliczeń	5,06%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	2,37%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	2,37%
Pozostali robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy gdzie indziej niesklasyfikowani	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	0,00%
	doświadczenie zawodowe	0,00%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%
	planowanie i organizacja pracy własnej	0,00%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	0,00%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	0,00%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Sprzedawca*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	6,25%
	dodatkowe uprawnienia	4,79%
	doświadczenie zawodowe	4,79%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	6,25%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	0,00%

	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	6,25%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	4,79%
	wyuczony zawód	4,79%
	wywieranie wpływu	1,46%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	4,79%
	znajomość języków obcych	0,00%
Stolarz*	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	0,00%
	dodatkowe uprawnienia	6,25%
	doświadczenie zawodowe	6,25%
	komunikacja ustna / komunikatywność	6,25%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	0,00%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	6,25%
	planowanie i organizacja pracy własnej	6,25%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	0,00%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	6,25%
	współpraca w zespole	6,25%
	wykonywanie obliczeń	6,25%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	0,00%
	wyuczony zawód	6,25%
	wywieranie wpływu	0,00%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	0,00%
	znajomość języków obcych	0,00%
Ogółem (bez względu na zawód)	czytanie ze zrozumieniem i pisanie tekstów w języku polskim	4,31%
	dodatkowe uprawnienia	4,12%
	doświadczenie zawodowe	4,36%
	komunikacja ustna / komunikatywność	5,39%
	obsługa komputera i wykorzystanie Internetu	3,89%
	obsługa, montaż i naprawa urządzeń technicznych	1,48%
	planowanie i organizacja pracy własnej	5,32%
	przedsiębiorczość, inicjatywność, kreatywność	4,62%
	sprawność psychofizyczna i psychomotoryczna	5,07%
	współpraca w zespole	5,66%
	wykonywanie obliczeń	3,30%
	wyszukiwanie informacji, analiza i wyciąganie wniosków	3,54%
	wyuczony zawód	4,38%
	wywieranie wpływu	1,69%
	zarządzanie ludźmi / przywództwo	1,83%
	znajomość języków obcych	1,64%

Spis tabel:

Tabela 1-	Liczba pozyskanych miejsc pracy i aktywizacji zawodowej w latach 2011-2015 (na podstawie załącznika nr 3 do MPiPS - 01)	8
Tabela 2-	Wskaźnik niedopasowania struktury ofert pracy w 2015 roku.....	13
Tabela 3-	Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (stan na koniec okresu) jest największa w 2015 roku	14
Tabela 4-	Grupy zawodów, w których liczba bezrobotnych (napływ) jest największa w 2015 roku.....	15
Tabela 5-	Grupy zawodów, dla których wskaźnik długotrwałego bezrobocia jest najwyższy w 2015	16
Tabela 6-	Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest najmniejszy w 2015 roku	17
Tabela 7-	Grupa zawodów dla których wskaźnik płynności bezrobotnych jest największy w 2015 roku	18
Tabela 8-	Identyfikacja zawodów deficytowych i nadwyżkowych.....	19
Tabela 9-	Ranking elementarnych grup zawodów deficytowych w 2015 roku	20
Tabela 10-	Grupy zawodów zrównoważonych w 2015 roku	20
Tabela 11-	Ranking elementarnych grup zawodów nadwyżkowych w 2015 roku	21
Tabela 12-	Umiejętności i uprawnienia wg wielkich grup zawodów w 2015 roku	23
Tabela 13-	Uczniowie ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych wg elementarnych grup zawodów deficytowych i nadwyżkowych w 2015 roku	26
Tabela 14-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg typy szkoły w 2015..	28
Tabela 15-	Analiza przygotowania do pracy w zawodach, w których pracodawcy zwiększyli zatrudnienie w badanym roku.....	36
Tabela 16-	Zawody, w których pracodawcy najczęściej zgłaszają oferty do Powiatowego Urzędu Pracy	40
Tabela 17-	Zawody, w jakich firmy mają zamiar zatrudniać pracowników w nadchodzącym roku.....	43
Tabela 18-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku (stan na koniec grudnia 2014 r. i koniec maja 2015 r.)	49
Tabela 19-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg ostatnio ukończonej szkoły w 2015 roku (stan na koniec grudnia 2015 r.).....	53
Tabela 20-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2014 r. i koniec maja 2015 r.)	58
Tabela 21-	Liczba absolwentów oraz bezrobotnych absolwentów wg elementarnej grupy zawodów (stan na koniec grudnia 2015 r.)	62

Tabela 22- Analiza zawodów, w których przedsiębiorstwa najczęściej zatrudniały pracowników w bieżącym roku oraz umiejętności i cechy kandydatów niezbędne do pracy w tych zawodach	66
Tabela 23- Zawody, w których najtrudniej znaleźć odpowiednich kandydatów do pracy	82
Tabela 24- Umiejętności i cechy szczególnie istotne dla pracodawców u potencjalnych pracowników, w których firma planuje zatrudnić	91

Spis wykresów:

Wykres 1- Stopa bezrobocia w latach 2011 - 2015 w powiecie bocheńskim, w województwie małopolskim i w Polsce	7
Wykres 2- Liczba bezrobotnych w latach 2011 - 2015 w powiecie bocheńskim z podziałem na kobiety i mężczyzn	8
Wykres 3- Stan bezrobotnych (w tym absolwentów i długotrwale bezrobotnych) posiadających przypisany określony zawód jako zawód do statystyk – rok 2015	9
Wykres 4- Napływ bezrobotnych do ewidencji PUP w Bochni, w 2015 roku wg wielkich grup zawodów	10
Wykres 5- Odływ bezrobotnych z ewidencji PUP, w 2015 roku wg. wielkich grup zawodów	10
Wykres 6- Napływ ofert pracy z terenu powiatu bocheńskiego w roku 2015.....	11
Wykres 7- Odsetek miejsc aktywizacji zawodowej w powiecie bocheńskim na koniec 2015 roku [%].....	12
Wykres 8- Struktura badanych przedsiębiorstw pod względem liczby zatrudnionych pracowników	32
Wykres 9- Struktura badanych przedsiębiorstw wg prowadzonej działalności	32
Wykres 10- Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku (ogółem).....	33
Wykres 11- Odsetek przedsiębiorstw deklarujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku (zmiany procentowe).....	33
Wykres 12- Wskaźnik zatrudnienia netto wg wielkich grup zawodów w 2015 roku	35
Wykres 13- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw deklarujących problemy z pozyskiwaniem nowych pracowników w 2015 roku	37
Wykres 14- Struktura odpowiedzi przedsiębiorstw dotyczących sposobu poszukiwania nowych pracowników	38
Wykres 15- Analiza odsetka ofert pracy zgłaszanych do Powiatowych Urzędów Pracy	39
Wykres 16- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku	41
Wykres 17- Odsetek przedsiębiorstw przewidujących zmiany w zatrudnieniu w 2015 roku (poziom zmian).....	41
Wykres 18- Prognozowany wskaźnik zatrudnienia netto dla wielkich grup zawodów w 2015 roku.....	42

Dyrektor
Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni
/-/
mgr Andrzej Zajac

Sporządziła:

Ewa Gaczol – Starszy referent

Wydział Organizacyjno-Administracyjny

PUP w Bochni